



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

**MEMÒRIA
D'ACTIVITATS I DE
RESPONSABILITAT SOCIAL
CORPORATIVA
D'AQU CATALUNYA
2019**



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA 2019

BARCELONA, 2020



Generalitat
de Catalunya

enqa. eqar/// ISO 9001
ISO 27001

**© Agència per a la Qualitat del Sistema
Universitari de Catalunya**

C. d'Enric Granados, 33
08007 Barcelona

Primera edició: juliol de 2020

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una [llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObresDerivades 3.0](#) de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a:



SUMARI

Presentació.....	7
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR	14
1. QUALITAT INSTITUCIONAL.....	14
1.1. Avaluació de titulacions universitàries.....	14
1.2. Avaluació institucional.....	33
1.3. Avaluació de la recerca dels departaments	35
1.4. Suport a la internacionalització del sistema universitari català.....	36
2. QUALITAT DEL PROFESSORAT	37
2.1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats.....	37
2.2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió	47
3. GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT	56
3.1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català.....	56
3.2. Estudis i informes.....	61
COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT	63
4. GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT	63
4.1. Transferència de coneixement.....	63
4.2. Instruments de comunicació.....	68
COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN	71
5. DIRECCIÓ ESTRATÈGICA	71
5.1. Direcció estratègica.....	71
5.2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors.....	73
5.3. Personal expert avaluador	78
6. ORGANITZACIÓ INTERNA	81
6.1. Rendició de comptes i qualitat interna	81

6.2. Tecnologies de la informació i la comunicació	83
6.3. Gestió econòmica i comptable	85
6.4. Serveis generals	89
COMPROMÍS AMB LES ALIANCES	91
7. RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA	91
8. RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS	98
9. RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS	100
9.1. Relacions institucionals internacionals	100
9.2. Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi	101
COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL	107
10. ORGANITZACIÓ INTERNA	107
10.1. Recursos humans	107
Annex 1. Membres	114
Òrgans de govern	114
Òrgans d'avaluació	117
Comitès assessors i grups de treball	126
Personal i persones assessores d'AQU Catalunya	131
Annex 2. Participació en actes i relacions institucionals	134
Annex 3. Recull de publicacions	141
Annex 4. Aparicions als mitjans de comunicació	147
Annex 5. Recull normatiu	149

PRESENTACIÓ

La MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA 2019 recull les activitats que l'Agència ha dut a terme durant aquest darrer any, d'acord amb el Pla estratègic 2019-2022 i amb la planificació d'activitats per al 2019.

En el Pla estratègic 2019-2022, AQU Catalunya identifica com una actuació per al període 2019-2022 “analitzar els àmbits de responsabilitat social aplicables a AQU Catalunya i donar-hi resposta”.

Per aquest motiu, com a novetat, la MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA D'AQU CATALUNYA 2019 està estructurada no a partir dels eixos estratègics en què classifiquem les activitats, sinó a partir dels compromisos de responsabilitat social corporativa (RSC) als quals l'Agència vol donar resposta. Cadascun d'aquests compromisos, al seu torn, els hem vinculat a alguns dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) fixats en l'Agenda General de Nacions Unides 2030.

Som conscients que estem en una fase molt inicial d'aquest camí; tanmateix, amb aquest primer pas, esperem enfortir les activitats de l'Agència, tot incorporant-hi amb més força les consideracions socials en la presa de decisions, i també esperem poder retre comptes de l'impacte generat.

Els compromisos de responsabilitat social corporativa (RSC) que hem identificat per a AQU Catalunya el 2019 són els següents:

Taula 1. Compromisos de responsabilitat social corporativa i eixos estratègics

Compromisos de RSC i ODS	Eixos estratègics
Compromís amb la millora de l'educació superior 	Eix 1. Qualitat institucional Eix 2. Qualitat del professorat Eix 3. Generació i transferència de coneixement
Compromís amb la societat 	Eix 3. Generació i transferència de coneixement
Compromís amb el bon govern 	Eix 5. Direcció estratègica Eix 6. Organització interna
Compromís amb les aliances 	Eix 4. Internacionalització Eix 5. Direcció estratègica
Compromís amb l'àmbit laboral 	Eix 6. Organització interna

Les principals activitats que hem desenvolupat en cada compromís són les següents:

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR. En aquest compromís englobem totes les actuacions que impulsen la millora del sistema d'educació superior de Catalunya:

- **Qualitat institucional.** S'ha continuat desplegant el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions universitàries oficials. En total s'han avaluat 531 titulacions, el 9% menys que l'any anterior: 63 verificacions, el 85% de les quals han estat favorables; 44 titulacions amb condicions, a les quals s'ha fet el seguiment; 258 sol·licituds de modificació, el 99% de les quals han estat favorables; i 166 titulacions, que s'han avaluat externament en 89 visites, el 2% més que l'any 2018. S'han emès 86 informes d'acreditació de titulacions: el 66% han estat acreditades, el 17% s'han acreditat amb condicions i el 17% restant s'han acreditat en progrés d'excel·lència. En el cas de l'avaluació institucional, durant el 2019 s'han organitzat 12 visites externes per a la certificació dels sistemes de garantia interna de la qualitat i 3 centres han obtingut l'acreditació institucional. S'ha avaluat la recerca d'1 departament, amb el resultat d'excel·lent. S'ha iniciat un estudi comparatiu del model d'acreditació d'AQU Catalunya amb el de la World Federation for Medical Education. Finalment, s'ha aprovat la modificació de les guies de verificació, seguiment i acreditació per actualitzar-les als aspectes normatius, per adaptar-les al llenguatge inclusiu, la perspectiva de gènere i els ensenyaments en línia, i per reforçar l'orientació dels ensenyaments centrats en l'estudiantat. En el cas de la inclusió de la perspectiva de gènere, s'ha fet difusió del calendari d'implementació d'aquesta avaluació, consensuat amb les universitats.
- **Qualitat del professorat.** S'han rebut 2.384 sol·licituds, el 13% més que l'any anterior: 1.540 sol·licituds d'informes en el nivell de lector, 479 sol·licituds d'acreditacions de recerca i 347 sol·licituds de recerca avançada. Els percentatges de favorables han estat el 65%, el 59% i el 69%, respectivament. Per primer cop, AQU Catalunya ha iniciat l'emissió del nou informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter, pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professorat lector *tenure-eligible / tenure-eligible lecturer*. En el marc del Pla Serra Húnter, s'han presentat 18 sol·licituds i totes han estat aptes. També s'ha modificat el procediment general per a l'emissió de l'informe per a professorat lector, que permet, amb caràcter excepcional, que les persones sol·licitants que compleixin determinats requisits puguin presentar una sol·licitud per a l'emissió de l'informe de professorat lector durant tot l'any. La Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) ha revisat els documents de criteris d'avaluació per tal de validar-ne la consistència i introduir-hi un llenguatge inclusiu. En el cas dels sexennis de recerca, s'han modificat els criteris d'avaluació del PDI contractat perquè siguin equivalents als del PDI funcionari. S'han presentat avaluació 591 sol·licituds de PDI funcionari, el 99% de les quals han estat favorables, i 611 sol·licituds de professorat contractat de les universitats públiques, el 91% de les quals també han estat favorables. Els trams de recerca mitjançant conveni han estat 219, el 85% dels

quals han estat favorables. AQU Catalunya ha certificat els mèrits de docència de la convocatòria 2018 i, a més, s'ha iniciat el procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, les quals ja han elaborat els autoinformes d'avaluació. Finalment, s'han certificat favorablement els 266 trams de gestió avaluats.

- **Generació i transferència de coneixement.** S'ha fet la preparació de l'enquesta d'inserció laboral de les persones graduades universitàries que s'ha de dur a terme durant l'any 2020. L'estudi englobarà, a més de les enquestes a graus, màsters i doctorats, el tercer estudi sobre les diferències de gènere al cap de vint anys de la graduació, impulsat amb l'Institut Català de les Dones i el Consell Interuniversitari de Catalunya. Així mateix, s'està col·laborant en la realització de l'estudi poblacional d'inserció laboral per part de l'IDESCAT. L'Agència també ha treballat en el projecte de la inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador; concretament, s'han elaborat 5 informes i jornades de presentació dels resultats (Comunicació, Turisme, Economia i empresa, Humanitats, Biociències i Infermeria). L'Agència ha dut a terme el treball de camp de l'enquesta de satisfacció de les persones titulades que van finalitzar els estudis de grau o màster el 2018; per primer cop, en aquest estudi també han participat els centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors. S'ha finalitzat la direcció tècnica de l'enquesta Via Universitària amb la presentació dels resultats. En l'àmbit de construcció d'indicadors per a la presa de decisions, s'ha continuat treballant donant suport, d'una banda, a la Secretaria d'Universitats i Recerca per al manteniment dels indicadors que formen part del sistema d'informació UNEIX i, de l'altra, en la construcció d'un gestor d'indicadors que permeti catalogar tots els indicadors disponibles amb el propòsit que en un futur es puguin consultar des d'una única plataforma. Així mateix, AQU Catalunya ha elaborat informes per a les universitats, que recullen totes les dades disponibles a l'Agència i es comparen amb les de la mitjana de Catalunya; aquests informes s'han lliurat als màxims responsables de cada universitat. Finalment, també s'ha elaborat el Marc català de qualificacions per a l'educació superior i el Perfil del professorat avaluat positivament per AQU Catalunya.

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT. En aquest compromís englobem totes les actuacions que AQU Catalunya impulsa per traslladar a la societat els resultats de les seves actuacions:

- **Transferència de coneixement.** Els resultats de la qualitat de les titulacions s'han publicat al portal EUC: EUC Estudis, on es poden consultar els estudis de grau i màster, i des del 2019 els de doctorat, així com els segells d'acreditació institucional; EUC Informes, on es recullen els informes dels diferents programes d'avaluació de la qualitat; i EUC Dades, on es mostren els resultats de les enquestes que coordina l'Agència i on el 2019 s'han fet

públics els resultats de l'enquesta d'inserció laboral de màsters. D'altra banda, també s'han organitzat 5 jornades per presentar els resultats de l'enquesta d'inserció laboral al col·lectiu ocupador. AQU Catalunya ha editat 20 publicacions originals, entre informes de resultats d'inserció laboral, documents institucionals, com ara el Codi ètic, el Pla estratègic o la Memòria anual, i metodologies d'avaluació.

- **Instruments de comunicació.** AQU Catalunya difon les seves activitats a través del web corporatiu (i webs específics), que entre tots han tingut més de 180.000 visites realitzades per 108.000 usuaris, els quals han fet gairebé 700.000 visualitzacions. El 2019 s'ha licitat el concurs per adjudicar el projecte de construcció del nou web d'AQU Catalunya. L'Agència ha continuat publicant els 4 butlletins anuals, publicació que ha incrementat en un 24% el nombre de subscripcions (11.300). El compte de Twitter s'ha mantingut actiu: al final del 2019 el compte té 1.850 seguidors, xifra que representa un augment del 18% respecte de l'any anterior, i s'han fet 317 tuits. A més, hi ha hagut 513 mencions d'@aquacatalunya i el perfil ha rebut gairebé 8.000 visites. El canal YouTube, que concentra els vídeos de les jornades que organitza, el 2019 ha tingut 3.242 visualitzacions, amb un acumulat de més de 12.000.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN. En aquest compromís englobem totes les actuacions que AQU Catalunya adopta per tal de garantir amb transparència que dona resposta adequada als objectius:

- **Direcció estratègica.** AQU Catalunya ha aprovat el 2019 el Pla estratègic 2019-2022, ha actualitzat el Codi ètic i ha presentat el Pla d'actuacions 2019-2022 per donar resposta a l'avaluació d'acord amb els estàndards i directrius europeus. Ha adoptat els seus acords per mitjà dels òrgans de govern i d'avaluació corresponents. En el cas d'aquests últims, cal remarcar la renovació del president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR). A més, l'Agència també ha tingut l'opinió dels òrgans assessors, com ara la Comissió Assessora, el Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica, el Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat, el Comitè d'enquestes i el Comitè d'estudiants.
- **Personal expert avaluador.** AQU Catalunya porta a terme els seus processos d'avaluació gràcies al personal expert avaluador. L'any 2019 el banc d'avaluadors ha rebut 250 currículums nous; actualment el banc està format per 1.944 persones (60% acadèmics, 20% professionals i 20% estudiants). El 2019 han participat 418 persones expertes en els processos d'avaluació d'institucions i titulacions i 311 en els d'avaluació del professorat. L'Agència garanteix la formació a tots els seus experts abans que participin en els processos d'avaluació. En el cas de l'estudiantat, s'han organitzat dos cursos, un sobre els manuals d'avaluació docent i un segon, més genèric, sobre l'avaluació de la qualitat als centres d'educació superior.

- **Organització interna.** AQU Catalunya ha retut comptes i ha estat transparent amb les actuacions desenvolupades, ha tingut una activitat jurídica intensa, i ha mantingut actiu també el sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació. Ha impulsat les tecnologies de la informació i la comunicació per garantir el funcionament i l'avenç tecnològic en les seves activitats. I, en l'àmbit de gestió econòmica, ha superat l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2018 i la Sindicatura de Comptes ha emès l'informe de fiscalització de l'exercici 2017 de l'Agència, segons el qual l'opinió de la Sindicatura és que “els comptes anuals expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera d'AQU Catalunya el 31 de desembre de 2017”. Pel que fa als serveis generals, cal destacar la comunicació de la no renovació del contracte d'arrendament dels espais del carrer dels Vergós, cosa que ha implicat les tasques de cerca d'una nova seu i la preparació del trasllat temporal de 15 persones de l'Agència.

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES. En aquest compromís englobem totes les actuacions que AQU Catalunya realitza amb els agents socials de Catalunya, i també les relacions institucionals a escala estatal i internacional, per donar-los la màxima visibilitat i millorar l'educació superior:

- **Relacions amb agents socials de Catalunya.** En l'àmbit del sistema d'educació superior de Catalunya, l'Agència manté relacions principalment amb la Secretaria d'Universitats i Recerca, amb qui ha participat en l'elaboració del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement; amb el Consell Interuniversitari de Catalunya, on participa en les comissions de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic, la Comissió Dones i Ciència i la Conferència General; i amb les universitats de Catalunya, a les quals dona resposta a les peticions que li fan. També manté relacions amb diferents organismes d'alguns departaments de la Generalitat de Catalunya: amb el Departament d'Ensenyament, per a la gestió de les avaluacions i la qualitat dels ensenyaments artístics superiors; amb el Consell Català de Formació Professional, per participar en el Grup Intern de Treball de Planificació i Prospectiva; amb la Direcció General d'Anàlisi i Prospectiva del Departament de la Presidència, per al desenvolupament de tres jornades de prospectiva (indústria, serveis, i oci i turisme); amb la Direcció General de Funció Pública, per a la catalogació de les titulacions universitàries que puguin ser objecte de convocatòries públiques; amb el Departament de Salut en el Fòrum de Diàleg Professional (FDP), per adequar les polítiques de planificació i d'ordenació professional; i amb l'Institut Català de les Dones i el Consell Interuniversitari de Catalunya, per dur a terme el tercer estudi d'inserció laboral de gènere al cap de vint anys de la graduació. Així mateix, manté relacions amb els agents socials, per impulsar el projecte Ocupadors, i amb l'Ajuntament de Barcelona, per donar-los suport a les sessions d'orientació que organitzen.

- **Relacions institucionals estatals.** AQU Catalunya ha continuat participant en la xarxa d'agències espanyoles REACU i mantenint relacions amb les altres agències estatals de qualitat. L'any 2019 ha signat un conveni amb la Universidad de Navarra per avaluar-ne el professorat.
- **Relacions institucionals internacionals.** AQU Catalunya ha continuat gestionant el secretariat de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE); ha mantingut relacions amb l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i n'ha participat a l'Assemblea; i s'ha relacionat amb l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR). A més, el 2019 ha finalitzat la seva participació en tres projectes europeus (DEQAR, LIREQA i TeSLA) i ha iniciat la seva participació en dos projectes més (Skill4Employability i CHARM-EU). També ha fet el seguiment d'un centre avaluat internacionalment al Perú, ha impartit 16 ponències a escala internacional i ha fet una estada en una agència europea per conèixer de més a prop els seus procediments d'avaluació institucional.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL. En aquest compromís englobem totes les actuacions que es duen a terme per al personal, perquè continuï compromès amb l'activitat que desenvolupa i sigui capaç d'afrontar els canvis:

- **Recursos humans.** El més destacat del 2019 és el reforç amb personal temporal per poder afrontar l'increment d'activitat, però també l'impuls del nou Pla de formació basat en competències, l'elaboració d'un estudi per definir la modalitat de teletreball que es pot implementar a l'Agència, la implementació del registre de la jornada laboral i el disseny d'un protocol propi per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i per raó de sexe a AQU Catalunya.

Totes les persones que hi tinguin interès poden trobar una explicació més àmplia de les activitats aquí resumides dins d'aquesta memòria. Tanmateix, no voldria acabar sense dir que res de tot el que s'ha fet hauria estat possible sense el compromís del personal de l'Agència, l'expertesa de les persones que formen part de les comissions d'avaluació i la confiança que les universitats i els agents socials han dipositat en nosaltres.

Gràcies a totes i a tots!

Martí Casadesús Fa

Director

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

1. QUALITAT INSTITUCIONAL

1.1. Avaluació de titulacions universitàries

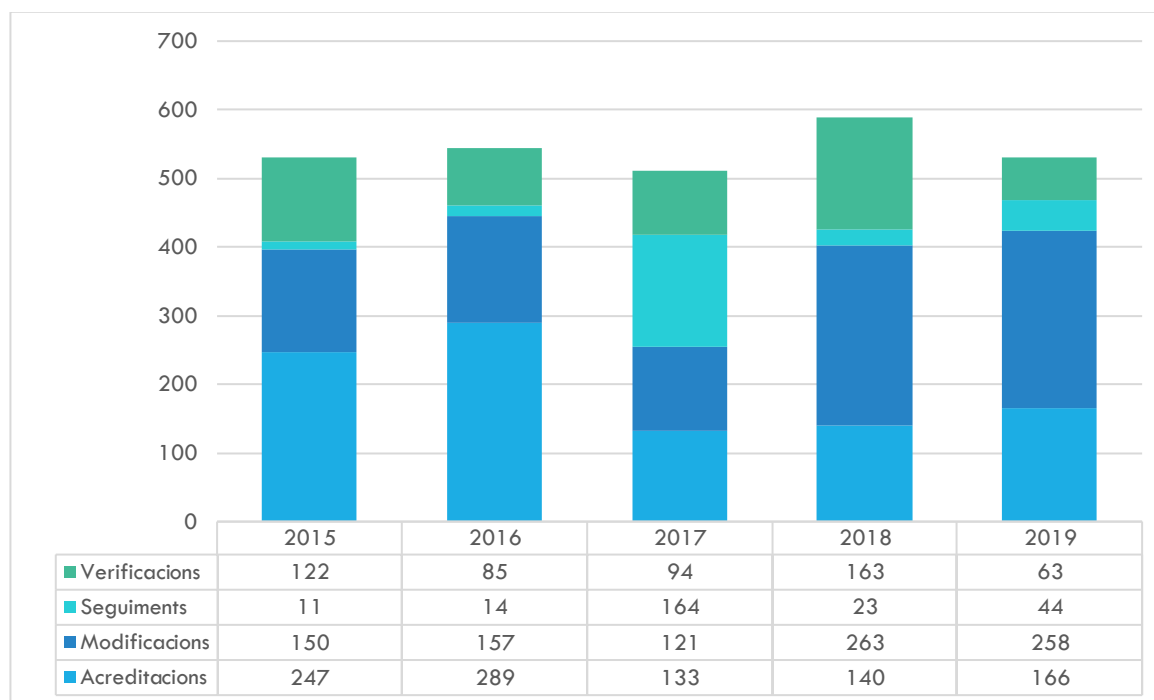
AQU Catalunya va aprovar l'any 2010, i va actualitzar el 2016, el [Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries](#) (Marc VSMA), per tal d'implantar un sistema d'avaluació externa, cíclic i harmònic, de les titulacions universitàries oficials a les universitats catalanes i als ensenyaments artístics superiors.

El Marc VSMA estableix la relació entre els processos de **verificació** —avaluació prèvia a la implantació—, **seguiment** del funcionament de la titulació, **modificació** per incorporar-hi les millores que es detectin durant la fase de seguiment, i **acreditació**, la qual comprova, mitjançant una visita externa formada per un comitè d'experts, que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada. Les titulacions universitàries oficials, per poder-se impartir, han de superar cíclicament un procés d'acreditació.

El darrer quinquenni, l'evolució de la implantació del Marc VSMA a Catalunya ha estat la següent:

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 1. Evolució de les avaluacions de verificació, seguiment, modificació i acreditació (2015-2019)¹



Durant el 2019, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP) ha aprovat la modificació de les guies de verificació, seguiment i acreditació per actualitzar-les als aspectes normatius, per adaptar-les al llenguatge inclusiu, la perspectiva de gènere i els ensenyaments en línia, i per reforçar l'orientació dels ensenyaments centrats en l'estudiantat.

Fruit de l'aprovació del [Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària](#) (2018), l'Agència, durant el 2019, ha actualitzat les guies d'avaluació i ha establert el calendari d'implementació d'aquesta avaluació, consensuat amb les universitats: verificació, noves memòries a partir de l'1 de gener de 2020; modificació,

¹ Inclou els ensenyaments artístics superiors equivalents a grau.

sol·licituds presentades al febrer-març de 2020; i acreditació, autoinforme de visites el 2021. I també ha presentat el Marc en diferents fòrums universitaris per assegurar que es conegui.

Verificació

Amb la verificació, AQU Catalunya vol assegurar la qualitat del disseny de les propostes de titulacions de grau, màster i doctorat abans de ser implantades.

L'Agència ha realitzat l'avaluació prèvia de les propostes de titulacions oficials de grau, màster i doctorat de les universitats catalanes per ser implantades el curs 2020-2021.

El 2019 les universitats catalanes han presentat al procés de verificació 63 propostes: 20 de grau, 37 de màster i 6 de doctorat. El 96% del total de propostes de verificació s'han avaluat favorablement (per bé que en el moment de preparar aquesta memòria queden 2 propostes pendents de resultat). Per nivell educatiu, les avaluacions favorables representen el 94% dels graus, el 97% dels màsters i el 100% dels doctorats. El 79% de les propostes són noves titulacions i el 21% corresponen a reverificacions de titulacions existents.

Les titulacions universitàries oficials i els ensenyaments artístics superiors equivalents a grau verificats han obtingut el segell corresponent, que els distingeix dels que no han superat aquest procés.

El 85% de les propostes de verificació són favorables. El 79% són títols nous i el 21%, reverificacions de títols existents

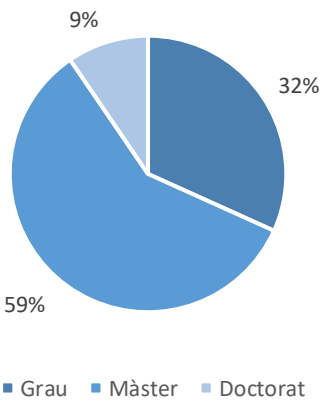


COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 2. Propostes de verificació presentades per universitat² (2019)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	Total
Graus	1	4	5	2	2			2	2	1		1	20
Màsters	6	5	7	2	3	1	2		6	2	2	1	37
Doctorats			1			1	1		2	1			6
Total	7	9	13	4	5	2	3	2	10	4	2	2	63

Gràfic 2. Propostes de verificació presentades per nivell de titulació (2019)



² UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UPC: Universitat Politècnica de Catalunya; UPF: Universitat Pompeu Fabra; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili; URL: Universitat Ramon Llull; UOC: Universitat Oberta de Catalunya; UVic-UCC: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya; UIC: Universitat Internacional de Catalunya; UAO CEU: Universitat Abat Oliba CEU.

Taula 3. Resultats del procés de verificació per nivell de titulació (2019)

	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Pendents</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
Graus	17	1	1	1	20	94%
Màsters	30	1	5	1	37	97%
Doctorats	6				6	100%
Total	53	2	6	2	63	96%

* No s'avaluen.

Taula 4. Resultats del procés de verificació per comissió específica d'avaluació (2019)

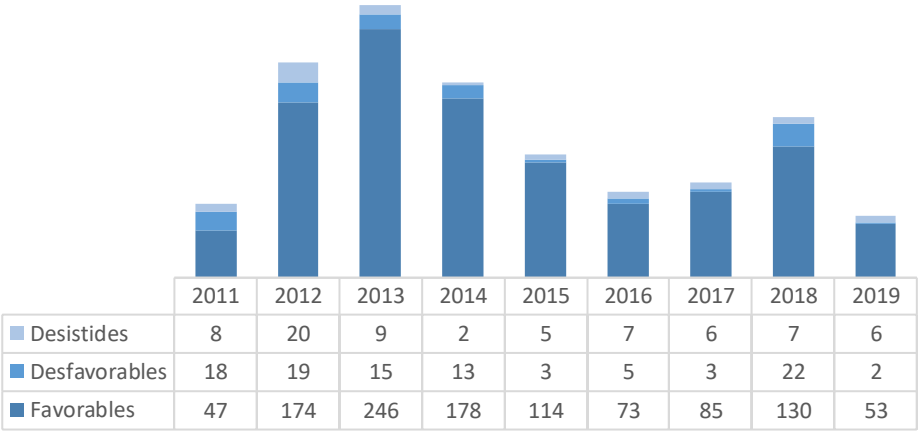
	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Pendents</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
Arts i Humanitats	10	1	1		12	91%
Ciències Socials i Jurídiques	16		3		19	100%
Ciències			1		1	0%
Ciències de la Salut	6	1	1	1	9	86%
Enginyeria i Arquitectura	15			1	16	100%
Programes de doctorat	6				6	100%
Total	53	2	6	2	63	96%

* No s'avaluen.

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

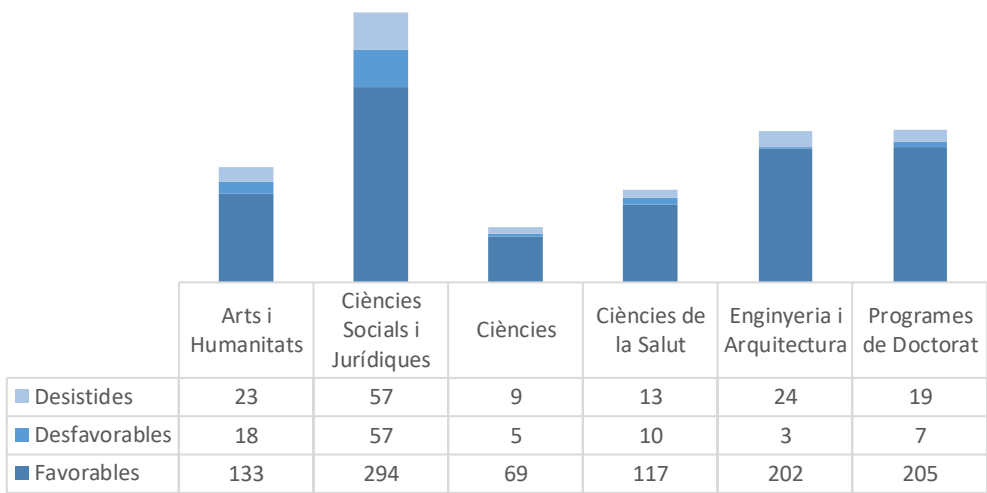
Els gràfics següents mostren els resultats del procés de verificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2019.

Gràfic 3. Evolució dels resultats de les propostes de verificació (2011-2019)³



³ El 2019 no té en compte les titulacions pendents de verificar.

Gràfic 4. Resultats de l'avaluació de les propostes de verificació per comissió específica d'avaluació (2011-2019)



Seguiment

En el seguiment, la universitat pot corregir les desviacions observades o proposar millores per a l'excel·lència i preparar el procés d'acreditació següent.

El 2019, l'Agència ha avaluat el seguiment de les titulacions amb informes d'acreditació amb qualificació global “amb condicions”. Concretament, de 44 titulacions que s'imparteixen a 22 centres: 25 graus, 9 màsters, 1 títol superior i 9 màsters en ensenyaments artístics superiors.

Taula 5. Informes de seguiment per centres i titulacions, agrupats per universitat (2019)

Universitat	Centres	Titulacions
UAB	1	1
UB	6	10
UOC	1	1
UPC	3	6
UPF	2	4
URV	2	7
URL	1	1
UVic-UCC	1	1
UAO CEU	1	3
CEAS ⁴	4	10
Total	22	44

S'ha fet el seguiment de 44 titulacions

Modificació

Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, l'any 2019 s'han rebut 258 propostes per ser implantades el curs 2019-2020: 88 de grau, 133 de màster i 37 de doctorat.

Globalment, el 99% de les sol·licituds de modificació han estat favorables: el 100% en el cas dels graus, el 99% en el dels màsters i el 94% en el dels doctorats.

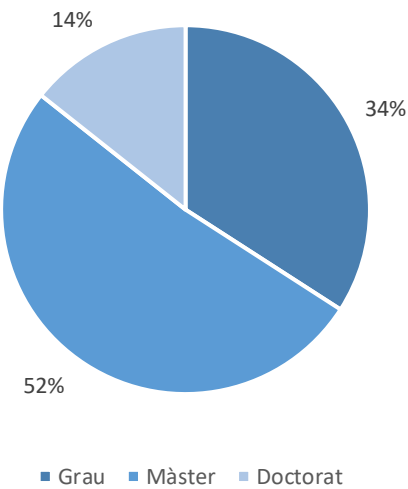
El 99% de les modificacions són favorables

⁴ Centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors equivalents a grau.

Taula 6. Propostes de modificació presentades per universitat (2019)

	<i>UB</i>	<i>UAB</i>	<i>UPC</i>	<i>UPF</i>	<i>UdG</i>	<i>UdL</i>	<i>URV</i>	<i>URL</i>	<i>UOC</i>	<i>UVic- UCC</i>	<i>UIC</i>	<i>UAO CEU</i>	<i>Total</i>
Graus	9	42	1	3	1	2	15	5	4		2	4	88
Màsters	55	31		4	3	3	16	10	11				133
Doctorats		8		1		7	14	6			1		37
Total	64	81	1	8	4	12	45	21	15		3	4	258

Gràfic 5. Propostes de modificació presentades per nivell de titulació (2019)



COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 7. Resultats del procés de modificació per nivell de titulació (2019)

	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
Graus	88		0	88	100%
Màsters	132	1	0	133	99%
Doctorats	34	2	1	37	94%
Total	254	3	1	258	99%

* No s'avaluen.

Taula 8. Resultats del procés de modificació per comissió específica d'avaluació (2019)

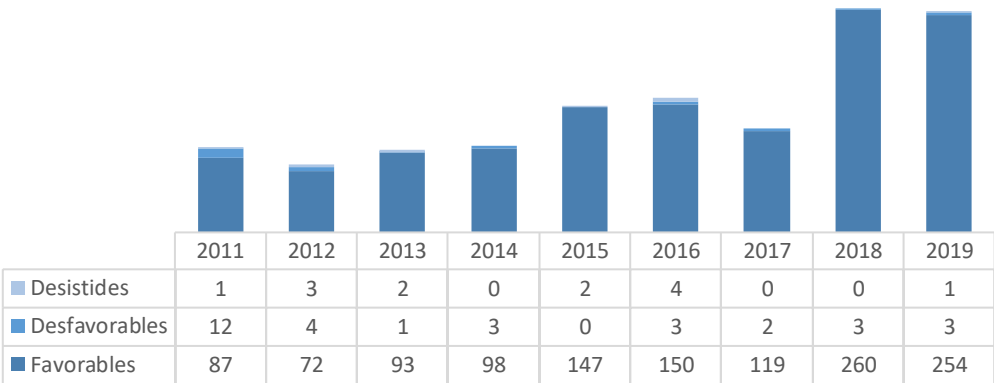
	<i>Favorables</i>	<i>Desfavorables</i>	<i>Desistides*</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge favorables</i>
Arts i Humanitats	41	1	0	42	98%
Ciències Socials i Jurídiques	102		0	102	100%
Ciències	21		0	21	100%
Ciències de la Salut	30		0	30	100%
Enginyeria i Arquitectura	26		0	26	100%
Programes de doctorat	34	2	1	37	94%
Total	254	3	1	258	99%

* No s'avaluen.

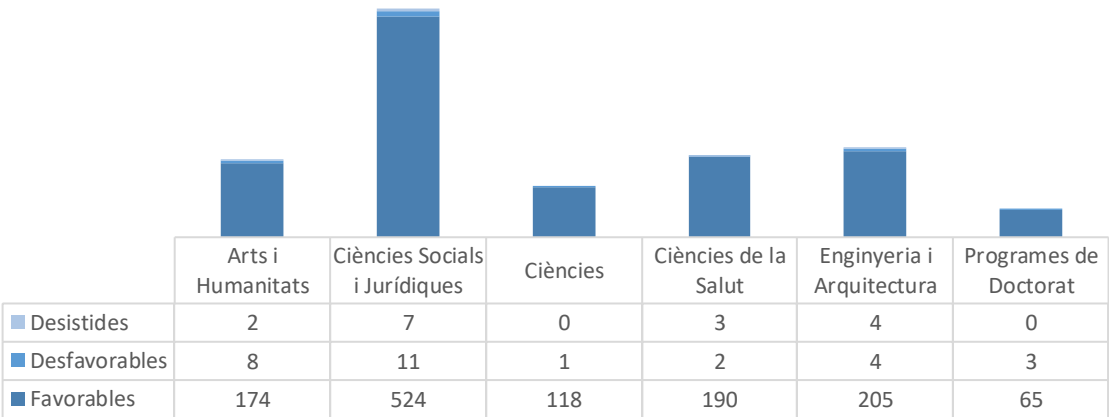
COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Els gràfics següents mostren els resultats del procés de modificació de manera evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2019.

Gràfic 6. Evolució dels resultats de les propostes de modificació (2011-2019)



Gràfic 7. Resultats de les propostes de modificació per comissió específica d'avaluació (2011-2019)



Acreditació

L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació. Totes les titulacions universitàries oficials han de passar pel procés d'acreditació abans dels sis anys des de la verificació inicial (o darrera acreditació), en el cas dels graus i doctorats, i abans dels quatre anys, en el cas dels màsters.

Cada any, les universitats i AQU Catalunya planifiquen conjuntament les visites externes de les titulacions que han d'iniciar el procés d'acreditació.

El procés d'acreditació s'estructura en dues etapes: la visita externa i l'acreditació. La visita externa és la comprovació *in situ* del funcionament de la titulació, el qual queda reflectit a l'informe de visita externa. I l'acreditació és l'emissió, per part de la comissió específica per àmbit, de l'informe de valoració del funcionament de la titulació —l'informe d'acreditació— a partir de totes les evidències de què AQU Catalunya disposa, especialment l'informe de visita externa.

Visites externes realitzades

Durant el 2019 s'han organitzat 89 visites externes per avaluar el funcionament de 166 titulacions, xifra que suposa el 18% més que l'any anterior. S'han visitat 8 graus, 127 màsters, 28 programes de doctorat i 3 títols superiors d'ensenyaments artístics. En total s'han constituït 76 comitès d'avaluació externa (CAE).

Amb el propòsit d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, AQU Catalunya ha organitzat sis sessions de formació presencial per a nous membres dels comitès d'avaluació externa de graus i màsters, a les quals han assistit 67 persones. També s'ha realitzat una sessió de formació per a membres dels comitès d'avaluació externa de programes de doctorat, amb una assistència de 17 persones, i una sessió per a membres dels comitès d'avaluació externa d'ensenyaments artístics superiors, en la qual s'han format 12 persones.

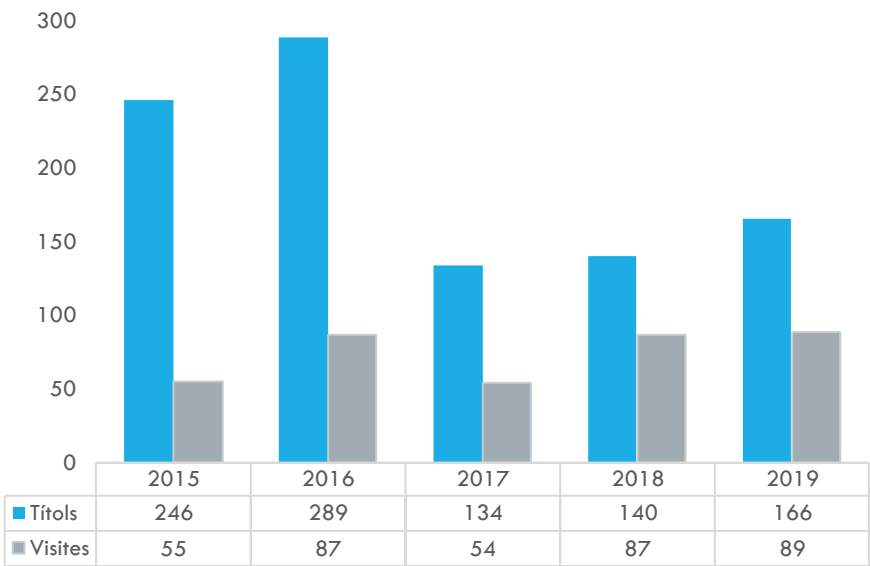
Adicionalment, s'ha fet una sessió de formació per a nous secretaris externs, amb la participació de 15 persones que s'han incorporat als comitès d'avaluació externa durant el 2019. Així, un total de 111 persones han rebut formació presencial en acreditació de titulacions universitàries oficials.

**S'han visitat
externament 166
titulacions**

Taula 9. Centres visitats, visites realitzades i títols avaluats, per universitat (2019)

<i>Universitat</i>	<i>Centres visitats</i>	<i>Visites realitzades</i>	<i>Títols avaluats</i>
Universitat de Barcelona	11	14	25
Universitat Autònoma de Barcelona	9	18	30
Universitat Politècnica de Catalunya	4	4	10
Universitat Pompeu Fabra	6	7	17
Universitat de Girona	3	9	12
Universitat de Lleida	7	8	21
Universitat Rovira i Virgili	3	3	5
Universitat Ramon Llull	5	5	10
Universitat Oberta de Catalunya	2	7	16
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	4	7	10
Universitat Internacional de Catalunya	3	3	5
Universitat Abat Oliba CEU	1	1	2
TOTAL UNIVERSITATS	58	86	163
CEAS	3	3	3
TOTAL	61	89	166

Gràfic 8. Evolució de les visites externes a centres i dels títols avaluats (2015-2019)



Informes d'acreditació

Durant el 2019, les universitats han presentat 175 sol·licituds i AQU Catalunya ha emès 86 informes d'acreditació de titulacions universitàries oficials. El 17% de les titulacions acreditades han rebut una qualificació en progrés d'excel·lència i el 17% s'han acreditat amb condicions. En aquest darrer cas, els títols han de presentar un informe de seguiment al cap de dos anys per demostrar que les deficiències detectades s'han resolt.

Al 2019, el 17 % dels títols acreditats ho han fet en progrés d'excel·lència

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Taula 10. Informes d'acreditació emesos per comissió específica d'avaluació (2019)

	<i>No acreditats</i>	<i>Acreditats amb condicions</i>	<i>Acreditats</i>	<i>Acreditats en progrés d'excel·lència</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència</i>
Arts i Humanitats		1	6	2	9	22%
Ciències Socials i Jurídiques		9	27	3	39	8%
Ciències			2		2	0%
Ciències de la Salut		2	12	2	16	13%
Enginyeria i Arquitectura		3	5	2	10	20%
Programes de doctorat			4	6	10	60%
Total		15	56	15	86	17%

Taula 11. Resultats de l'acreditació per tipologia d'estudi (2019)

	<i>No acreditats</i>	<i>Acreditats amb condicions</i>	<i>Acreditats</i>	<i>Acreditats en progrés d'excel·lència</i>	<i>Total</i>	<i>Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència</i>
Graus	0	0	6	0	6	0%
Màsters	0	15	46	9	70	13%
Programes de doctorat	0	0	4	6	10	60%
Total		15	56	15	86	17%

Des del 2015, AQU Catalunya ha acreditat 873 titulacions universitàries, el 62% del total de títols implantats en el sistema universitari català (1.405). En el període 2015-2019 els resultats han estat els següents:

Taula 12. Informes d'acreditació emesos per comissió específica d'avaluació (2015-2019)

	No acreditats	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés d'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència
Arts i Humanitats	0	8	86	23	117	19%
Ciències Socials i Jurídiques	0	57	235	54	346	16%
Ciències	0	1	58	25	84	30%
Ciències de la Salut	0	13	86	15	114	13%
Enginyeria i Arquitectura	1	16	130	23	170	14%
Programes de doctorat	0	18	9	15	42	36%
Total	1	113	604	155	873	18%

Els informes emesos es trameten de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de l'acreditació de la titulació. Un cop s'ha emès l'informe d'acreditació, des d'AQU Catalunya es lliuren els certificats i els segells de qualitat a les universitats, per facilitar-los un instrument diferenciador de les seves titulacions.

Graus i màsters universitaris



Títols superiors i màsters d'ensenyaments artístics superiors



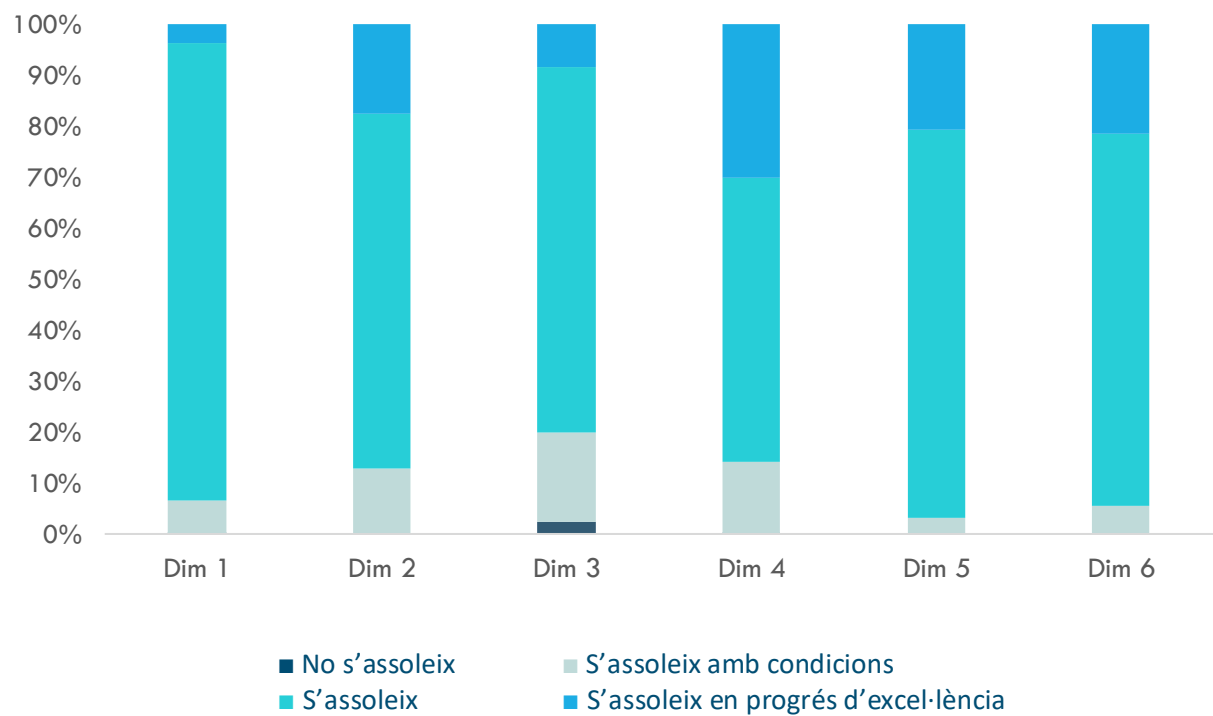
Resultats segons les dimensions avaluades

Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la d'assoliment. Amb tot, s'han observat diferències entre les dimensions. El 2019, la dimensió més ben valorada ha estat, com l'any anterior, la de sistemes de suport a l'aprenentatge; el 20% dels títols avaluats han assolit amb qualitat el nivell requerit d'aquesta dimensió. Per contra, la informació pública és la dimensió que presenta una valoració condicionada més elevada (22%). En el darrer quinquenni, la dimensió d'adequació del professorat al programa formatiu és la que obté una valoració més elevada (el 29% l'assoleixen en progrés d'excel·lència), mentre que l'eficàcia del SGIQ és la que presenta el percentatge més alt de títols condicionats (17% dels casos).

Taula 13. Resultats segons la valoració de les dimensions avaluades (2019)

Dimensions	S'assoleix en progrés d'excel·lència		S'assoleix		S'assoleix amb condicions	
	n	%	n	%	n	%
Qualitat del programa formatiu	6	6,98%	78	90,70%	2	2,33%
Pertinència de la informació pública	11	12,79%	56	65,12%	19	22,09%
Eficàcia del SGIQ	8	9,30%	69	80,23%	9	10,47%
Adequació del professorat al programa formatiu	18	20,93%	51	59,30%	17	19,77%
Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	19	22,09%	67	77,91%	--	0,00%
Qualitat dels resultats dels programes formatius	17	19,77%	62	72,09%	7	8,14%
Resultat final de l'acreditació	15	17,44%	56	65,12%	15	17,44%
	Acreditat en progrés d'excel·lència		Acreditat favorable		Acreditat amb condicions	

Gràfic 9. Resultats desglossats per dimensió avaluada (2015-2019)



Dim. 1: qualitat del programa formatiu; Dim. 2: pertinència de la informació pública; Dim. 3: eficàcia del SGIQ; Dim. 4: adequació del professorat al programa formatiu; Dim. 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; Dim. 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

1.2. Avaluació institucional

AQU Catalunya, d'acord amb el Pla estratègic 2019-2022, ha començat a impulsar l'avaluació institucional dels centres, que gradualment haurà de substituir l'avaluació dels programes formatius. La certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ) i el procés d'acreditació institucional són les primeres actuacions que donen resposta a aquest objectiu estratègic.



Certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

El programa de certificació dels SGIQ comprova que el sistema està implantat i desplegat en el centre responsable de la impartició de les titulacions sota l'abast del SGIQ, i que és adequat per a l'assegurament de la seva qualitat.



El 2018 és l'any en què es comencen a certificar els SGIQ dels centres integrats i adscrits de les universitats catalanes, amb l'objectiu de complir un dels criteris establerts en el Reial decret 420/2015 com a pas previ per obtenir l'acreditació institucional.

La *Guia per a la certificació de la implantació dels SGIQ* preveu l'opció d'avaluar els elements transversals que apliquen els SGIQ de centres integrats a les universitats. Tal com estableix la metodologia, els elements transversals s'han d'avaluar prèviament a la certificació dels SGIQ dels centres i la seva avaluació no dona lloc a cap certificat, si bé els resultats es tindran en compte en la certificació posterior dels SGIQ de centres. Aquesta opció ha estat molt ben rebuda per part de les universitats catalanes i sembla que totes seguiran aquesta estratègia.

Així, durant el 2019, s'han presentat a l'avaluació dels elements transversals dels SGIQ quatre universitats (tres de públiques i una de privada) i se n'han resolt favorablement tres.

Taula 14. Universitats participants en el procés d'avaluació d'elements transversals (2019)

Universitat	Resultat
Universitat Autònoma de Barcelona	Favorable
Universitat Ramon Llull	Favorable
Universitat Rovira i Virgili	Favorable
Universitat de Lleida	Pendent

A més, s’han realitzat les visites externes de vuit centres en el marc del procés de certificació de la implantació dels seus SGIQ, amb el resultat favorable de tots els que ja s’han resolt.

Taula 15. Centres participants en el procés de certificació de la implantació del SGIQ (2019)

Centre	Universitat	Resultat
Facultat de Psicologia	UAB	Pendent
Barcelona School of Management*	UPF	Pendent
ESADE - Escola Superior d’Administració i Direcció d’Empreses	URL	Favorable
ESADE - Facultat de Dret		Favorable
Blanquerna - Facultat de Psicologia, Ciències de l’Educació i de l’Esport		Favorable
IQS - Escola Tècnica Superior		Favorable
IQS - Facultat d’Economia		Favorable
Facultat de Química	URV	Pendent

* Centre adscrit

Pel que fa a la metodologia, durant el 2019 s’ha revisat la *Guia per a la certificació de la implantació dels SGIQ*, perquè, a més d’incloure-hi l’actualització dels aspectes normatius, s’hi ha introduït el llenguatge inclusiu i la perspectiva de gènere. Finalment, amb l’objectiu de formar els membres dels comitès d’avaluació externa, AQU Catalunya ha organitzat dues sessions de formació, en les quals han participat 12 experts i expertes.

Acreditació institucional

L'obtenció de l'acreditació institucional permet als centres universitaris l'acreditació de tots els títols universitaris oficials (de grau i de màster) que s'imparteixen en aquell centre per un període de cinc anys, renovable.

Els centres que hagin renovat l'acreditació del 50% dels seus títols (el 50 % dels graus i el 50% dels màsters) i tinguin certificada la implantació del seu SGIQ poden obtenir l'acreditació institucional.

El 2019, han obtingut l'informe favorable d'avaluació per a l'acreditació institucional l'Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses d'ESADE, la Facultat de Dret d'ESADE i la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport de Blanquerna, totes de la Universitat Ramon Llull.

A més, atès que els centres hauran de renovar l'acreditació un cop transcorreguts els cinc anys de validesa, AQU Catalunya ha començat a elaborar la metodologia per a la reacreditació institucional dels centres. La nova guia haurà de permetre desplegar i consolidar el procés d'acreditació institucional.



1.3. Avaluació de la recerca dels departaments

L'avaluació de la recerca dels departaments és un projecte d'AQU Catalunya pioner a tot l'Estat espanyol. Té per objectiu contribuir a enfortir els departaments de les universitats com a organitzacions de recerca d'alt nivell internacional.

El 2019, la Comissió d'Avaluació d'Institucions i Programes d'AQU Catalunya (CAIP) ha aprovat l'informe extern d'avaluació de l'activitat de recerca del Departament de Matemàtiques i Informàtica de la Universitat de Barcelona, amb el resultat global d'excel·lent. El Departament ha superat el procés d'avaluació establert a la [*Guia per a l'avaluació de l'activitat de recerca dels departaments*](#) i ha obtingut el certificat i segell de qualitat corresponent, que tindrà una validesa màxima de cinc anys. El comitè d'avaluació externa, integrat per experts internacionals, va realitzar la visita el novembre del 2018.



Durant el 2019, la CAIP ha modificat aquesta guia d'avaluació, i hi ha incorporat l'apartat on el departament avaluat ha de fer constar les seves 10 millors contribucions científiques realitzades en el període objecte d'avaluació.

1.4. Suport a la internacionalització del sistema universitari català

AQU Catalunya ha identificat la internacionalització dels ensenyaments universitaris que s'imparteixen a Catalunya com una de les àrees d'impuls de l'excel·lència en la formació superior. Per donar-hi suport utilitza dos mecanismes: la dimensió addicional d'internacionalització i les certificacions temàtiques de titulacions.

Acreditació segons la World Federation for Medical Education

La internacionalització de l'educació mèdica en els processos d'assegurament de la qualitat és un tema rellevant en l'actualitat. AQU Catalunya té en compte l'interès creixent en l'acreditació internacional de la formació bàsica mèdica, i és per aquest motiu que posa un èmfasi especial a introduir els estàndards globals de la World Federation for Medical Education (WFME) en el procés d'acreditació actual.

En una fase inicial, AQU Catalunya ha realitzat un estudi comparatiu dels models d'acreditació de titulacions d'AQU Catalunya i el concret de la WFME, i ha elaborat un primer esborrany de Guia d'acreditació internacional dels títols de grau de Medicina, que integra els criteris establerts per totes dues organitzacions.

Certificacions temàtiques de titulacions

D'acord amb el [Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat](#), l'Agència ha dut a terme, de manera integrada, l'avaluació per a l'acreditació de les titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional EUROMASTER de les titulacions següents: Màster Universitari en Química Farmacèutica i Màster Universitari en Química Analítica, de la Universitat Ramon Llull. Aquest procés s'ha organitzat conjuntament amb l'Accreditation Agency Specialised in Accrediting Degree Programmes in Engineering (ASIIN) d'Alemanya.

2. QUALITAT DEL PROFESSORAT

2.1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

Per tal de ser admeses als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'un informe favorable previ, en el cas de la categoria de professorat lector, i d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, per a les categories d'agregat i de catedràtic, respectivament.

Històricament, cada any s'han obert dos terminis de presentació de sol·licituds per a les figures de professor lector, agregat i catedràtic. Tanmateix, el 2019 el nombre de convocatòries s'ha duplicat, per la col·laboració amb el Govern de la Generalitat de Catalunya en la convocatòria del Pla Serra Húnter (SHP) de captació de professorat universitari: s'han obert dues convocatòries ordinàries per a l'emissió de l'informe favorable previ per a la contractació com a professorat lector i dues convocatòries en el marc de l'SHP; dues convocatòries ordinàries per a l'acreditació de recerca i dues convocatòries en el marc de l'SHP; i dues convocatòries ordinàries per a l'acreditació de recerca avançada i dues convocatòries en el marc del conveni amb la Universidad de Navarra.

El 2019 s'han rebut 2.384 sol·licituds, el 13% més que el 2018, com a conseqüència de l'efecte crida del Pla Serra Húnter

L'avaluació de totes aquestes sol·licituds ha estat assumida per la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR).

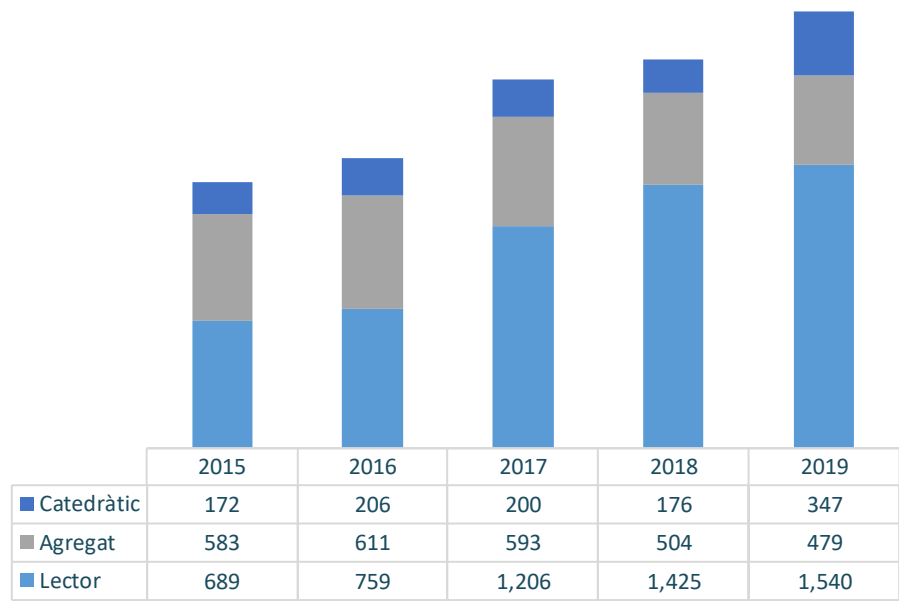
Així, a les convocatòries de professorat lector i de recerca del 2019, s'hi han presentat 847 sol·licituds per encàrrec de l'SHP.

Des del 2011, el nombre de sol·licituds s'ha duplicat, cosa que ha implicat la necessitat d'ampliar el temps de resolució de les convocatòries.

El 2019 la CAR ha revisat els documents de Criteris en l'emissió dels informes per a professorat lector, Criteris en l'emissió de les acreditacions de recerca i Criteris en l'emissió de les acreditacions de recerca avançada, per validar-ne la consistència i per introduir-hi un llenguatge inclusiu.

El 2019 AQU Catalunya ha fet pública la [resposta a la Declaració per un canvi en els criteris d'AQU Catalunya](#) (declaració signada per acadèmics i acadèmiques de diverses universitats), amb l'objectiu de tenir en compte les inquietuds de tots els grups d'interès i buscar les solucions més adequades que contribueixin a la millora del sistema universitari català.

Gràfic 10. Evolució de les sol·licituds de professorat lector, agregat i catedràtic (2015-2019)



Informes de professorat lector

La figura de professor lector obre les portes de la carrera acadèmica per mitjà de la via contractual i permet accedir més endavant a categories superiors amb contracte indefinit. Des de la posada en marxa de les emissions dels informes de professorat lector l'any 2003, l'Agència ha avaluat unes 12.500 sol·licituds.

L'any 2019 s'han obert quatre convocatòries de professorat lector: dues d'ordinàries i dues d'específiques per a les persones sol·licitants que es presenten a través del Pla Serra Húnter. En total, s'hi han presentat un total de 1.540 sol·licituds, xifra que suposa un increment del 8% respecte del 2018.

En relació amb el Pla Serra Húnter, a les dues convocatòries específiques obertes el 2019, s'hi han presentat 838 sol·licituds, xifra que representa un augment del 19,4% respecte de l'any anterior.

La Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) ha modificat el procediment general per a l'emissió de l'informe per a professorat lector, que permet, amb caràcter excepcional, que les persones sol·licitants que compleixin determinats requisits puguin presentar una sol·licitud per a l'emissió de l'informe de professorat lector durant tot l'any. Aquesta mesura dona resposta a circumstàncies excepcionals, en què les persones candidates no tinguessin prou temps per sol·licitar a AQU Catalunya l'emissió de l'informe corresponent dins dels terminis de les convocatòries ordinàries.

Els resultats de les convocatòries avaluades el 2019 han estat els següents:

Taula 16. Primera convocatòria 2019 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Resultats⁵

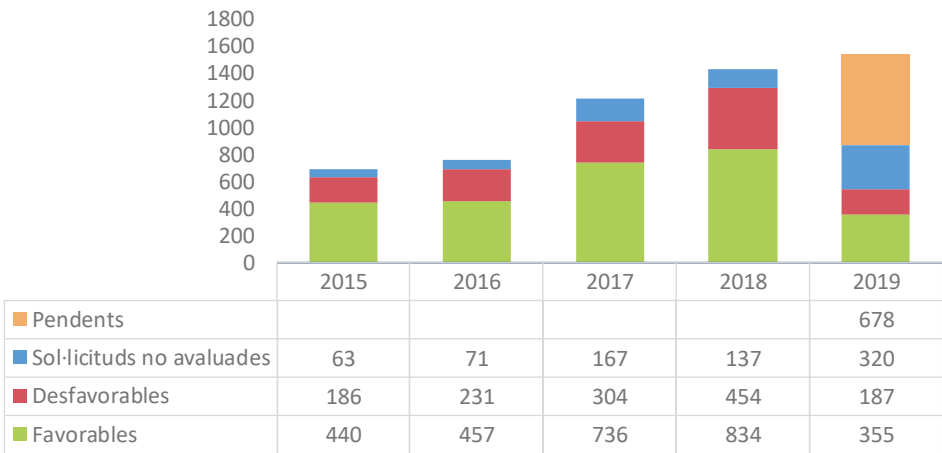
Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	TF	TD	% F
Humanitats	89	13	55	20	55	21	72,4 %
Ciències Socials	202	33	105	57	105	64	62,1 %
Ciències	74	17	41	14	41	16	71,9 %
Ciències de la Vida	66	11	36	16	36	19	65,5 %
Ciències Mèdiques i de la Salut	87	8	50	27	50	29	63,3 %
Enginyeria i Arquitectura	138	33	67	29	67	38	63,8 %
Total	656	115	354	163	354	187	65,4 %

⁵ T: total sol·licituds; NA: no avaluades; P: pendents de resolució; F: favorables; D: desfavorables; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total.

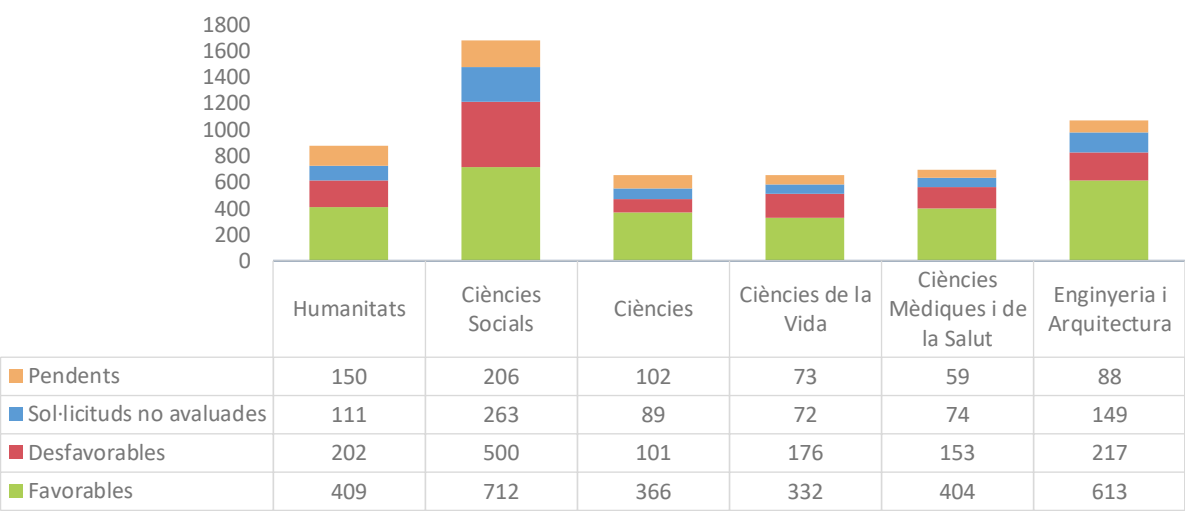
Taula 17. Segona convocatòria 2019 de professorat lector i de lector Pla Serra Húnter. Sol·licituds

Àmbit de coneixement	T	NA	P
Humanitats	197	47	150
Ciències Socials	273	67	206
Ciències	134	31	102
Ciències de la Vida	98	25	73
Ciències Mèdiques i de la Salut	71	12	59
Enginyeria i Arquitectura	111	23	88
Total	884	205	678

Gràfic 11. Evolució de les sol·licituds de professorat lector (2015-2019)



Gràfic 12. Sol·licituds de professorat lector per àmbit de coneixement (2015-2019)



Informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter

El 2019, per primera vegada, s’ha iniciat l’emissió del nou informe de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter, pensat per al personal de les universitats públiques catalanes que té un contracte com a professor lector *tenure-eligible* / *tenure-eligible lecturer* en el marc del Pla Serra Húnter.

Els requisits per a la sol·licitud d’aquest informe són: la vigència del contracte com a professor lector *tenure-eligible* del Pla Serra Húnter i disposar d’una acreditació de recerca favorable emesa per AQU Catalunya.

La convocatòria d’emissió d’aquest informe s’ha mantingut oberta des del 8 de febrer fins a la fi de l’any. S’hi han presentat 18 sol·licituds, i totes han estat aptes.

Acreditacions de recerca i de recerca avançada

L'accés a la universitat amb la figura contractual de professor contractat doctor amb caràcter permanent es pot fer en les categories d'**agregat**, que suposa una provada capacitat docent i investigadora, i de **catedràtic**, que suposa una carrera docent i investigadora consolidada.

Per poder ser admeses als processos selectius, les persones han d'estar en possessió del títol de doctor, acreditar almenys tres anys d'experiència postdoctoral i disposar d'una acreditació de recerca, per accedir a la categoria de professorat agregat, o de recerca avançada, per accedir a la categoria de professorat catedràtic.

El 2019 hi ha hagut 347 sol·licituds de recerca avançada, el 97,2% més que l'any anterior

Des de l'any 2003, AQU Catalunya ha avaluat més de 10.300 sol·licituds.

L'any 2019 s'han obert quatre convocatòries d'acreditació de recerca i quatre d'acreditació de recerca avançada: dues convocatòries d'acreditació de recerca ordinàries i dues d'específiques per a les persones sol·licitants que es

presenten a través del Pla Serra Húnter; i també dues convocatòries d'acreditació de recerca avançada ordinàries i dues d'acreditació de recerca avançada en el marc del conveni amb la Universidad de Navarra.

El nombre de sol·licituds presentades a les convocatòries d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca avançada ha augmentat el 21,5% respecte del 2018.

Els resultats de les convocatòries avaluades el 2019 han estat els següents:

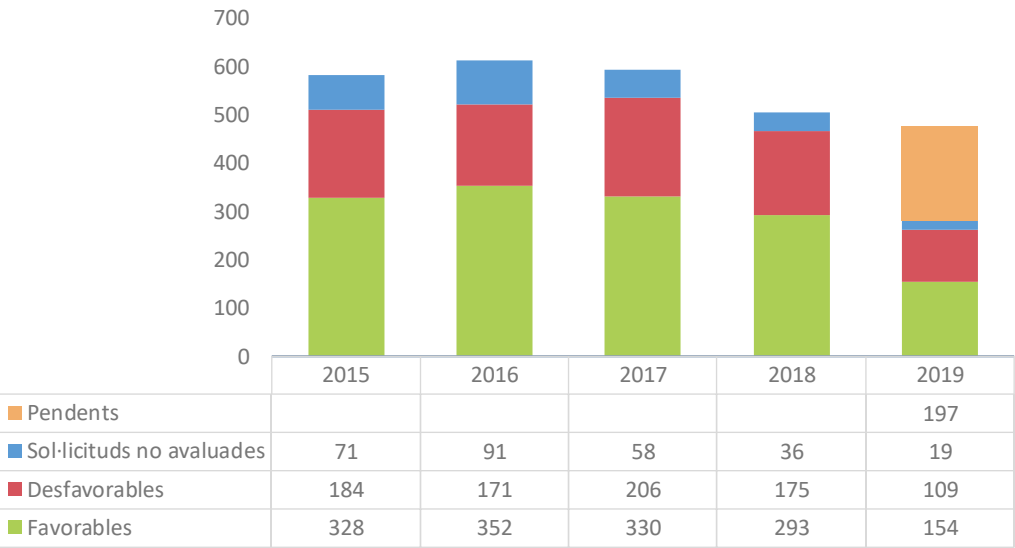
Taula 18. Primera convocatòria 2019 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	44	2	22	14	6	22	20	52,4%
Ciències Socials	67	4	39	15	9	39	24	61,7%
Ciències	30	2	20	6	2	20	8	71,4%
Ciències de la Vida	25	1	16	8	0	16	8	66,7%
Ciències Mèdiques i de la Salut	83	3	39	38	3	39	41	48,8%
Enginyeria i Arquitectura	26	0	18	6	2	18	8	69,2%
Total	275	12	154	87	22	154	109	58,6%

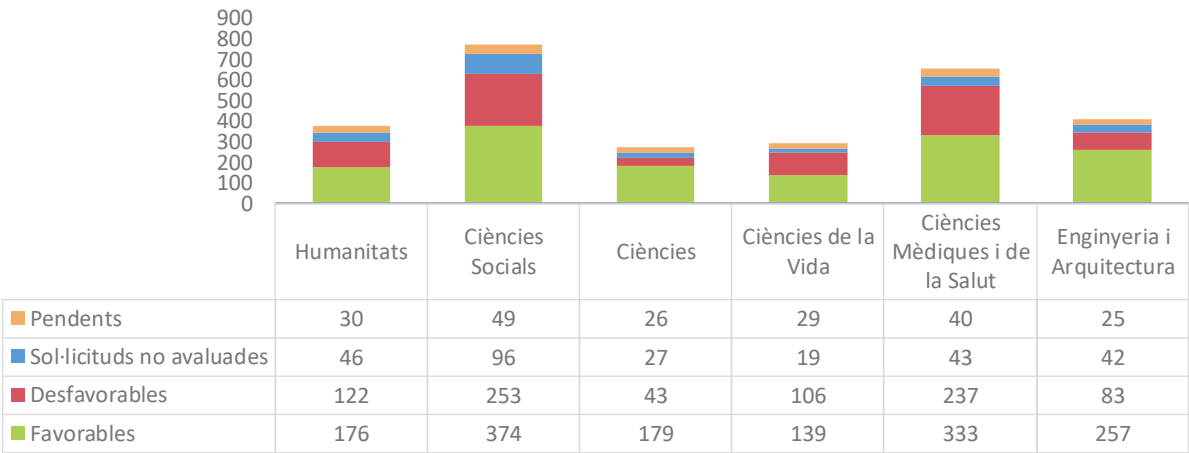
Taula 19. Segona convocatòria 2019 d'acreditació de recerca i d'acreditació de recerca Pla Serra Húnter. Sol·licituds

Àmbit de coneixement	T	NA	P
Humanitats	27	0	27
Ciències Socials	53	1	52
Ciències	20	1	19
Ciències de la Vida	31	1	30
Ciències Mèdiques i de la Salut	44	2	42
Enginyeria i Arquitectura	29	2	27
Total	204	7	197

Gràfic 13. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca (2015-2019)



Gràfic 14. Sol·licituds d'acreditació de recerca per àmbit de coneixement (2015-2019)



Taula 20. Primera convocatòria 2019 d'acreditació de recerca avançada i d'acreditació de recerca avançada amb conveni amb la Universidad de Navarra. Resultats

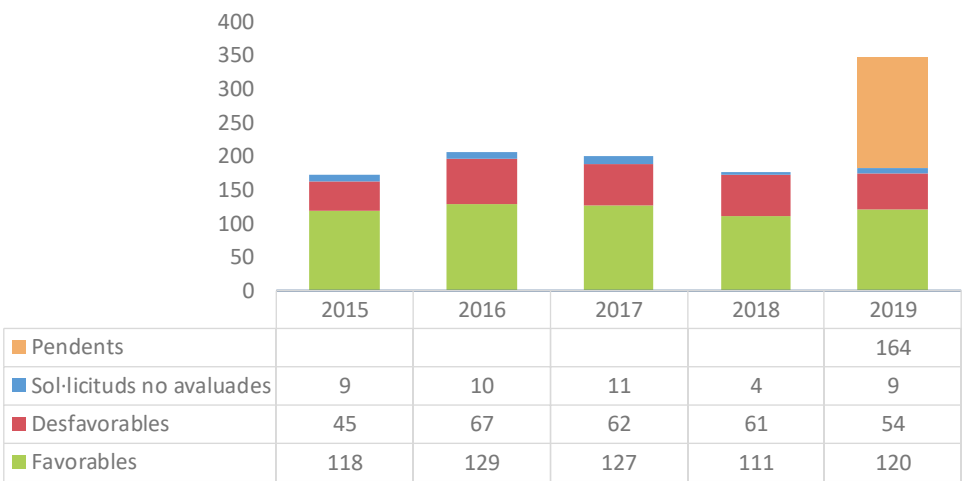
Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	25	0	17	3	5	17	8	68 %
Ciències Socials	32	1	18	7	6	18	13	58,1 %
Ciències	29	2	25	2	0	25	2	92,6 %
Ciències de la Vida	12	1	5	6	0	5	6	45,5 %
Ciències Mèdiques i de la Salut	51	2	31	14	4	31	18	63,3 %
Enginyeria i Arquitectura	32	1	24	5	2	24	7	77,4 %
Total	181	7	120	37	17	120	54	69 %

Taula 21. Segona convocatòria 2019 d'acreditació de recerca avançada i d'acreditació de recerca avançada amb conveni amb la Universidad de Navarra. Sol·licituds

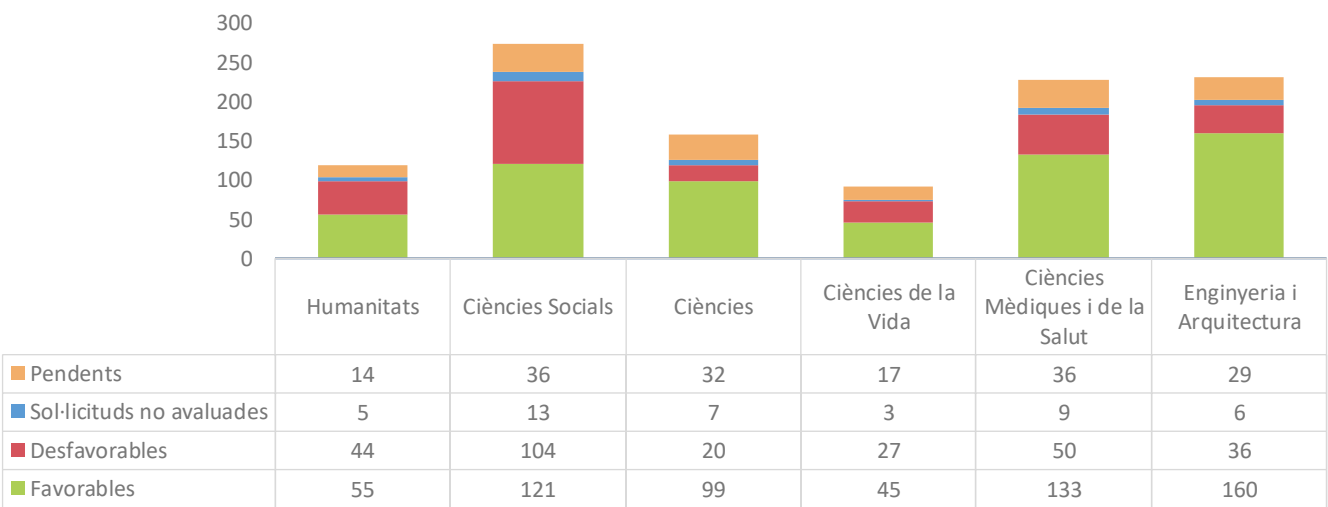
Àmbit de coneixement	T	NA	P
Humanitats	15	0	15
Ciències Socials	36	0	36
Ciències	28	0	28
Ciències de la Vida	15	0	15
Ciències Mèdiques i de la Salut	42	2	40
Enginyeria i Arquitectura	30	0	30
Total	166	2	164

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Gràfic 15. Evolució de les sol·licituds d'acreditació de recerca avançada (2015-2019)



Gràfic 16. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada per àmbit de coneixement (2015-2019)



2.2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de recerca, docència i gestió. En l'avaluació dels mèrits docents i de gestió, AQU Catalunya certifica que les universitats han aplicat el procés d'avaluació d'acord amb el que està establert; i, pel que fa als sexennis, en el cas dels funcionaris reconeix les avaluacions prèvies realitzades i en el cas dels contractats duu a terme l'avaluació. En aquesta darrera modalitat, l'avaluació de sexennis ha augmentat l'14% respecte del 2018, de 731 a 833 sol·licituds.

Mèrits de recerca

AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i té signat un acord amb la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) pel qual reconeix les avaluacions realitzades per aquesta comissió de l'activitat investigadora del professorat universitari funcionari que ho hagi sol·licitat.

Des de l'any 2011, el PDI funcionari i contractat que sol·licita l'avaluació dels mèrits de recerca pot demanar també l'avaluació del tram de recerca i transferència de tecnologia, per bé que es tracta d'una modalitat minoritària.

Des del 2017, en la presentació de les sol·licituds es permet emplenar un formulari web que, via codi ORCID, deixa carregar les aportacions de la persona sol·licitant de manera automatitzada si estan disponibles al Portal de la Recerca de Catalunya (PRC). Aquest tràmit permet la validació del Journal Impact Factor (JIF), la categoria i la posició (*rank*) d'aquelles aportacions presents a les revistes indexades al Journal Citation Reports de Clarivate Analytics. Aquesta funcionalitat facilita el tràmit als sol·licitants i la tasca d'avaluació que fan les comissions. Des de la posada en marxa d'aquesta possibilitat, són gairebé 1.300 els professors que coneixen la funcionalitat del PRC vinculat als tràmits d'AQU Catalunya i gairebé 900 les persones que han carregat les dades des del PRC.

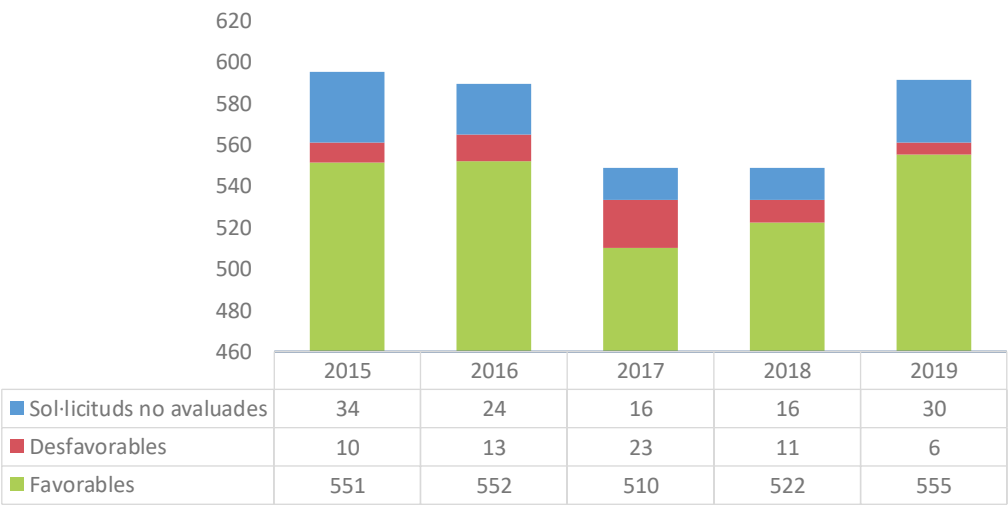
**La CAR ha acordat
modificar els criteris
d'avaluació dels mèrits de
recerca perquè siguin
equivalents entre el PDI
contractat (avaluat per
AQU Catalunya) i el PDI
funcionari (avaluat per
l'ANECA)**

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR

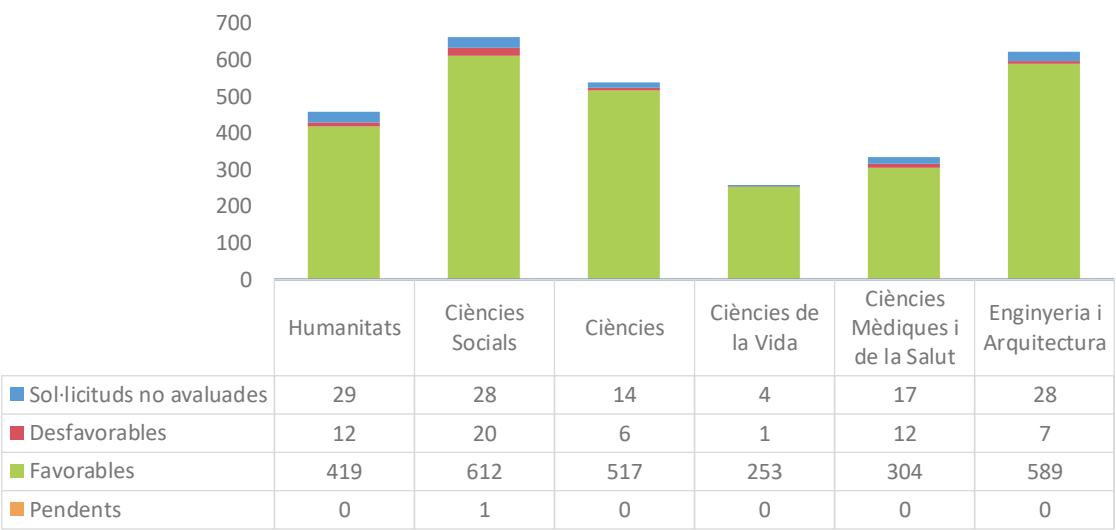
Taula 22. Convocatòria 2019 de PDI funcionari de les universitats públiques. Resultats

Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	100	4	94	2	0	94	2	97,9%
Ciències Socials	115	4	110	0	1	110	1	99,1%
Ciències	108	7	101	0	0	101	0	100,0%
Ciències de la Vida	38	1	37	0	0	37	0	100,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	74	3	70	1	0	70	1	98,6%
Enginyeria i Arquitectura	156	11	143	2	0	143	2	98,6%
Total	591	30	555	5	1	555	6	98,9%

Gràfic 17. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques (2015-2019)



Gràfic 18. Sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques per àmbit de coneixement (2015-2019)

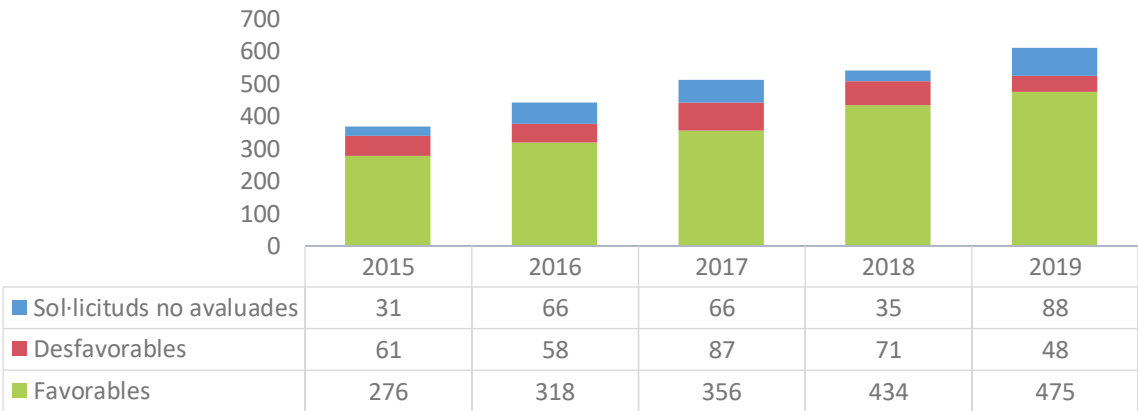


Taula 23. Convocatòria 2019 de PDI contractat de les universitats públiques. Resultats

La taxa d'èxit del PDI contractat avaluat per AQU Catalunya el 2019 és del 90,8%

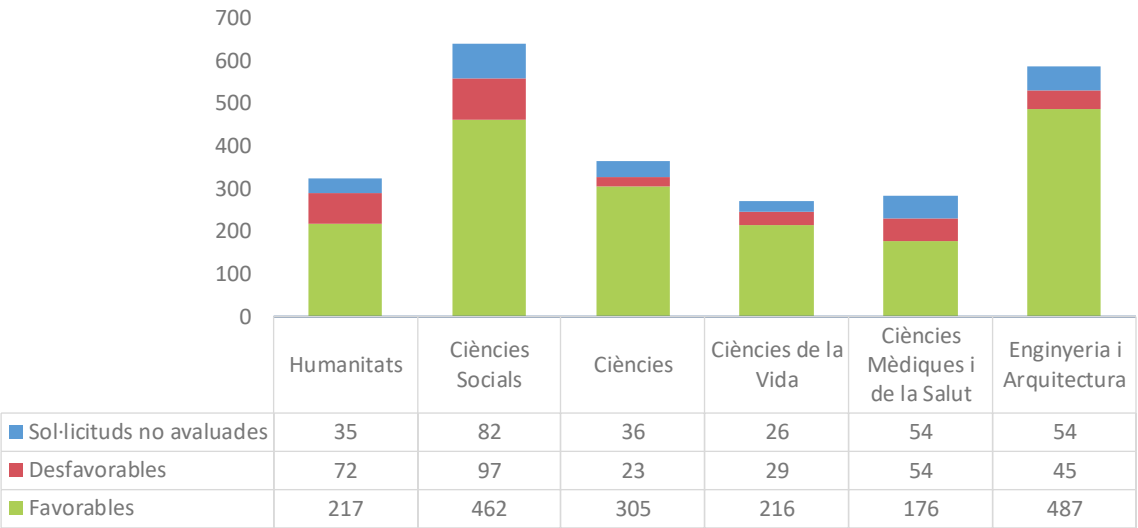
Àmbit de coneixement	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	79	14	56	5	0	57	8	87,7%
Ciències Socials	170	27	120	14	1	124	19	86,7%
Ciències	81	12	68	1	0	68	1	98,6%
Ciències de la Vida	72	10	59	2	0	59	3	95,2%
Ciències Mèdiques i de la Salut	69	14	44	8	1	45	10	81,8%
Enginyeria i Arquitectura	140	11	122	5	0	122	7	94,6%
Total	611	88	469	35	2	475	48	90,8%

Gràfic 19. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat a les universitats públiques (2015-2019)



Gràfic 20. Sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat a les universitats públiques per àmbit de coneixement (2015-2019)

COMPROMÍS AMB LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR



Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l’activitat investigadora del personal docent i/o investigador de les universitats privades catalanes i del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya, de la Universitat Autònoma de Barcelona i dels centres adscrits següents:

Taula 24. Centres adscrits amb conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat

Universitat	Centre
UB	EISJD - Escola d'Infermeria de Sant Joan de Déu
UB i UdL	INEFC - Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
UAB	EUSS - Escola Universitària Salesians de Sarrià
UPF	Barcelona School of Management
	ESIM - Escola Superior d'Infermeria del Mar
	Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme
	IBEI - Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals*
UdG	ERAM - Escola Universitària ERAM
	EU Mediterrani - Escola Universitària Mediterrani
	EUSES - Escola Universitària de la Salut i l'Esport
UVic-UCC	BAU - Centre Universitari de Disseny de Barcelona
	ESERP - Escuela Superior de Ciencias Empresariales, Marketing i Relaciones Públicas*

* Convenis nous signats l'any 2019.

Els criteris i els procediments són els mateixos amb què s'avalua l'activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

Taula 25. Institucions amb què s'ha signat un conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat.⁶ Resultats 2019

Institució	T	NA	F	D	RP	TF	TD	% F
Universitats privades catalanes	168	21	127	20	0	127	20	86,4%
Centres adscrits	50	13	28	9	0	28	9	75,7%
Investigadors UPC	1	0	1	0	0	1	0	100,0%
Total	219	34	156	29	0	156	29	84,3%

L'avaluació dels mèrits docents: manuals d'avaluació docent

Des de l'any 2003, AQU Catalunya treballa amb les universitats catalanes en el desenvolupament i l'aplicació de models d'avaluació docent del seu professorat, amb l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat universitari i afavorir-ne el desenvolupament i el reconeixement, d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat.

Gràcies a aquest programa, les universitats apliquen els seus manuals d'avaluació docent, uns instruments on es concreten la política i els mecanismes d'avaluació utilitzats. Aquests manuals han d'estar prèviament acreditats per AQU Catalunya.

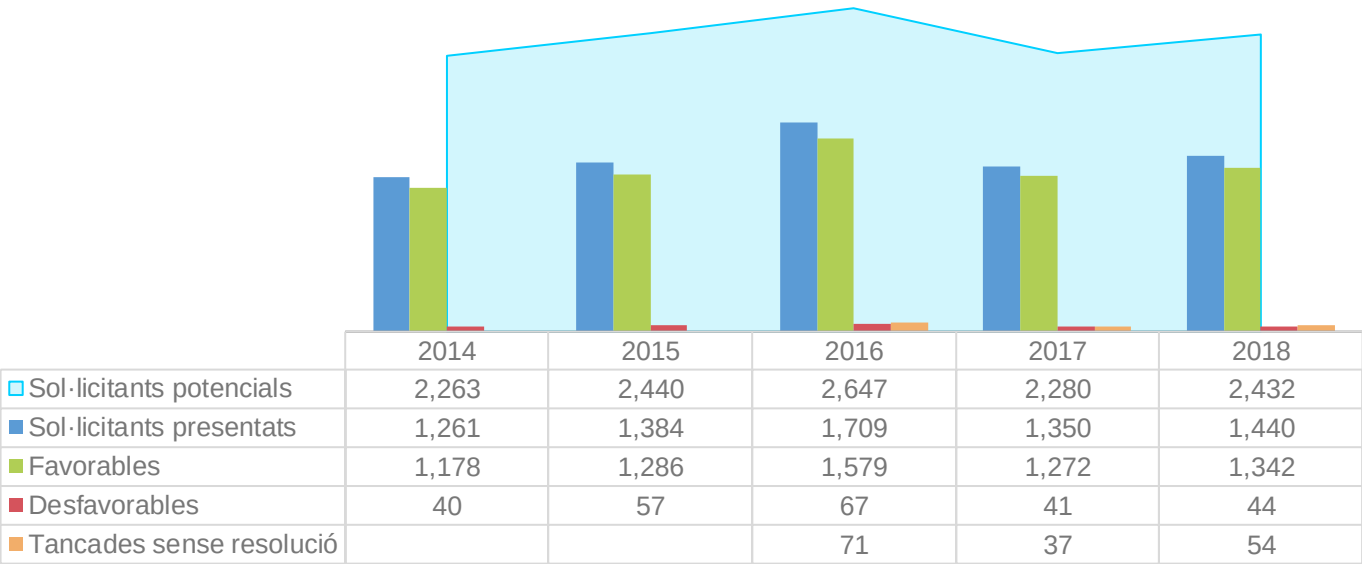
L'any 2019 s'ha publicat la Resolució per la qual es dona publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, i les universitats han elaborat els autoinformes d'avaluació.

⁶ La Universitat Autònoma de Barcelona ha signat el conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat, però al tancament del 2019 no s'ha avaluat cap investigador/a.

Taula 26. Resultats de la convocatòria 2018 de certificació de l'avaluació de mèrits de docència

Sol·licitants potencials ⁷	Total sol·licitants	Percentatge sol·licituds	Favorables	Desfavorables	Percentatge favorables/ sol·licituds	Percentatge favorables/ potencials
2.432	1.440	59,2%	1.342	44	93,2%	55,2%

Gràfic 21. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (2014-2018)



⁷ El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria 2018.

L'avaluació dels mèrits de gestió

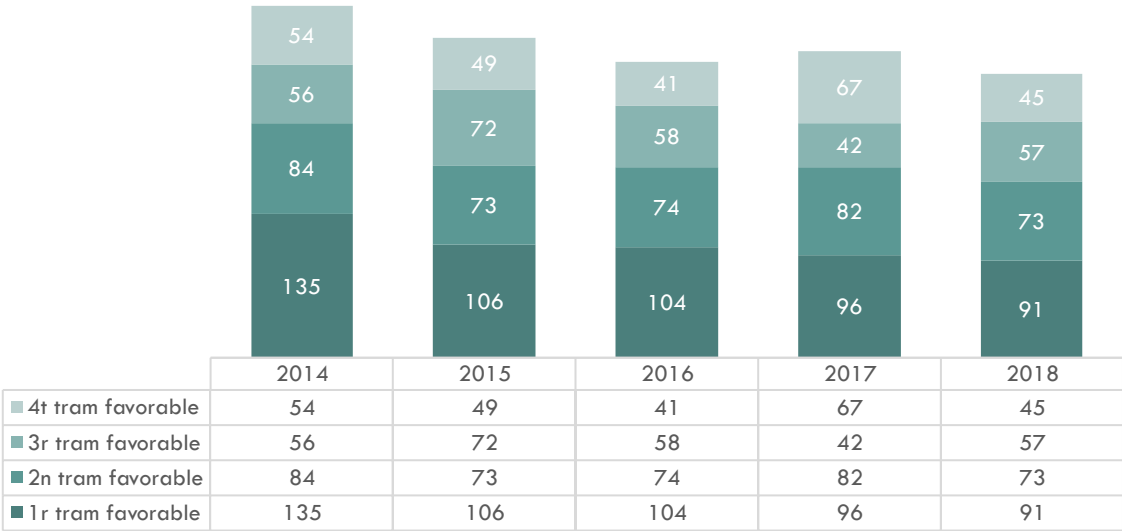
Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats per a aquesta avaluació. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat tramet a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades.

Taula 27. Resultats de la convocatòria 2018 de certificació de l'avaluació de mèrits de gestió

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
266	266	0	91	73	57	45

La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.

Gràfic 22. Evolució de l'avaluació dels mèrits de gestió (2014-2018)



3. GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

3.1. Enquestes i indicadors del sistema universitari català

Inserció laboral de les persones graduades universitàries

AQU Catalunya coordina aquest estudi triennal des de l'any 2000. Actualment hi participen totes les universitats catalanes, tant públiques (a través dels consells socials) com privades, centres adscrits i els centres d'ensenyaments artístics superiors de Catalunya, per obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció del seu estudiantat titulat. Durant el 2019 l'Agència s'ha centrat a preparar la setena edició de l'estudi, que començarà al principi del 2020 i que espera arribar a més de 30.000 persones.



Les activitats desenvolupades durant el 2019 han estat les següents:

- **Inici de les previsions de població i centres que participaran a l'estudi.** S'ha fet una feina prèvia de depuració de la previsió de titulacions a enquestar amb la col·laboració dels mateixos centres.
- **Revisió dels set qüestionaris que formen part de l'estudi** per alleugerir-los i millorar-ne l'eficiència i la resposta, per introduir-hi nous ítems, com ara els motius d'insatisfacció amb el títol i/o el centre, i per sistematitzar la codificació dels indicadors.
- **Preparació de les fases prèvies al llançament del treball de camp** de l'estudi d'inserció laboral 2020, adjudicació del concurs per a l'execució del treball de camp, gestió de les bases de dades, revisió de l'aplicació de recollida de les respostes i càlcul de quotes i gestió documental.
- **Integració històrica de les poblacions totals dels estudis**, des del 2001 fins al 2017, necessària per a la gestió i el manteniment del model de dades en relació amb indicadors de qualitat de les titulacions universitàries.

- **Consolidació i resposta als requeriments de protecció de dades i privacitat** de l'estudi.
- **Impuls del tercer estudi sobre les diferències de gènere** en la inserció laboral de les persones titulades universitàries de Catalunya al cap de vint anys de la graduació, juntament amb l'Institut Català de les Dones i el Consell Interuniversitari de Catalunya.

Inserció laboral dels graduats universitaris. Estudi poblacional IDESCAT

Des de l'any 2018 AQU Catalunya està impulsant, amb l'ajuda de l'Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT), un estudi poblacional d'inserció laboral a partir de les dades registrals dels titulats universitaris de referència que consten en els censos de què es disposa. Aquest estudi no pretén substituir l'enquesta triennal, sinó completar-la els anys que no es dugui a terme; a més, les dades administratives permeten obtenir indicadors longitudinals.

L'estudi pilot, desenvolupat el 2018, va encreuar dades de persones enquestades en l'edició del 2017. Els resultats van ser bons, tant pel que fa al volum de persones graduades "traçables" via dades administratives, com pel que fa a la consistència de les dades entre tots dos estudis (mostral via enquesta i censal via dades administratives).

L'any 2019 el departament de producció de l'IDESCAT, amb el suport d'AQU Catalunya, ha estat treballant per generar l'any 2020, amb la mateixa promoció enquestada per AQU Catalunya, els informes d'inserció amb dades administratives.

Inserció laboral des del punt de vista del col·lectiu ocupador

La Fundació Bancària "la Caixa", per mitjà del conveni que té signat amb la Generalitat de Catalunya, ha col·laborat amb l'Agència per dur a terme un estudi sobre la inserció laboral dels graduats universitaris des de la perspectiva del col·lectiu ocupador. Aquest estudi, que complementa l'enquesta triennal d'inserció laboral a les persones graduades de les universitats catalanes, pretén donar informació a les universitats sobre quina és la percepció del mercat laboral respecte de les competències i la formació universitària dels titulats i titulades. La finalitat és que les universitats puguin desenvolupar polítiques de millora en el sistema universitari pel que fa a l'oferta acadèmica i als programes formatius, i acostar així la formació universitària al mercat laboral.



Després de l’acollida positiva que va tenir la primera edició del projecte Ocupadors (2014-2017) per part de les universitats i també del teixit productiu de Catalunya, el 2017 es va iniciar la nova edició del projecte (2017-2019), en què han col·laborat una trentena d’organitzacions, entre universitats catalanes i institucions públiques i privades, tant per a l’obtenció de les bases de dades com per a l’adaptació de les enquestes sectorials.

Durant el 2018 es va dur a terme el treball de camp —l’enquesta en línia amb reforç telefònic— en quinze sectors, els quals s’han associat als subàmbits de coneixement o a les titulacions universitàries corresponents. Es va obtenir una mostra de 3.153 respostes, d’una població de referència de 38.591 empreses.

A partir dels resultats per sector, al final del 2018 es van elaborar els dos primers informes de resultats per als àmbits de les oficines de farmàcia i de la funció pública i administracions locals. I es van organitzar les jornades de presentació d’aquests resultats, que van permetre establir sinergies amb persones i organitzacions expertes del sector.

Al llarg del 2019 s’ha seguit amb l’elaboració d’informes i la presentació a les jornades respectives. En particular, s’han dut a terme les anàlisis següents:

Taula 28. Jornades i informes per sector

Sector	Informe	Data i seu de la jornada
Comunicació	L’opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en l’àmbit de la Comunicació	URL · 30/01/2019
Turisme	L’opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Turisme	UdG · 27/02/2019
Economia i empresa	L’opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Economia i Empresa	UB · 17/05/2019
Humanitats	L’opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en l’àmbit de les Humanitats	UB · 19/06/2019

Biociències	L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Biociències	UAB · 8/11/2019
Infermeria	L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Infermeria	3/12/2019

A més, per a cadascun dels sectors, s'ha elaborat un document que recull les conclusions principals de les jornades, i també els reptes de millora de les titulacions associades, perquè tots els grups d'interès ho puguin tenir en compte.

Enquesta de satisfacció de les persones titulades de grau i de màster

L'enquesta de satisfacció permet copsar la satisfacció del col·lectiu estudiant amb el procés d'ensenyament-aprenentatge, amb els serveis i equipaments i amb els resultats assolits durant la seva etapa universitària. L'objectiu és proporcionar indicadors comparables que facilitin la detecció de punts forts i d'àrees de millora de les titulacions universitàries.

L'any 2019 s'ha iniciat el treball de camp de la cinquena edició de l'enquesta de satisfacció de graus i la tercera edició de l'enquesta de satisfacció de màsters del conjunt d'universitats de Catalunya, tant públiques com privades; i, per primer cop, també dels 11 centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors, per als quals s'han adaptat els qüestionaris de satisfacció als títols superiors i màsters.

AQU Catalunya ha gestionat el treball de camp dels centres propis de 6 de les 12 universitats participants, i també de 24 centres adscrits i dels 11 centres d'ensenyaments artístics superiors.

Els resultats acumulats de grau fins a la promoció 2017-2018 s'han publicat al web [EUC Dades](#), on es poden consultar els resultats que en les tres darreres enquestades han tingut un error mostral igual o inferior al 15%.

Enquesta Via Universitària

Via Universitària és un projecte basat en l'enquesta Eurostudent, que té per objectiu conèixer el perfil del col·lectiu estudiant universitari a fi d'establir polítiques que s'adaptin a les seves necessitats. L'eix clau del projecte és l'equitat, és

a dir, assegurar que l'estudiantat pugui accedir i aprofitar l'experiència educativa amb independència del seu origen social, edat, sexe, etc.

El grup impulsor del projecte està compost per la Xarxa Vives d'Universitats, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra, la Fundació Bancària "la Caixa" i AQU Catalunya, que n'ha assumit la direcció tècnica.

El 2018 es va dur a terme el treball de camp a 20 universitats de la Xarxa Vives, i també l'anàlisi de resultats, realitzat per sis equips de recerca interuniversitaris. El maig del 2019 s'han presentat els [resultats](#) de l'informe [Via Universitària. Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris \(2017-2019\)](#).

Indicadors del sistema universitari català

AQU Catalunya és conscient de la importància de disposar d'indicadors per a la presa de decisions, tant pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions per a la seva millora, com per a l'anàlisi d'àmbits específics del sistema universitari català. Amb aquest objectiu l'Agència, en col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca, posa a la disposició de les universitats els indicadors necessaris per als processos de seguiment i d'acreditació de les titulacions universitàries oficials.

AQU Catalunya ha treballat en dos àmbits: d'una banda, ha continuat col·laborant amb la Secretaria d'Universitats i Recerca per al manteniment dels indicadors que formen part del sistema d'informació UNEIX i, de l'altra, ha treballat per integrar en el nou portal EUC Estudis els indicadors de WINDDAT, el web d'indicadors per al seguiment del funcionament de les titulacions, indicadors que parteixen d'UNEIX.

A més, amb tots els indicadors clau de què disposa AQU Catalunya, s'ha desenvolupat un gestor d'indicadors que permet catalogar tots els indicadors disponibles, tant provinents d'UNEIX com de les enquestes gestionades per l'Agència, amb el propòsit que es puguin consultar des d'una única plataforma i vincular-los amb les eines de *reporting*.

3.2. Estudis i informes

Informe per a les universitats

AQU Catalunya ha elaborat un informe personalitzat per a cada universitat amb les dades disponibles a l'Agència en relació amb l'avaluació de les titulacions, l'avaluació del professorat i les enquestes d'opinió, i ha comparat aquestes dades amb les de la mitjana de Catalunya. L'objectiu d'aquest informe és facilitar la reflexió i la presa de decisions als màxims responsables de les universitats catalanes. Els informes s'han lliurat als rectors i rectores de les universitats públiques i privades de Catalunya i als vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat de cada universitat.

Marc català de qualificacions per a l'educació superior

El 2019, la CAIP ha aprovat el [Marc català de qualificacions per a l'educació superior \(MCQES\)](#).

El document, que s'ha alineat amb l'European Qualifications Framework (EQF) i amb el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), és un instrument que dona resposta a les necessitats detectades, com són la millora del disseny de les titulacions i la seva avaluació. El Marc pretén ser un instrument per a la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida, i també una eina per facilitar la mobilitat i el reconeixement de la formació acadèmica tant en l'àmbit nacional com internacional.

El Marc ha estat elaborat, sota la coordinació d'AQU Catalunya, per un grup d'experts nacionals i internacionals i per representants del Departament d'Educació, i amb el suport econòmic d'INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education).



El perfil del professorat avaluat positivament per AQU Catalunya

El 2019 la CAR ha aprovat l'informe [Perfils del professorat lector \(2013-2017\)](#) a partir de l'anàlisi dels currículums de les persones que van obtenir l'informe favorable de professorat lector en el període 2013-2017.

S'han analitzat 1.675 currículums favorables (d'un total de 2.438 expedients presentats) a partir d'un buidatge automatitzat, amb l'objectiu d'oferir una visió orientativa dels mèrits necessaris per superar l'avaluació. Cal destacar que la mostra de currículums analitzats (78%) és força elevada, amb la qual cosa la informació és molt representativa.

L'informe estableix, per a cada àmbit, el perfil quantitatiu dels mèrits, principalment en publicacions (articles indexats, capítols de llibre, presentacions escrites i orals a congressos i publicacions per quartils), projectes de recerca (competitius en què s'ha estat IP o en què s'ha participat) i estades de recerca (estades en nombre i durada tant predoctorals com postdoctorals) que tenen de mitjana les persones que assoleixen l'informe de professorat lector.



Altres informes

AQU Catalunya ha col·laborat, conjuntament amb la resta d'agències d'avaluació de la qualitat universitària de l'Estat, en l'elaboració de l'[Informe sobre el estado de la evaluación externa de la calidad en las universidades españolas 2018](#).

L'informe, que s'edita anualment des de fa més d'una dècada, analitza la repercussió que han tingut les avaluacions externes de qualitat fetes durant l'any i té com a vocació la millora dels processos d'avaluació i els seus resultats.

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

4. GENERACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

4.1. Transferència de coneixement

Portal EUC (Estudis Universitaris de Catalunya)

AQU Catalunya publica els resultats dels processos d'avaluació en els diferents webs del portal EUC:

EUC Estudis

El portal [EUC Estudis](http://euc.aqu.cat) difon els resultats dels processos d'avaluació de la qualitat de les titulacions universitàries oficials catalanes de grau, màster i, des del 2019, doctorat. El web incorpora els segells de qualitat de les titulacions i, des del 2019, també els segells dels centres que han obtingut l'acreditació institucional.

Durant el 2019 s'ha fet promoció del portal, amb la tramesa als centres de secundària i al Saló de l'Ensenyament d'uns punts de llibre. I ha rebut, durant l'any, 26.040 visites de 19.350 usuaris que han visitat un total de 113.880 pàgines, amb un augment del 3% dels usuaris respecte del 2018.



EUC Informes

El portal [EUC Informes](#) és on es recullen els informes resultants dels diferents programes d'avaluació de la qualitat que realitza l'Agència sobre les titulacions que imparteixen les universitats catalanes i sobre els ensenyaments artístics superiors que depenen del Departament d'Ensenyament, com també de les avaluacions a institucions.

El 2019 el portal conté 5.353 informes, xifra que suposa un increment del 12% respecte del 2018, i ha rebut 4.375 visites de 2.750 usuaris que han visitat un total de 25.435 pàgines.

EUC Dades

El portal [EUC Dades](#) recull els resultats de les enquestes que realitza l'Agència per conèixer la inserció laboral de les persones titulades universitàries i la satisfacció de la població graduada recentment en relació amb la carrera que acaben de cursar. Els indicadors es poden consultar per ensenyament o per subàmbit. Durant el 2019 s'han integrat a la plataforma els resultats de l'enquesta d'inserció laboral de màsters.

El portal EUC Dades ha rebut, durant l'any, 6.340 visites de 4.160 usuaris que han visitat un total de 34.860 pàgines.

El 2019, AQU Catalunya ha iniciat el projecte de renovació del portal EUC a partir de la seva nova conceptualització i disseny, amb el propòsit que els webs EUC Estudis, EUC Dades, EUC Informes i WINDDAT s'integrin en un únic portal.

Jornades

Les jornades que organitza AQU Catalunya, adreçades principalment a la comunitat universitària i a l'Administració catalanes, són espais d'intercanvi de coneixement amb l'objectiu d'impulsar i aprofundir la cultura de la qualitat i la millora contínua del sistema universitari català. Durant el 2019, s'han organitzat 5 jornades dins del marc del cicle de jornades de presentació de resultats del **projecte Ocupadors**:

Reptes en la formació universitària en l'àmbit de la Comunicació

Auditori de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals de la Universitat Ramon Llull, Barcelona — 30 de gener de 2019

La jornada ha pretès proporcionar a les universitats informació de la percepció del mercat laboral sobre la formació universitària, per tal d'enfortir les sinergies entre aquests dos mons i poder millorar els programes formatius.

També ha estat un espai de reflexió i diàleg entre els diferents agents que tenen responsabilitat en la formació dels professionals de l'àmbit de la Comunicació, i ha servit com a punt de partida per a la proposta de millores en la seva formació.

De la jornada ha sorgit el document [Conclusions i propostes de millora de la jornada 'Reptes en la formació universitària en l'àmbit de la Comunicació'](#).

S'hi han inscrit 139 persones.



Reptes en la formació universitària en l'àmbit del Turisme

Sala de graus de la Facultat de Turisme de la Universitat de Girona, Girona — 27 de febrer de 2019

La jornada ha pretès proporcionar a les universitats informació sobre com el mercat laboral percep la formació universitària de les persones graduades en Turisme, per tal d'enfortir les sinergies entre aquests dos mons i poder millorar els programes formatius.

També ha volgut ser un espai de reflexió i diàleg entre els diferents agents que tenen responsabilitat en la formació dels professionals del Turisme, i ha servit com a punt de partida per a la proposta de millores en la seva formació.

De la jornada ha sorgit el document [Conclusions i propostes de millora de la jornada 'Reptes en la formació universitària en l'àmbit del Turisme'](#).



S'hi han inscrit 78 persones.

Reptes en la formació universitària en Economia i Empresa

Aula Magna de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona, Barcelona — 17 de maig de 2019

En el marc del projecte Ocupadors, la jornada ha proporcionat a les universitats informació de la percepció del món laboral sobre la formació universitària de les persones graduades en Economia i Empresa. L'objectiu ha estat enfortir les sinergies entre aquests dos àmbits, el laboral i l'acadèmic, i així poder millorar els programes formatius.

També ha estat un espai de reflexió i diàleg entre els diferents agents responsables en la formació dels professionals d'aquest sector, i ha servit com a punt de partida per a la proposta de millores en la seva formació.

De la jornada ha sorgit el document [Conclusions i propostes de millora de la jornada 'Reptes en la formació universitària en Economia i Empresa'](#).

S'hi han inscrit 132 persones.

Reptes en la formació universitària en l'àmbit de les Humanitats

Aula Magna de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona, Barcelona — 19 de juny de 2019

Dins del grup de les sessions de presentació dels resultats del projecte Ocupadors, aquesta jornada ha volgut proporcionar a les universitats informació sobre com el mercat laboral percep la formació universitària de les persones graduades en l'àmbit de les Humanitats. S'ha buscat enfortir les relacions entre aquests dos mons i proporcionar a les universitats propostes de millora per als programes formatius.



També ha volgut ser un espai de reflexió i diàleg entre els diferents agents que tenen responsabilitat en la formació dels professionals del sector de les Humanitats, i ha servit com a punt de partida per a la proposta de millores en la seva formació.

De la jornada ha sorgit el document [*Conclusions i propostes de millora de la jornada 'Reptes en la formació universitària en l'àmbit de les Humanitats'*](#).

S'hi han inscrit 118 persones.

[Reptes en la formació universitària en l'àmbit de les Biociències](#)

Sala d'actes de la Facultat de Biociències de la Universitat Autònoma de Barcelona, Cerdanyola del Vallès — 8 de novembre de 2019

Seguint l'objectiu de les jornades anteriors, la de Biociències ha proporcionat a les universitats informació sobre com el mercat laboral percep la formació universitària de les persones graduades en aquest àmbit, per tal d'enfortir les sinergies entre aquests dos mons i poder millorar els programes formatius.

També ha estat un espai de reflexió i diàleg entre els diferents agents que tenen responsabilitat en la formació dels professionals del sector de les Biociències, i ha servit com a punt de partida per a la proposta de millores en la seva formació.

De la jornada ha sorgit el document [*Conclusions i propostes de millora de la jornada 'Reptes en la formació universitària en l'àmbit de les Biociències'*](#).

A la sessió s'hi han inscrit 100 persones.

I també s'han organitzat jornades en l'àmbit de la **formació al col·lectiu d'estudiants** que participen o volen participar en els processos d'avaluació d'AQU Catalunya.



Publicacions

AQU Catalunya ha editat 20 publicacions originals: els informes de resultats de l'enquesta d'inserció laboral des de la perspectiva del col·lectiu ocupador, el nou Codi ètic, el Pla estratègic 2019-2022, el Marc català de qualificacions per a l'educació superior, el Glossari de l'avaluació de professorat d'AQU Catalunya i l'informe Perfils del professorat lector (2013-2017), així com la revisió de les metodologies de verificació, seguiment i acreditació dels graus, màsters i doctorats, la Guia de certificació del SGIQ i la Guia d'avaluació de departaments. També s'ha publicat la Memòria d'activitats 2018. D'aquestes publicacions, 20 s'han editat en català, 23⁸ en castellà i 18 en anglès (vegeu l'annex 3).

4.2. Instruments de comunicació

AQU Catalunya disposa dels instruments següents per difondre les seves activitats: d'una banda, el web corporatiu d'AQU Catalunya i els webs específics EUC Estudis, EUC Informes, EUC Dades i WINDDAT; i, de l'altra, el butlletí trimestral, el canal de YouTube i un compte de Twitter. A més, gestiona les relacions amb els mitjans de comunicació.

Web

El web corporatiu d'AQU Catalunya és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència. Durant l'any s'han mantingut actualitzats tots els continguts, amb el propòsit de fer arribar la informació als públics objectius amb qualitat i rigor.

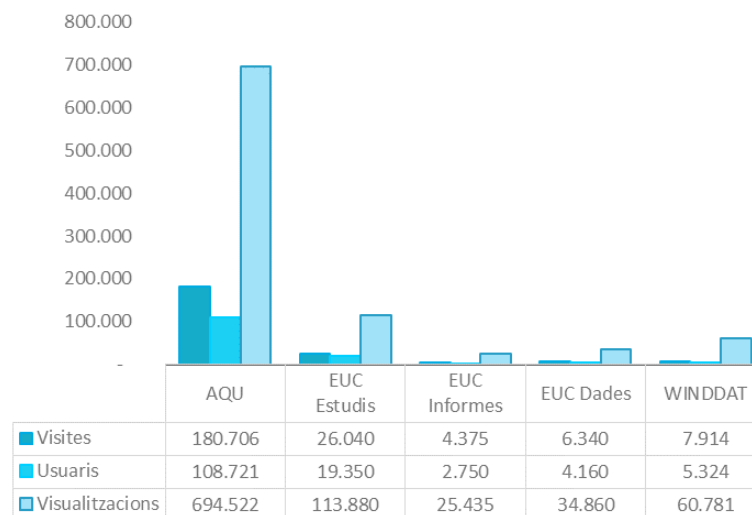
A més, durant el 2019 s'han iniciat les tasques de renovació del web: s'ha fet una anàlisi funcional del web actual i s'han definit els requeriments tècnics, funcionals i de manteniment del futur web, el contracte del qual ha estat adjudicat.

D'altra banda, s'ha continuat donant impuls al disseny d'infografies per millorar la visualització dels resultats dels projectes de l'Agència, i s'ha reorganitzat la informació dels menús de navegació principals, per simplificar i facilitar a l'usuari la navegació i la cerca d'informació.

Aproximadament, el nombre de visites, usuaris i visualitzacions al web corporatiu i als webs que en depenen han estat els següents:

⁸ Tres de les publicacions en castellà són traduccions de publicacions editades el 2018.

Gràfic 23. Nombre de visites, usuaris i visualitzacions als webs d'AQU Catalunya (2019)



elButlletí

S'han elaborat els quatre números anuals d'*elButlletí* —núm. 92 a 95—, publicació periòdica d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar la informació sobre les activitats i els projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen. Els butlletins s'han fet arribar a les 11.300 persones que hi estan subscrites, xifra que suposa un increment del 24% respecte del nombre de subscripcions de l'any anterior.

Twitter

AQU Catalunya té un compte corporatiu a Twitter, amb la finalitat de comunicar de manera més directa les activitats que duu a terme, i també de compartir informacions d'altres agències i entitats relacionades amb la qualitat en l'educació

superior, la inserció laboral o d'altres que es considerin interessants per als subscriptors. Twitter reforça i amplia la informació que es difon a través del web institucional.

Amb l'objectiu d'ampliar la difusió de les jornades que s'han organitzat en el marc del projecte Ocupadors, s'han començat a retransmetre en directe via Twitter les ponències principals.



Al final del 2019 el Twitter d'AQU Catalunya té 1.850 seguidors, xifra que suposa un augment del 18% respecte de l'any anterior, i s'han fet 317 tuits. A més, hi ha hagut 513 mencions d'@aquacatalunya i el perfil ha rebut gairebé 8.000 visites.

YouTube

AQU Catalunya té un canal a YouTube, amb l'objectiu de difondre les activitats que realitza i, quan cal, formar els experts.

Durant el 2019 s'han publicat al canal de YouTube 33 ponències de les jornades organitzades per AQU Catalunya en què s'han presentat els resultats del projecte Ocupadors. A més, els vídeos s'han difós a través de piulades a Twitter amb un resultat positiu, ja que el trànsit via aquest canal ha arribat fins al 60% en algunes publicacions.

Al llarg de l'any el canal ha tingut 3.242 visualitzacions (amb un acumulat de 12.089 visualitzacions). El vídeo més vist, amb 273 visualitzacions, ha estat el de la presentació institucional de l'Agència en anglès, seguit pel del Marc VSMA en català, amb 233.

Mitjans de comunicació

Durant el 2019 s'han generat 8 citacions d'AQU Catalunya als mitjans de comunicació escrits (vegeu l'annex 4).

A més, el director d'AQU Catalunya, Martí Casadesús, ha estat entrevistat a *L'Informatiu 2* de TVE, l'11 de novembre.

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

5. DIRECCIÓ ESTRATÈGICA

5.1. Direcció estratègica

Pla estratègic 2019-2022

El 2019 s'ha aprovat el [Pla estratègic 2019-2022](#) d'AQU Catalunya, que defineix la missió i la visió de l'Agència, recull els valors del Codi ètic i n'estableix les línies estratègiques i d'actuació.

Per al quadrienni 2019-2022, el Pla defineix les línies estratègiques i d'actuació d'AQU Catalunya següents:

- Desenvolupar actuacions amb elements innovadors que tinguin impacte en el sistema universitari català.
- Facilitar l'accés a les dades quantitatives i qualitatives, de manera integrada, per a la millora de la qualitat del sistema universitari català.
- Enfortir la posició internacional d'AQU Catalunya i del sistema universitari català.
- Mantenir l'expertesa del personal i de les persones externes, perquè se sentin compromesos amb l'activitat que desenvolupen i siguin capaços d'afrontar els canvis.
- Disposar de recursos econòmics, humans i d'espai adequats per donar resposta a les activitats planificades.

Aquestes línies es despleguen en actuacions concretes, que s'aniran implantant durant els propers anys.



El nou Pla estratègic d'AQU Catalunya ha estat creat amb la voluntat que sigui un instrument senzill de gestionar, però amb uns objectius estratègics que produeixin impacte en l'activitat de l'Agència. La missió és garantir la qualitat de l'educació superior a Catalunya, tot satisfent estàndards acadèmics, socials i internacionals de qualitat i atenent l'interès que la societat té per una educació superior de qualitat.

Codi ètic

El 2019 s'ha aprovat el nou [Codi ètic d'AQU Catalunya](#), que és hereu dels principis i els valors del primer codi de l'Agència (2008). La seva renovació té una clara voluntat simplificadora, inspiradora i orientadora, amb l'ànim de millora contínua.

Aquest codi ètic conté dos apartats fonamentals, que són els eixos vertebradors del document: l'apartat en què es descriuen els valors –fonamentals i instrumentals– que han de regir l'actuació en el marc de l'Agència i els compromisos que se'n deriven. Finalment, el document preveu els mecanismes de garantia del compliment.

Avaluació segons els Estàndards i directrius europeus

Cada cinc anys, les agències de qualitat que operen a Europa, si volen que les seves decisions siguin reconegudes per la resta de països europeus, han de superar una avaluació externa que validi el compliment dels [Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area](#) (2015) en els processos d'avaluació que duen a terme.

El 2019, amb l'objectiu de donar resposta a les recomanacions de millora de l'avaluació del 2017, s'ha elaborat un informe de seguiment del Pla d'actuacions 2019-2022, que s'ha tramès a ENQA per al seu coneixement.

5.2. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors

Òrgans de govern i d'avaluació

Consell de Govern i Comissió Permanent

El Consell de Govern d'AQU Catalunya s'ha reunit dos cops per supervisar les actuacions de l'Agència i aprovar-ne la memòria anual i l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost. L'any 2019 ha aprovat, entre altres qüestions rellevants, l'actualització del Codi ètic, el Pla estratègic 2019-2022, la renovació del president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, l'avantprojecte de planificació per al 2020 d'activitats i de pressupost, la planificació per al 2020 de visites externes a centres que imparteixen titulacions universitàries oficials i l'acord sobre els criteris que han de guiar el procés obert i competitiu de lliure concurrència per designar el director/a d'AQU Catalunya, d'acord amb els principis de mèrit i capacitat i el criteri d'idoneïtat.

La Comissió Permanent s'ha reunit un cop i ha aprovat, com a qüestió més rellevant, el pressupost definitiu per al 2019, per poder dur a terme el seu tancament.

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP)

La CAIP s'ha reunit dos cops i ha aprovat l'informe d'avaluació externa del Departament de Matemàtiques i Informàtica de la Universitat de Barcelona, el Marc català de qualificacions, la modificació de les guies de verificació, seguiment, acreditació, sistemes de gestió de la qualitat i avaluació de departaments, i l'informe tècnic no vinculant sobre l'adequació de determinades titulacions a un perfil professional.

La CAIP també ha debatut sobre la proposta de guia per a l'acreditació d'AQU Catalunya, d'acord amb els estàndards de la World Federation for Medical Education, i sobre la proposta de guia per a la renovació de l'acreditació institucional.

Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR)

La CAR s'ha reunit dos cops presencialment i quatre cops virtualment per tractar de les qüestions següents: el debat sobre la Declaració de San Francisco (DORA); el debat sobre les "àrees singulars" i el seguiment de les mesures adoptades en

l'avaluació d'Infermeria i de Fisioteràpia; el debat sobre els criteris d'avaluació dels sexennis de recerca (CNEAI/CAR); l'acord del desdoblament de la comissió específica de Ciències Socials; l'aprovació de l'informe Perfils del professorat lector (2013-2017); el suport al Pla Jaume Serra Húnter (SHP); l'establiment dels criteris generals per a l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, i de l'avaluació dels mèrits de recerca del PDI funcionari i contractat i també del PDI de les universitats privades i dels centres adscrits (sexennis); l'establiment del procediment general per a l'emissió de les acreditacions i l'avaluació dels sexennis i l'establiment de les convocatòries públiques; la constitució de comissions específiques per àmbits, encarregades de la redacció dels criteris específics i de l'avaluació de les sol·licituds; i l'establiment dels criteris generals i del procediment per a l'emissió dels informes previs de professorat lector.

Comissió d'Apel·lacions

La Comissió d'Apel·lacions és la comissió encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les altres comissions d'avaluació, certificació i acreditació a què fa referència l'article 11 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. Les seves resolucions exhaureixen la via administrativa. També li correspon l'emissió d'informes de revisió d'altres actes emesos per les comissions quan així s'estableixi en els processos d'avaluació i certificació.

La Comissió d'Apel·lacions, que s'ha reunit nou cops durant el 2019, ha continuat emetent els informes de revisió dels actes emesos per les comissions d'avaluació i ha resolt els recursos d'alçada referents als processos d'avaluació del professorat universitari.

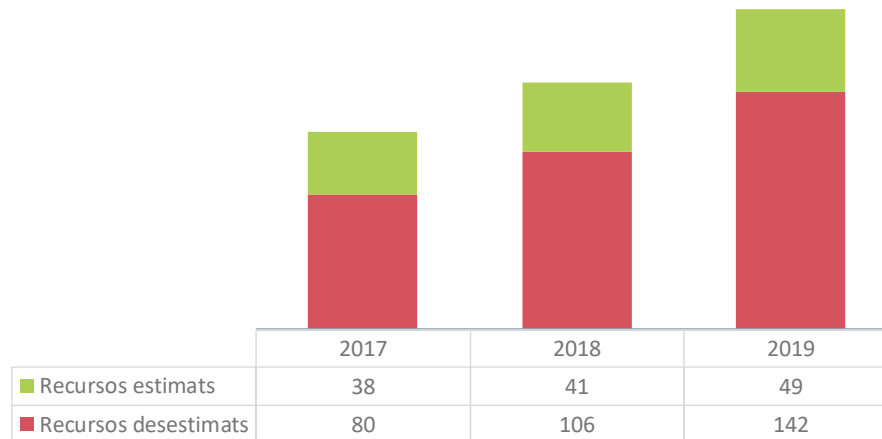
Com a novetat, el 2019 s'ha creat el tràmit de presentació telemàtica del recurs d'alçada a través del portal Tràmits Gencat. Aquest tràmit telemàtic ha entrat en funcionament a partir de la primera convocatòria d'emissió d'acreditacions avaluacions de recerca i de recerca avançada 2019.

El professorat universitari ha presentat 191 recursos d'alçada, el 18% més que l'any anterior

Pel que fa als recursos d'alçada relacionats amb els processos d'avaluació del **professorat universitari**, durant el 2019 se n'han presentat un total de 191. Aquesta xifra suposa un augment del 18% en el nombre de recursos, cosa que s'explica per l'increment de sol·licituds d'avaluació del professorat respecte de l'any anterior.

A més, s'han resolt els recursos d'alçada del professorat presentats en les convocatòries de l'any 2018. Concretament, del total de recursos pendents, la Comissió n'ha resolt 108, dels quals 20 han estat estimats i 88 desestimats.

Gràfic 24. Recursos d'alçada presentats entre el 2017 i el 2019. Resultats



Pel que fa als processos d'al·legacions sobre les **titulacions universitàries**, durant el 2019 s'han rebut tres al·legacions. En concret, s'ha emès una resolució desestimatòria contra un recurs d'alçada presentat per la qualificació de l'acreditació d'un programa de doctorat com a "acreditat", i s'han emès dos informes de revisió contra la verificació negativa per part

del Consejo de Universidades que han tingut sentit favorable, tot ratificant l'avaluació favorable prèvia de la comissió específica d'AQU Catalunya.

Taula 29. Informes de revisió presentats el 2019 per processos d'avaluació. Resultats

	Favorables	Desfavorables	% favorables
Verificació	2	-	100%
Modificació	-	-	-
Acreditació	-	-	-

Taula 30. Recursos d'alçada presentats el 2019. Resultats

	Estimats	Desestimats	% estimats
Qualificació de l'acreditació	-	1	0%

Òrgans assessors

Comissió Assessora

D'acord amb l'article 10 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Comissió Assessora és l'òrgan consultiu que col·labora amb l'Agència en l'assessorament de les estratègies, en la definició i la millora dels procediments i en l'elaboració de propostes d'actuació, amb la finalitat de garantir la qualitat de les activitats d'AQU Catalunya, d'acord amb referents internacionals.

El 2019 la Comissió Assessora s'ha reunit un cop per analitzar i emetre la seva opinió sobre les diferències de gènere en l'avaluació dels trams de recerca, i per presentar la proposta d'estructura metodològica per a l'acreditació institucional

de centres en l'àmbit dels ensenyaments. A més durant la reunió, el president d'AQU Catalunya ha informat sobre el projecte Ocupadors, i la Comissió ha valorat molt positivament les jornades sectorials, per tal com permeten diagnosticar els principals problemes del sector de la formació al qual van adreçades. La Comissió Assessora ha nomenat com a nova secretària Anna Prades, cap de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement d'AQU Catalunya.

Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat i ordenació acadèmica

Cal destacar l'activitat amb els vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica, que s'han reunit dos cops per tractar de les qüestions següents: la presentació de les modificacions a les guies que formen el Marc VSMA, la presentació de la llista de les titulacions a acreditar el 2020, el debat sobre les directrius de reacreditació institucional, la presentació de l'informe dels estudiants en els processos d'acreditació de titulacions de grau i màster, la proposta de modificació o reformulació del Reial decret 1393/2007 i la proposta d'estructura metodològica per a l'acreditació institucional de centres universitaris.

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

AQU Catalunya coordina amb tots els responsables de les unitats tècniques de qualitat de les universitats catalanes l'aplicació dels procediments i de les metodologies d'avaluació.

Durant el 2019, aquest comitè s'ha reunit un cop per tractar de l'informe dels estudiants en els processos d'acreditació de titulacions de grau i màster, dels aclariments sobre la Guia per a la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat, i de la proposta d'estructura metodològica per a l'acreditació institucional de centres universitaris.

Comitè tècnic d'enquestes

Format pels tècnics de totes les universitats catalanes experts en la realització d'enquestes, la funció d'aquest comitè és coordinar els continguts i la realització de les enquestes i l'explotació de les dades.

El 2019 s'ha reunit un cop per tractar dels resultats de l'enquesta de satisfacció als titulats recents, de l'enquesta d'inscripció laboral als titulats universitaris i del projecte pilot d'extranet amb les universitats.

Comitè d'estudiants

Aquest comitè treballa per ampliar i sistematitzar la participació de l'estudiantat en les activitats d'avaluació d'AQU Catalunya, assessora l'Agència en aquells projectes que tenen un impacte directe sobre els estudiants, i participa en l'elaboració d'estudis d'interès per a aquest col·lectiu.

El 2019 s'ha reunit un cop per fer el seguiment del projecte d'informe dels estudiants en els processos d'acreditació de titulacions, per analitzar el programa de formació en assegurament de la qualitat per a estudiants universitaris i per tractar del desenvolupament del nou EUC.

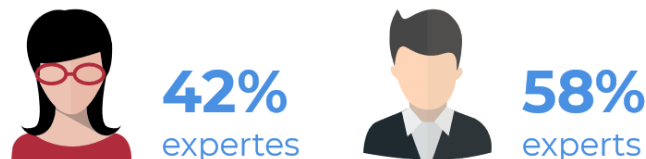
5.3. Personal expert avaluador

Els experts i expertes són persones de prestigi reconegut en l'àmbit acadèmic i/o professional, i també estudiants, que participen en els processos d'avaluació d'AQU Catalunya tenint en compte criteris d'independència, objectivitat i absència de conflicte d'interessos. A més, han de complir uns requisits de capacitat i mèrit prèviament establerts per les comissions d'avaluació.

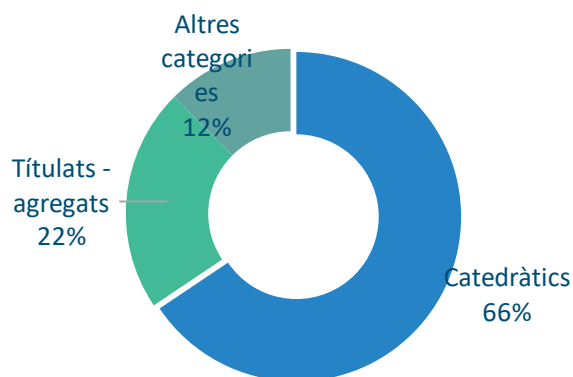
El 2019 el banc d'avaluadors d'AQU Catalunya ha rebut 250 currículums nous, majoritàriament acadèmics, cosa que ha fet que el nombre total d'experts s'incrementés fins a 1.944 (60% acadèmics, 20% professionals i 20% estudiants). A més, l'Agència disposa d'una base de dades amb més de 24.000 registres, que permet fer consultes de possibles experts per als diferents projectes d'avaluació.

Aquest any han participat 418 persones expertes en els processos d'avaluació institucional i de titulacions, i 311 en els d'avaluació del professorat, de les quals 288 (42%) eren dones. Cal destacar la voluntat de l'Agència d'assolir la paritat de sexes en les comissions d'avaluació, com també la d'incrementar el nombre total de dones en el rol de presidentes de comissió.

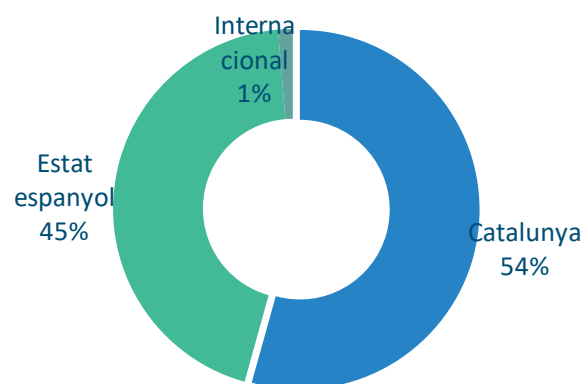
Il·lustració 1. Experts per gènere (2019)



Gràfic 25. Experts per categoria acadèmica (2019)



Gràfic 26. Experts per origen (2019)



Pel que fa a la formació, durant l'any 2019 tots els nous experts i expertes han rebut una formació presencial o virtual específica prèvia a la seva participació en els processos d'avaluació. Concretament, s'han organitzat vuit sessions presencials: sis relatives al procés d'acreditació de titulacions i dues sobre el procés de certificació del SGIQ dels centres. Totes les persones expertes que han avaluat el professorat universitari s'han format de manera virtual.

Així mateix, pel que fa a l'avaluació del professorat, s'ha elaborat un glossari que conté els principals conceptes que han de dominar els avaluadors, amb l'objectiu de reforçar-ne i millorar-ne la formació.

Finalment, AQU Catalunya ha traslladat als seus experts i expertes el nou [Codi ètic](#), document que defineix els valors fonamentals i instrumentals, els compromisos en relació amb cadascun dels valors definits i les actuacions que cal dur a terme per garantir el compliment d'aquest codi.

Experts estudiants

L'Espai europeu d'educació superior (EEES) reconeix els estudiants com a membres de ple dret de la comunitat universitària i preveu la seva participació en l'organització i els continguts educatius de les universitats i en les activitats d'altres institucions d'educació superior. Des de fa més d'una dècada, AQU Catalunya inclou estudiants en tots els comitès d'avaluació externa, i fomenta la formació de l'estudiantat en els processos d'assegurament de la qualitat.

En aquest sentit, AQU Catalunya, conjuntament amb el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT), ha organitzat dos cursos:



Curs de formació sobre els manuals d'avaluació docent del professorat universitari

Sala d'actes d'AQU Catalunya, Barcelona — 27 de setembre de 2019

L'objectiu principal de la formació ha estat proporcionar als estudiants universitaris coneixements i eines relacionades amb els models d'avaluació docent del professorat universitari. Més concretament, s'ha explicat el funcionament dels manuals d'avaluació docent. Així, els estudiants podran participar amb garanties en els propers processos d'avaluació per a la implantació d'aquests manuals a les universitats públiques catalanes.

A la sessió s'hi han inscrit 33 persones.

Curs de formació sobre la qualitat universitària 2019

Sala d'actes d'AQU Catalunya, Barcelona — 14 de desembre de 2019

L'objectiu principal ha estat dotar els representants estudiantils d'eines i formació per tal que puguin participar amb coneixements en els processos interns de garantia de la qualitat de les universitats del sistema universitari català. I també, per a alguns d'ells, amb la possibilitat de participar en els processos d'avaluació externa d'AQU Catalunya.

S'hi han inscrit 30 estudiants.

6. ORGANITZACIÓ INTERNA

6.1. Rendició de comptes i qualitat interna

Rendició de comptes i transparència de les actuacions desenvolupades

AQU Catalunya desenvolupa les seves activitats a partir d'una planificació anual que aprova el Consell de Govern. Aquest document concreta el pla estratègic de l'Agència en activitats i projectes. Les activitats realitzades i els resultats obtinguts es recullen a la memòria d'activitats anual, també aprovada pel Consell de Govern. L'any 2019 s'ha finalitzat, aprovat i publicat la *Memòria d'activitats 2018*.

Així mateix, l'Agència atén les peticions d'informació i fomenta la transparència mantenint actualitzat el [portal de transparència d'AQU Catalunya](#), en compliment de la [Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern](#).

Activitat jurídica

AQU Catalunya elabora convenis, informes, resolucions i edictes que són necessaris per al bon funcionament de les activitats de l'Agència. El control de legalitat d'aquestes activitats el realitza la seva assessoria jurídica, que també participa en els procediments de contractació administrativa oportuns (vegeu el recull normatiu a l'annex 5).

Taula 31. Convenis signats per tipologia

<i>Tipologia de convenis</i>	Nre.	Percentatge
Activitat investigadora	6	9,2 %
Col·laboració amb l'Administració	2	3,1 %
Col·laboració amb universitats	4	6,2 %
Inserció laboral	44	67,7 %
Satisfacció	7	10,8 %
Col·laboració amb col·legis professionals i associacions	2	3,1 %
Total	65	100,0 %

Sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació

El 2019, el sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació d'AQU Catalunya ha superat satisfactòriament l'auditoria externa de certificació realitzada per AENOR, segons les normes ISO 9001:2015 i ISO 27001:2013. Cal destacar que s'han superat les auditories externes de renovació sense cap no-conformitat respecte de les dues normes.

L'àbast de la certificació el constitueixen tots els processos d'AQU Catalunya, des dels processos operatius de l'avaluació de la qualitat universitària (que inclouen l'avaluació de titulacions i institucions), l'avaluació de professorat i la generació i transferència de coneixement, fins als processos estratègics de planificació i de suport, com ara la gestió dels recursos humans, de les TIC, dels experts, etc.

Pel que fa al sistema de seguretat de la informació, s'ha continuat treballant intensament per reduir els riscos i assolir un bon nivell en el compliment dels controls que indica la norma ISO 27002. En concret, es destaca la feina feta en l'anàlisi i la gestió dels riscos, seguint el pla de tractament de riscos anual i la planificació interna d'activitats.

Durant l'any 2019 s'han obert 85 accions derivades de les auditories internes i externes i de les autoavaluacions internes dels projectes i les àrees. Com a novetat, AQU Catalunya ha implantat un portal per a la gestió dels indicadors. Aquesta eina gestiona 378 indicadors, el 56% dels quals s'obtenen de manera automàtica a partir de les diferents aplicacions internes, fet que dona rapidesa i fiabilitat a les dades obtingudes.

En relació amb els usuaris externs d'AQU Catalunya:

- S'han rebut 66 mostres de satisfacció, principalment provinents dels membres de les comissions d'avaluació.
- S'han rebut 132 entrades per mitjà del portal d'atenció a l'usuari de la pàgina web. Majoritàriament han estat consultes sobre els processos de professorat, l'oficialitat de títols i els problemes dels estudiants.

AQU Catalunya ha atès els usuaris externs presencialment, telefònicament, a través del correu corporatiu infor@aqu.cat i també a través de les consultes fetes directament als correus corporatius de les diferents àrees que han estat actius durant l'any.

6.2. Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- **Tràmits de professorat 100% electrònics.** S'han fet totes les adaptacions perquè els tràmits de professorat puguin dur-se a terme de manera digital. Cal destacar els punts següents:
 - Signatura electrònica de les sol·licituds: s'han adaptat tots els tràmits per eliminar la possibilitat de signatura manuscrita i incorporar els certificats digitals i l'idCAT Mòbil per a la identificació digital.
 - Recursos digitals: s'han creat tots els tràmits perquè les persones sol·licitants puguin fer recursos d'alçada electrònicament. S'han adaptat tots els sistemes de gestió d'expedients per incorporar el recurs digital, fet que ha permès dissenyar mecanismes de treball més eficients. També s'ha incorporat l'automatització de la gestió d'esmenes de tràmits.
 - Implantació de l'e-NOTUM: s'ha adaptat el gestor d'expedients per integrar-lo al servei d'e-NOTUM. S'han modificat els formularis dels tràmits per a la signatura únicament digital. S'han fet proves de signatura massiva. S'han preparat tots els evolutius i les casuístiques per realitzar totes les notificacions de forma electrònica.
- **VENUS.** S'ha desenvolupat el model de dades que sosté tant les enquestes realitzades per AQU Catalunya (inserció laboral, satisfacció, ocupadors) com les dades provinents d'UNEIX i els resultats de les acreditacions. S'han establert els mecanismes d'incorporació i de validació de les dades i funcionalitats per millorar el model (catàleg d'indicadors).

- **Nou EUC.** S'ha participat en la conceptualització i el disseny del nou portal web. S'ha treballat amb la Secretaria d'Universitats i Recerca per establir els mecanismes d'intercanvi automàtic de dades amb el Registre Oficial de Centres i Estudis Universitaris de Catalunya (ROC).
- **Nou web corporatiu.** S'ha participat en l'elaboració del plec tècnic i en el procés de contractació del nou web d'AQU Catalunya.
- **Protocols d'acreditació.** S'han incorporat els protocols i els informes de certificació del SGIQ de centre.
- **Mòdul de recursos humans** d'AQU Catalunya. S'ha ampliat el mòdul amb noves consultes (de personal, vida laboral, etc.), s'ha desenvolupat la pantalla de contractes i evolucions professionals i s'ha ampliat la informació relativa a les formacions. Pel que fa a tràmits, s'ha adaptat el tràmit de borsa d'hores.
- **Mòdul de gestió d'indicadors de qualitat interna.** S'han desenvolupat i implantat nous indicadors automàtics, i també els informes relatius a tots els processos.
- **Acreditació institucional i certificació del SGIQ.** S'ha seguit treballant per integrar als sistemes interns les sol·licituds dels dos tràmits creats a l'Extranet de les Administracions Catalanes (EACAT): el de "Sol·licitud de la certificació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels centres d'universitats i dels centres d'educació superior" i el de "Sol·licitud per a l'acreditació institucional de centres d'universitats públiques i privades".
- **NEXUS/extranet.** S'han desenvolupat millores continuades i ampliacions de les funcionalitats als diferents mòduls del NEXUS i l'extranet d'AQU Catalunya per tal de millorar la gestió de les activitats de l'Agència i facilitar l'avaluació que fan els experts.
- **EUC Estudis.** S'hi han incorporat els doctorats, com també la lògica de l'acreditació institucional i la presentació de segells d'acreditació de centre i certificació SGIQ.
- **Office 365.** S'ha realitzat el projecte de migració al núvol de dos serveis clau per a AQU Catalunya com són el correu electrònic i la intranet. En aquest projecte s'han actualitzat els programaris d'ofimàtica, correu i intranet, i s'hi han incorporat les noves funcionalitats i millores. A més, s'estan implantant gradualment les diferents eines que incorpora l'Office 365: treball col·laboratiu, gestió de tasques, comunicació interna, etc.

- **Trasllat a la Secretaria d'Universitats i Recerca.** S'ha realitzat el trasllat i les configuracions dels equips de treball del personal de l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat i, de manera coordinada amb el CTTI, s'ha aprovat l'accés als serveis informàtics interns (xarxa, aplicacions, telefonia...).
- **Sistema de control de la jornada laboral.** S'ha participat en el projecte d'implantació del sistema de control de la jornada laboral i s'ha habilitat el servidor on s'ubica aquest servei.
- **PANGEA.** S'han realitzat les integracions necessàries entre el nou sistema de gestió econòmica i pressupostària de la Generalitat (PANGEA) i els sistemes interns d'AQU Catalunya.
- **ISO 27002.** S'han complert els controls especificats en la norma ISO 27002 sobre la seguretat de la informació. S'ha simplificat la gestió de riscos i s'ha donat resposta a les millores i observacions de les auditories i d'altres sistemes d'anàlisi relacionats.
- **S'han fet les actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades.**
- **S'ha donat suport als usuaris d'AQU Catalunya (incidències, dubtes i sol·licituds).**

6.3. Gestió econòmica i comptable

L'exercici econòmic 2019 s'ha caracteritzat per la pròrroga dels pressupostos 2017 de la Generalitat de Catalunya, segons el Decret 273/2018, de 20 de desembre, pel qual s'estableixen els criteris d'aplicació de la pròrroga dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2017, mentre no entrin en vigor els del 2019. Al llarg de l'exercici econòmic s'ha continuat treballant en un marc de restriccions econòmiques i amb un increment continuat i creixent de l'activitat d'avaluació de titulacions i de professorat. El mes de març de 2019 s'ha sol·licitat una ampliació del pressupost per tal de cobrir les necessitats de l'Agència.

Cal destacar l'aplicació del nou Pla general de comptabilitat pública de la Generalitat de Catalunya aprovat per l'Ordre VEH/137/2017, de 29 de juny, i es deixa d'aplicar la comptabilitat financera segons el Plan General Contable. Aquest fet ha suposat un canvi important en la gestió i els procediments comptables, que s'han estat adaptant al llarg del 2019 i que es continuaran adaptant al llarg del 2020.

Així mateix, s'ha implantat un nou programa de gestió comptable denominat PANGEA, que és una aplicació corporativa de la Generalitat de Catalunya. L'Agència ha participat des de l'inici en el pla pilot de la seva implantació al llarg de tot l'any 2019.

El mes de març ha tingut lloc l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2018, realitzada per l'empresa externa Pleta Auditores, l'informe de la qual ha estat presentat al Consell de Govern de data 2 de maig de 2019. Cal destacar que l'auditoria no ha observat cap excepció en els comptes de l'Agència.

D'altra banda, la Sindicatura de Comptes de Catalunya, dins del seu Programa anual d'activitats, va incloure la realització d'un informe de control extern sobre AQU Catalunya de l'exercici pressupostari 2017, que es va iniciar el mes de novembre de 2018 i que ha finalitzat el mes d'octubre de 2019. L'informe de fiscalització de l'exercici 2017 d'AQU Catalunya recull l'opinió següent de la Sindicatura: "D'acord amb l'objecte, l'abast i la metodologia utilitzada en aquest informe, detallats en la introducció, l'opinió de la Sindicatura és que els comptes anuals expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera d'AQU Catalunya a 31 de desembre de 2017, i també dels resultats i de la liquidació pressupostària corresponents a l'exercici anual finalitzat en aquella data, d'acord amb el marc normatiu d'informació financera aplicable i, en particular, amb els principis i criteris comptables que aquest marc conté."

L'Agència ha realitzat les rendicions de comptes periòdiques a la Direcció General de Política Financera, a la Intervenció General, a la Direcció General d'Universitats i a la Secretaria General del Departament d'Economia i Coneixement, com també a la Sindicatura de Comptes.

Atès que, en aplicació de l'article 7 del Reial decret llei 8/2020 de mesures urgents extraordinàries per fer front a l'impacte econòmic i social del COVID-19, resten suspesos el terminis per a la presentació dels comptes anuals fins a l'acabament de l'estat d'alarma, aquest apartat s'aprovarà a banda i s'integrarà en aquesta memòria 2019 un cop estigui aprovat.

El tancament del 2019 és el següent:

Liquidació del pressupost

Taula 32. Ingressos 2019

<i>Drets reconeguts. Ingressos</i>	<i>Pressupost inicial</i>	<i>Pressupost definitiu</i>	<i>Drets liquidats</i>
Taxes, venda de béns i serveis	246.023,69	341.294,49	328.753,82
Transferències corrents	3.069.580,70	4.177.167,75	4.125.519,47
Ingressos patrimonials	76,32	400,00	2,37
Variació d'actius financers	62.316,16	327.346,43	180.466,16
Total	3.377.996,87	4.846.257,97	4.634.741,82

Taula 33. Despeses 2019

<i>Obligacions reconegudes. Despeses</i>	<i>Pressupost inicial</i>	<i>Pressupost definitiu</i>	<i>Obligacions liquidades</i>
Remuneracions de personal	1.985.492,99	2.254.822,87	2.214.225,65
Despeses de béns corrents i de serveis	1.306.087,72	2.365.161,95	1.570.956,92
Despeses financeres	100,00	672,19	130,32
Transferències corrents	24.000,00	36.395,23	33.459,51
Inversions reals	62.316,16	189.205,73	109.127,73
Total	3.377.996,87	4.846.257,97	3.927.900,13

El resultat pressupostari 2019 s’ha de corregir incrementant-lo amb l’aplicació dels romanents finalistes 2018 autoritzats per la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya i descomptant els romanents finalistes a aplicar el 2020 i les dotacions de provisions de despesa 2019. D’aquesta manera, el resultat pressupostari de l’exercici 2019 és el següent:

Taula 34. Previsió de resultat pressupostari 2019

<i>Concepte</i>	<i>Imports</i>
Liquidació pressupost 2019	706.841,69
Despesa finançada amb romanents 2018	106.915,31
Ingressos finalistes 2019 per finançar despesa 2020	-735.506,04
Resultat pressupostari 2019. Superàvit	78.250,96

La despesa de cadascun dels eixos estratègics ha estat la següent:

Taula 35. Despeses definitives sense el cost del personal i dedicació d'hores del personal a cada eix (2019)

<i>Eix estratègic</i>	<i>Import en euros</i>	<i>Dedicació en hores</i>
Qualitat institucional	620.071,85 €	9.722
Qualitat del professorat	316.216,51 €	5.657
Generació i transferència de coneixement	199.316,75 €	6.521
Internacionalització	77.807,19 €	1.606
Direcció estratègica	122.561,34 €	3.688
Organització interna	2.591.926,49 €	20.648
Total	3.927.900,13 €	47.842

Taula 36. Despeses definitives incorporant-hi el cost del personal a cada eix (2019)

<i>Eix estratègic</i>	<i>Import en euros</i>	<i>Percentatge sobre el pressupost</i>
Qualitat institucional	1.284.122,79 €	33%
Qualitat del professorat	654.860,93 €	17%
Generació i transferència de coneixement	412.770,20 €	11%
Internacionalització	161.132,92 €	4%
Direcció estratègica	253.815,44 €	6%
Organització interna	1.161.197,85 €	30%
Total	3.927.900,13 €	100%

6.4. Serveis generals

Trasllat de seu

El mes de gener de 2019, Infraestructures.cat va comunicar a AQU Catalunya la no renovació del contracte d'arrendament dels espais del carrer dels Vergós, 36, de Barcelona, el qual finalitza el 30 d'abril de 2020. L'Agència va sol·licitar a la Secretaria d'Universitats i Recerca suport per buscar una nova seu, com també un espai temporal per ubicar 15 llocs de treball que s'havien d'alliberar abans de la finalització del contracte per ser utilitzats per Infraestructures.cat.

Durant el 2019, per mitjà del Departament d'Empresa i Coneixement i de la Direcció General de Patrimoni, s'ha identificat una futura seu per a AQU Catalunya, i la Secretaria d'Universitats i Recerca ha posat a la disposició de l'Agència uns espais per a la ubicació temporal de 15 llocs de treball, que han estat habilitats per poder efectuar el trasllat.

Registre

El registre d'AQU Catalunya, registre oficial de l'Administració, el 2019 ha comptabilitzat 6.574 assentaments, el 8% més que l'any anterior. Aquest increment és degut a l'augment del nombre de sol·licituds d'avaluació del professorat.

Taula 37. Evolució de l'activitat del registre (darrer quinquenni)

COMPROMÍS AMB EL BON GOVERN

<i>Any</i>	<i>Entrades</i>	<i>Sortides</i>	<i>Nre. total de registres</i>
2015	2.181	3.536	5.717
2016	2.381	3.143	5.524
2017	2.170	3.623	5.793
2018	2.159	3.888	6.047
2019	2.382	4.192	6.574
Total	11.273	18.382	29.655

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

7. RELACIONS AMB AGENTS SOCIALS DE CATALUNYA

Sistema d'educació superior de Catalunya

AQU Catalunya ha mantingut diverses reunions amb representants dels diferents organismes que configuren el sistema català d'educació superior, per tal de coordinar l'activitat de l'Agència. Les actuacions més rellevants del 2019 han estat les següents:

Secretaria d'Universitats i Recerca

AQU Catalunya ha participat en el Plenari i la Taula Permanent del Programa per a l'impuls i l'elaboració del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement (PN@SC), impulsat pel Govern de la Generalitat de Catalunya per mitjà de la Secretaria d'Universitats i Recerca. El Programa vol elaborar el marc de referència de les futures polítiques en matèria d'universitats, recerca i innovació.

S'ha col·laborat amb la Direcció General d'Universitats fent informes explicatius de resultats d'avaluacions per centres, per poder analitzar la capacitat dels centres docents a l'hora de dur a terme noves titulacions, i també elaborant un informe sobre l'avaluació històrica del professorat per àrees de coneixement, per tal de veure la possible manca de personal acadèmic en determinats àmbits.

Així mateix, ha col·laborat amb la Direcció General de Planificació de la Secretaria d'Universitats i Recerca per iniciar l'elaboració d'un marc per a l'acreditació dels *Short Learning Programmes* (programes de curta durada en els nivells 2 i 3, segons el Marc català de qualificacions per a l'educació superior).

Consell Interuniversitari de Catalunya

Cal remarcar la participació del director d'AQU Catalunya en les diferents comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), a les quals assisteix per tractar de temes en què l'Agència, directament o indirectament, hi intervé: la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic, la Comissió Dones i Ciència i la Conferència General.

AQU Catalunya ha participat en el grup de treball Agenda 2030, constituït amb l'objectiu de definir accions transversals i comunes a totes les universitats, per tal d'accelerar la implantació de l'Agenda dins de cada universitat.

El CIC col·labora amb AQU Catalunya en la realització del tercer estudi sobre les diferències de gènere al cap de vint anys de la graduació.

Xarxes

AQU Catalunya ha participat en trobades o ha interactuat amb xarxes com ara CIDUI, GUNI, CSUC, la Xarxa Vives, l'associació educativa ITScool o la Xarxa ApS(U)CAT (Xarxa d'Aprenentatge Servei de les Universitats Catalanes).

Universitats catalanes

AQU Catalunya ha impartit sis xerrades a les universitats catalanes sobre qüestions diverses: perspectiva de gènere, evolució dels indicadors, acreditació del sistema de garantia de la qualitat, acreditació i promoció docent a la universitat.

També ha atès diferents col·lectius de degans i deganes d'Economia i Empresa i representants d'alguns centres, per tal d'escoltar les inquietuds de tots els grups d'interès, que en aquest cas estaven centrades en els processos d'avaluació del professorat.

Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes

AQU Catalunya col·labora amb el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) organitzant, un cop l'any, un curs sobre la qualitat universitària. Aquest curs serveix per conèixer de més a prop el funcionament del sistema, alhora que ajuda a formar possibles persones que poden participar com a estudiants en els processos d'avaluació de la qualitat de titulacions o institucions.

Govern de la Generalitat de Catalunya

AQU Catalunya ha treballat amb els organismes següents de la Generalitat de Catalunya:

Departament d'Ensenyament

AQU Catalunya ja porta uns anys col·laborant amb el Departament d'Ensenyament per tal d'articular l'avaluació i la millora dels ensenyaments artístics superiors.

Pel que fa a l'assessorament en l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments, s'ha col·laborat amb la Secretaria de Polítiques Educatives i amb la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació, per impartir dues sessions de formació dirigides als inspectors i inspectores sobre el model d'avaluació que AQU Catalunya fa servir per assolir el seu objectiu d'avaluació, acreditació i certificació de la qualitat del sistema universitari.

Consell Català de Formació Professional (Departament d'Ensenyament)

Des del mes de novembre de 2019, AQU Catalunya forma part del grup intern de treball de Planificació i Prospectiva. L'Agència assessora aquest grup intern, liderat pel Consell Català de Formació Professional, en el desplegament de l'Estratègia catalana de formació i qualificació professionals (2020-2030), pel que fa a l'eix 4 (prospecció i planificació).

Un dels productes més rellevants d'aquest grup són els treballs que s'han fet per començar a elaborar la "Proposta de protocol de col·laboració per a la creació del model català del sistema de prospecció de les necessitats formatives", que tindrà per objectiu definir, en l'àmbit de Catalunya, quins són els mecanismes per fer prospectiva a tots els nivells: prospectiva per a ocupacions que no requereixen o requereixen pocs estudis, prospectiva per a feines de formació professional i prospectiva per a feines que requereixen formació universitària.

Direcció General d'Anàlisi i Prospectiva (Departament de la Presidència)

Durant l'any 2019 hem col·laborat amb la Direcció General d'Anàlisi i Prospectiva del Departament de la Presidència en el desenvolupament de tres jornades de prospectiva (indústria, serveis, i oci i turisme).

AQU Catalunya, en col·laboració amb la Secretaria d'Empresa i Competitivitat, el Consell Català de Formació Professional i la Direcció General d'Anàlisi i Prospectiva, ha dut a terme la jornada [El futur de les competències professionals a Catalunya. Indústria](#). Aquesta jornada tenia com a objectiu reflexionar sobre quines competències professionals s'han de desenvolupar en els sistemes, tant universitari com d'ensenyament i de treball, per tal d'anticipar quines seran les competències que es requeriran en el món laboral els propers anys i fixar les bases inicials per establir un sistema prospectiu de competències professionals a Catalunya.

Direcció General de Funció Pública (Departament de Polítiques Digitals i Administració Pública)

AQU Catalunya ha donat suport a la Direcció General de Funció Pública sobre la catalogació de les titulacions universitàries que puguin ser objecte de convocatòries públiques, en concret les titulacions de l'àmbit de biotecnologia i medi ambient.

Departament de Salut

El Departament de Salut ha constituït el Fòrum de Diàleg Professional (FDP), l'objectiu del qual és adequar les polítiques de planificació i d'ordenació professional d'acord amb les necessitats de salut emergents i els models assistencials que se'n deriven. Té la representació de les diferents institucions i agents dels sistema de salut, a escala docent, professional, social, empresarial i sindical. AQU Catalunya participa en els reptes del Fòrum següents:

- **Repte 5:** Adequar la planificació i el contingut de la formació de grau de les professions sanitàries a la progressió del coneixement científicotècnic, els rols professionals necessaris i el treball multidisciplinari que es dona en els centres i equips assistencials.
- **Repte 6:** Explicitar en els programes de grau la formació en valors i actituds comuns i propis de les professions sanitàries, per garantir un model d'atenció sanitària de qualitat a la ciutadania de Catalunya.
- **Repte 7:** Adequar, en la formació de grau, els criteris d'acreditació, qualitat, infraestructures docents i dotacions de professorat, tant pel que fa al nombre com al seu perfil assistencial i docent.
- **Repte 8:** Prendre mesures per afavorir l'equitat en l'accés a la universitat dels estudiants catalans.

Institut Català de les Dones (Departament de la Presidència)

L’Institut Català de les Dones col·labora amb AQU Catalunya en la realització del tercer estudi sobre les diferències de gènere al cap de vint anys de la graduació.

Institut d’Estadística de Catalunya

Des de l’any 2018, AQU Catalunya manté relacions amb l’Institut d’Estadística de Catalunya (IDESCAT) per impulsar un estudi poblacional d’inserció laboral a partir de les dades registrals dels titulats universitaris de referència que consten en els censos de què es disposa. I també per col·laborar en el projecte d’inserció laboral des de la perspectiva del col·lectiu ocupador.

Agents socials

Projecte Ocupadors

En el marc del projecte Ocupadors, AQU Catalunya ha col·laborat amb la Fundació “la Caixa”, que finança el projecte, i amb les entitats següents:

Taula 38. Entitats amb què ha col·laborat AQU Catalunya en el marc del projecte Ocupadors

Universitats/Centres	Generalitat de Catalunya	Agents socials
Universitat de Barcelona	Departament d’Ensenyament	Agency for Qualification of Professional Engineers (AQPE)
Universitat Autònoma de Barcelona		
Universitat Politècnica de Catalunya	Departament de Salut	Associació Catalana d’Enginyers de Telecomunicació
		Associació Catalana de Professionals del Turisme

COMPROMÍS AMB LES ALIANCES

Universitat Pompeu Fabra	Direcció General	Biocat
Universitat de Girona	d'Administració Local	Col·legi de Periodistes de Catalunya
Universitat de Lleida	Secretaria	Col·legi de Publicitaris i Relacions Públiques de Catalunya
Universitat Rovira i Virgili	d'Administració i Funció Pública	Col·legi Professional de l'Audiovisual de Catalunya
Universitat Ramon Llull	Departament de	Laboratori de Periodisme i Comunicació per a la Ciutadania Plural
Universitat Oberta de Catalunya	Cultura	Consell de Col·legis Farmacèutics de Catalunya
Universitat de Vic-UCC	IDESCAT	Col·legi de Dissenyadors d'Interiors de Catalunya
Universitat Internacional de Catalunya		FD Moda – LCI Barcelona
Universitat Abat Oliba CEU		Col·legi d'Enginyers Tècnics d'Obres Públiques de Catalunya
Elisava		Col·legi de Metges de Barcelona
		Col·legi Professional de Psicologia de Catalunya

Ajuntament de Barcelona

AQU Catalunya ha col·laborat per primera vegada amb l'Ajuntament de Barcelona en la campanya [In-forma't](#), en què es promouen activitats per ajudar el jovent a trobar el seu itinerari acadèmic. Concretament, l'Agència ha participat en l'activitat “Per què fer un màster?”, al Centre Cívic Tomasa Cuevas, a Barcelona. Durant la xerrada, s’han donat a conèixer als joves les diferents eines que poden trobar als portals Estudis Universitaris de Catalunya (EUC) que ha desenvolupat l'Agència.

Conveni amb la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació

AQU Catalunya ha signat un conveni amb la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRi) per a l'anàlisi de la capacitat d'innovació de les universitats catalanes en l'àmbit de les patents. En el marc d'aquest conveni, la FCRi elaborarà un informe sobre les patents de les universitats catalanes i dels centres CERCA. Els resultats d'aquest informe constituïran una font per a la millora dels criteris d'avaluació dels trams de transferència de coneixement i innovació del personal docent i investigador de les universitats catalanes.

Inclusió de persones expertes en els processos d'avaluació

Els darrers anys AQU Catalunya ha signat convenis amb diversos col·legis i associacions professionals. El 2019 ha signat un conveni amb el Col·legi Oficial de Disseny Gràfic de Catalunya per al desenvolupament de les activitats d'avaluació, certificació i acreditació. És necessari incorporar a aquests processos professionals experts i expertes en l'àmbit específic a avaluar, que aportin els seus coneixements i visió experta a la millora de les titulacions. Aquest conveni permet incorporar professionals col·legiats a les comissions d'avaluació de l'Agència.

8.RELACIONS INSTITUCIONALS ESTATALS

Relacions estatals

AQU Catalunya és membre fundador de la [Red Española de Agencias de Calidad Universitaria](#) (REACU). La xarxa ha mantingut dues reunions, una a Valladolid i una altra a Santander. En aquestes reunions s'han abordat i debatut temes com ara la reforma del Reial decret que ordena els ensenyaments universitaris, la inclusió dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) en els criteris d'avaluació de les titulacions, l'acreditació institucional o els criteris per a l'elaboració i avaluació de titulacions en modalitat semipresencial i *online*.

Així mateix, s'han mantingut relacions fluides amb les agències de qualitat de l'Estat espanyol, i AQU Catalunya ha realitzat ponències en vuit sessions organitzades per agències estatals, universitats i associacions, principalment l'Agència del País Basc i la d'Aragó.

Conveni amb la Universidad de Navarra

AQU Catalunya ha signat un conveni amb la Universidad de Navarra per a l'acreditació de la recerca avançada del professorat d'aquesta universitat. En el marc d'aquest conveni s'han presentat un total de 72 sol·licituds d'acreditació: 45 sol·licituds s'han rebut en el termini en què ha estat oberta la primera convocatòria i les 27 restants s'han presentat a la segona convocatòria.

Taula 21. Sol·licituds d'acreditació de recerca avançada per mitjà del conveni amb la Universidad de Navarra

<i>Conveni amb la Universidad de Navarra</i>	T
Humanitats	7
Ciències Socials	8
Ciències	5
Ciències de la Vida	11
Ciències Mèdiques i de la Salut	30
Enginyeria i Arquitectura	11
Total	72

9. RELACIONS INSTITUCIONALS INTERNACIONALS

9.1. Relacions institucionals internacionals

Les principals organitzacions internacionals amb qui AQU Catalunya manté relacions institucionals són les següents:

INQAAHE

Per sisè any consecutiu, AQU Catalunya ha exercit el secretariat de la [International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education](#) (INQAAHE), associació internacional amb més de 300 organitzacions que treballen en l'assegurament de la qualitat de l'educació superior, la major part de les quals són agències de qualitat. Les activitats que AQU Catalunya desenvolupa per assumir el secretariat d'aquesta associació s'agrupen en tres grans blocs:



- **Suport al Consell de Direcció**, mitjançant l'organització, coordinació, documentació i gestió de les reunions.
- **Suport als membres**, mitjançant la gestió del procés d'incorporació de nous membres i de les sol·licituds d'avaluació externa; el manteniment de la pàgina web i la producció del butlletí quadrimestral; i la convocatòria d'ajuts per a estudiants de cursos d'assegurament de la qualitat, per a l'elaboració d'articles de recerca i innovació, que es publicaran a la revista *Quality in Higher Education*, i per a l'elaboració de projectes de *capacity building*.
- **Gestió econòmica**, mitjançant la revisió i modificació del pressupost anual, la planificació, la gestió, l'obertura, l'execució, el seguiment i el tancament de la comptabilitat financera i analítica, la facturació anual, la tresoreria (comptes bancaris i plataforma de pagaments en línia), la gestió interna de cobrament als membres, amb la regularització del deute acumulat, i la gestió de comptes a pagar.

La informació detallada de l'activitat de la xarxa durant el 2019 està recollida a l'[INQAAHE Annual Report 2019](#), elaborat per AQU Catalunya.

ENQA

AQU Catalunya és membre de ple dret de l'[European Association for Quality Assurance in Higher Education](#) (ENQA) des que es va fundar l'any 2000.

El 2019 AQU Catalunya ha participat en el grup següent:

- **Subcomitè de revisió (tancat, 2018-2019)**

L'objectiu d'aquest grup és ajudar el *board* d'ENQA en el procés de presa de decisions, proporcionant recomanacions per als processos d'avaluació externa de compliment dels ESG. El subcomitè està constituït per dos membres del *board* d'ENQA i una persona externa, que en aquest cas pertany a AQU Catalunya.



EQAR

El [Registre Europeu d'Agències de Qualitat](#) (EQAR) és un registre al qual només poden optar aquelles agències que, per mitjà d'una avaluació externa internacional, demostrin el compliment dels Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat. AQU Catalunya està inscrita al registre EQAR des del 5 de desembre de 2008, i va esdevenir així una de les tres primeres agències inscrites.



9.2. Projectes i avaluacions internacionals i intercanvi

Projectes internacionals

AQU Catalunya desenvolupa la seva activitat mitjançant referents internacionals i promou accions conjunes amb institucions d'educació superior, altres agències i organismes, tant nacionals com internacionals. Els projectes a escala internacional en què l'Agència ha participat durant el 2019 han estat els següents:

Skills4Employability (en curs, iniciat el 2019)

Skills4Employability – Enhancing the presence of soft skills in Higher Education curricula

El projecte Skills4Employability (Enhancing the presence of soft skills in Higher Education curricula) és un projecte Erasmus+ liderat per CONEXX (Bèlgica), en què, a més d'AQU Catalunya, hi participen tres socis més: la Universitat “La Sapienza” de Roma (Itàlia), la Universitat Politècnica de Bucarest (Romania) i la Universitat de Tecnologia de Kaunas (Lituània).



El projecte té per objectiu ajudar les universitats a millorar la qualitat de l'educació mitjançant la introducció de les *soft skills* al currículum i avaluar el grau en què s'ajusten a les valorades en el mercat laboral.

Està previst elaborar dos *intellectual outputs*:

- una guia per integrar les *soft skills* al currículum universitari i
- una guia per avaluar les *soft skills*.

AQU Catalunya coordinarà la primera trobada, en la qual es presentarà la primera guia, així com el *Quality evaluation plan* del projecte.

CHARM-EU (en curs, iniciat el 2019)

Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University

La Comissió Europea ha anunciat, el 26 de juny, que el projecte CHARM-EU (Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University) ha estat un dels escollits per formar part de la iniciativa European Universities.

La Universitat de Barcelona és la institució que lidera el projecte, però es tracta d'una aliança transversal composta per la Universitat Loránd Eötvös de Budapest, el Trinity College de Dublín, la Universitat de Montpeller i la Universitat Estatal d'Utrecht. AQU Catalunya en forma part com a membre associat.

El projecte fa una proposta pedagògica innovadora: mitjançant diversos mòduls formatius, un grup d'entre 100 i 200 alumnes de les cinc universitats participants cursaran crèdits multidisciplinaris.

L'objectiu és dur a terme un canvi en l'oferta acadèmica, tot fent-la més transversal, i poder oferir així un aprenentatge multidisciplinari a l'alumnat. La transversalitat de l'oferta acadèmica dona flexibilitat i permetrà als estudiants crear un pla d'estudis adaptat a les seves necessitats.

TeSLA (tancat, 2016-2019)

An Adaptive Trust-based e-assessment System for Learning

La Comissió Europea va aprovar, dins del programa marc europeu Horizon 2020, el projecte d'innovació i recerca TeSLA, que té per objectiu la definició i el desenvolupament d'un sistema d'avaluació virtual que garanteixi l'autenticació i l'autoria en els diferents moments de l'aprenentatge. A més dels processos d'ensenyament i aprenentatge, el projecte treballa de manera transversal els aspectes ètics, tecnològics i legals que se'n deriven, com ara la protecció de dades. A més, el sistema s'ha adaptat per a estudiants amb necessitats educatives especials.



Universitat participant: Universitat Oberta de Catalunya, com a coordinadora del projecte.

El consorci TeSLA està format per 18 organitzacions que són expertes en diferents àrees de coneixement i de recerca, i amb una experiència reconeguda a tot Europa.

AQU Catalunya lidera l'àmbit de treball destinat a l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments virtuals, en què també participen ENQA i EQANIE. L'objectiu principal d'aquest àmbit és l'assegurament de la qualitat dels processos de l'avaluació virtual.

Durant el 2019, AQU Catalunya ha col·laborat en l'organització del 2nd TeSLA International Event, que ha tingut lloc al Recinte Modernista de Sant Pau (Barcelona) el 15 de febrer, on ha ofert un taller sobre l'assegurament de la qualitat en l'avaluació en línia. I també ha superat l'auditoria tècnica i financera del projecte.

LIREQA (tancat, 2016-2019)

[Linking Academic Recognition and Quality Assurance](#)

L'any 2019 s'ha tancat el projecte LIREQA (Linking Academic Recognition and Quality Assurance) amb la celebració de la conferència final el dia 22 de maig de 2019 a Vílnius, Lituània.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



572168-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA3-NARIC

El projecte ha rebut el finançament del programa europeu Erasmus+ (*Key action 3: Support for Policy Reform*) i ha estat coordinat pel Centre for Quality Assessment in Higher Education (SKVC).

LIREQA ha estat enfocat a promoure el reconeixement acadèmic equitatiu, tot afavorint la connexió entre el reconeixement i l'assegurament de la qualitat, i ha recollit el punt de vista i les realitats dels diferents agents implicats: grups d'interès, estudiants, institucions d'educació superior, agències de qualitat, centres ENIC-NARIC, governs i responsables de la Lisbon Recognition Convention.

AQU Catalunya ha participat en la conferència on s'han presentat un seguit de recomanacions per afavorir el reconeixement acadèmic, dirigides als agents anteriorment esmentats. En destaquen les següents:

- Per a les **institucions d'educació superior**: establir, analitzar i simplificar els procediments de reconeixement acadèmic mitjançant els textos sorgits de la Lisbon Recognition Convention, del Manual EAR-HEI i d'altres eines desenvolupades per les xarxes ENIC-NARIC.
- Per a les **agències de qualitat**: incloure en els procediments externs d'assegurament de la qualitat el reconeixement acadèmic, segons sigui convenient en el context del sistema d'educació superior en qüestió i en funció del perfil de l'agència.
- Per als **centres ENIC-NARIC**: analitzar i contribuir a la simplificació dels procediments nacionals i a la creació d'estructures per al reconeixement acadèmic, i també organitzar de manera activa i facilitar la cooperació entre els grups d'interès d'àmbit nacional, amb l'objectiu d'assegurar un sistema de reconeixement acadèmic coherent i que funcioni correctament.

Les recomanacions presentades s'han recollit al document [Integrating academic recognition and quality assurance: practical recommendations](#).

DEQAR (tancat, 2017-2019)

[Database of External Quality Assurance Reports](#)

DEQAR (Database of External Quality Assurance Reports) és un dels projectes cofinançats pel programa europeu Erasmus+ en què AQU Catalunya participa. Ho fa juntament amb unes altres 16 agències d'assegurament de la qualitat i també amb altres agents com ara ENQA o EURASHE.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



590216-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD

Liderat per EQAR, el projecte té com a objectiu el desenvolupament d'una base de dades que permeti una millora de l'accessibilitat tant als informes com a les decisions preses per les agències de qualitat en relació amb les institucions i programes d'educació superior que compleixen els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat (ESG).

La base de dades està pensada per satisfer les necessitats d'informació i facilitar la presa de decisions, en especial, dels actors següents:

- centres d'informació sobre reconeixement i homologació de títols (centres ENIC-NARIC),
- personal tècnic de reconeixement i homologació de títols en institucions d'educació superior,
- estudiants,
- agències d'assegurament de la qualitat i
- ministres i altres administracions autonòmiques.

Durant el 2019, AQU Catalunya ha incorporat els informes de verificació i modificació a la base de dades d'EQAR i ha presentat el [cercador d'informes del projecte](#). A més, ha assistit a la conferència final del projecte realitzada a Madrid els dies 7 i 8 d'octubre.

Seguiment de l'avaluació internacional de la Facultat de Dret de la Universidad de San Martín de Porres (Lima, Perú)

L'any 2016 es va dur a terme l'avaluació de la Facultat de Dret de la Universidad de San Martín de Porres (Perú), que va comportar la seva acreditació de qualitat. Els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat (ESG) estableixen que les institucions s'han de sotmetre a un procés d'assegurament extern de la qualitat de naturalesa cíclica.

En aquest sentit, tot i que el certificat té vigència fins al 2022, el juliol de 2019 la comissió específica encarregada de l'avaluació inicial ha portat a terme el procés de seguiment de les millores implementades durant el període 2016-2018. L'informe de seguiment elaborat per la comissió ha de constituir una de les evidències més rellevants en el moment de la reacreditació institucional d'aquesta institució.

Intercanvi

AQU Catalunya ha participat activament en trobades, fòrums i projectes que s'ha considerat que aportaven valor afegit al conjunt del sistema universitari català i que permeten conèixer i difondre activitats en l'àmbit internacional, per tal d'estar al corrent dels avenços en matèria de qualitat. Concretament, l'Agència ha presentat 16 ponències en trobades internacionals (vegeu l'annex 2).

D'aquestes ponències, quatre giren al voltant de l'assegurament de qualitat de l'*e-learning*, llegat del projecte TeSLA. A més, l'any 2019 s'han presentat dues ponències a l'European Quality Assurance Forum (Berlín): "[Engendering quality assurance processes: A matter of \(e\)quality](#)" i "[The assessment of the social dimension of Higher Education](#)".

El 2019 un membre del personal d'AQU Catalunya ha fet una estada a l'agència institucional Evaluation Program (Ginebra), per conèixer amb més profunditat el sistema d'avaluació institucional que porta a terme aquesta agència.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

10. ORGANITZACIÓ INTERNA

10.1. Recursos humans

Plantilla

La plantilla de l'Agència, el 31 de desembre de 2019, està formada per 50 persones —38 dones i 12 homes—, incloent-hi el director. La mitjana d'edat és de 42,4 anys. D'aquestes persones, 29 tenen un contracte fix, 11 un contracte d'interinitat, 5 tenen contracte temporal d'obra i servei, 1 té contracte temporal d'interinitat per substitució, 1 té contracte per acumulació de tasques i 2 tenen contracte de pràctiques. El 64% de la plantilla realitza feines tècniques.

Cal destacar la transformació de tres contractes temporals en contractes fixos i s'ha cobert una vacant fixa. Això ha estat en aplicació de l'article 9 de la Llei 6/2018, de 3 de juliol, de pressupostos generals de l'Estat per a l'any 2018, que estableix les dues vies per iniciar el procés d'estabilització: la via ordinària, mitjançant la taxa de reposició del 100%, i la via extraordinària, amb una taxa addicional per a aquelles places que estiguin dotades pressupostàriament i hagin estat ocupades de manera temporal ininterrompudament almenys els tres anys anteriors a 31 de desembre de 2017.

El 16 de maig de 2019 s'ha publicat al DOGC l'anunci sobre l'aprovació de l'oferta pública d'ocupació d'AQU Catalunya en règim de personal laboral. Concretament, els propers dos anys AQU Catalunya convocarà 1 lloc de treball corresponent a la taxa ordinària de reposició per a l'any 2018 i 14 llocs de treball per a l'estabilització de l'ocupació temporal del personal laboral d'AQU Catalunya per al 2019-2020.

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

El 31 de juliol de 2019 s'ha publicat al DOGC l'anunci sobre convocatòries de provisió externa de diversos llocs de treball en règim laboral fix (oferta pública d'ocupació 2019). Els llocs de treball convocats i coberts el 2019 han estat els següents:

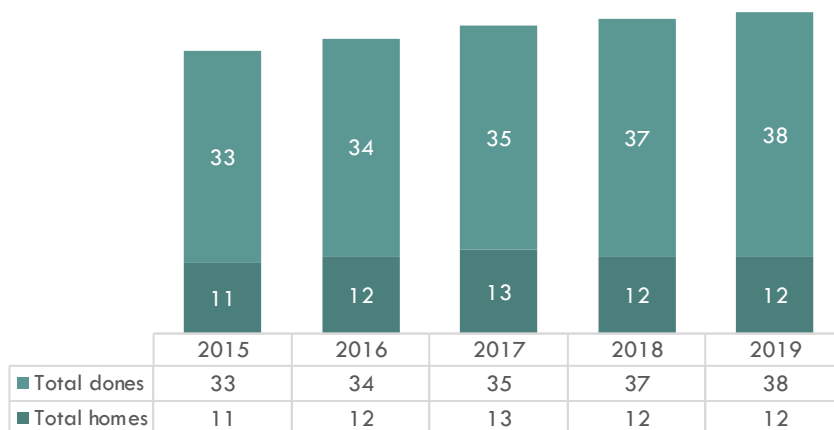
Taxa ordinària de reposició

- Un lloc de treball de tècnic/a superior nivell 1, grau 1.1, de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement

Taxa extraordinària o addicional per a l'estabilització de l'ocupació temporal del personal laboral

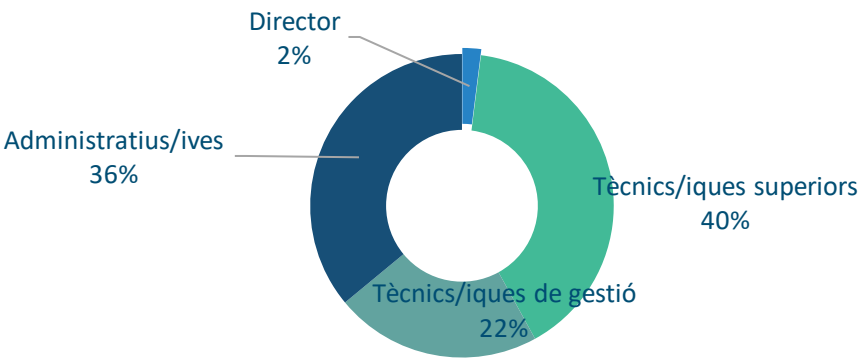
- Un lloc de treball de tècnic/a superior nivell 1, grau 1.1, de l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat
- Un lloc de treball de tècnic/a superior nivell 1, grau 1.4, de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement
- Un lloc de treball de tècnic/a superior nivell 1, grau 1.1, de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement

Gràfic 27. Evolució de la plantilla d'AQU Catalunya (darrer quinquenni)



COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Gràfic 28. Plantilla d'AQU Catalunya per categoria laboral (2019)



L'Agència s'ha acollit al que estableix l'Acord del Govern, de 13 de juny de 2017, sobre criteris per a la formalització de nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic, per cobrir diverses baixes per malaltia, una baixa per paternitat i una baixa per maternitat, i també per donar suport a projectes finançats externament i per donar reforç a diferents àrees atès a l'increment en el volum de feina/projectes al llarg de l'any 2019.

Taula 40. Llocs de treball proveïts temporalment, per tipologia de contracte (2019)

Tipologia	Maternitats/ paternitats	Baixes IT	Suport projectes finançament extern	Baixa voluntària	Acumulació de tasques i reforç	Total contractes
Interinitat per substitució	-	5	-	-	-	5
Obra o servei	-	-	4	-	5	9
Acumulació de tasques	-	-	-	-	6	6
Mobilitat funcional	-	-	-	-	5	5
Interinitat fins a cobertura definitiva	-	-	-	-	-	0
Pràctiques	-	-	-	-	2	2

COMPROMÍS AMB L'ÀMBIT LABORAL

Total	0	5	4	0	18	27
-------	---	---	---	---	----	----

Els convenis que s’han formalitzat amb universitats i centres educatius per acollir estudiants en pràctiques han estat els següents:

Taula 41. Convenis amb universitats i escoles professionals catalanes per a estudiants en pràctiques (2019)

Àrea/Unitat	Universitat Pompeu Fabra	Universitat Autònoma de Barcelona	Escola Professional Salesians	Fundació Pere Tarrés (Universitat Ramon Llull)	Total
Sistemes de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació	-	2	-	-	2
Recursos humans	2	-	-	1	3
Assessoria jurídica	-	-	-	-	0
Gestió econòmica	-	-	1	-	1
Professorat i recerca	2	-	-	-	2
Total	4	2	1	1	8

Prevenió de riscos

Al llarg de l’exercici, s’han desenvolupat les actuacions corresponents en matèria de prevenció de riscos laborals i s’han dut a terme les accions necessàries pel que fa a la vigilància de la salut del personal de l’Agència.

Finalment, el 2019 s’han reprès les reunions de coordinació d’activitats empresarials amb les empreses que comparteixen l’edifici seu d’AQU Catalunya, i el 25 de juliol s’ha realitzat un simulacre d’emergències.

Retribucions

Pel que fa a les retribucions, AQU Catalunya ha aplicat l'article 1.5 del Decret Llei 3/2019, de 22 de gener, sobre l'increment retributiu per a l'any 2019 i la recuperació parcial de l'import de la paga extraordinària de l'any 2013, publicat al DOGC el 24 de gener de 2019, que estableix l'increment del 2,25% en cadascun dels conceptes retributius respecte dels imports vigents el 31 de desembre de 2018 i el retorn del 10% de la paga que es va deixar de percebre.

Així mateix, i segons el mateix Decret Llei, la direcció de l'Agència acorda amb els representants dels treballadors (28/11/19) aplicar, el mes de desembre de 2019, l'increment retributiu addicional del 0,25% de la massa salarial a tot el personal laboral de l'Agència.

Posteriorment, segons el Decret Llei 7/2019, de 2 d'abril, el mes d'octubre s'ha percebut el 30% de la paga pendent del 2013.

Addicionalment, i amb efecte 1 de juliol de 2019, a les retribucions vigents el 31 de desembre de 2018 s'ha aplicat l'increment del 0,25%, en funció del producte interior brut (PIB) igual o superior a 2,5%, respecte de les retribucions fixades el 31 de desembre de 2018.

Finalment, en aplicació de l'article 27.3 dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2017, el personal de l'Agència ha percebut l'abonament del 2,25% de les retribucions variables vinculades al compliment d'objectius definits per a l'exercici 2019.

Formació i avaluació de competències professionals

El 2019 s'ha implantat el nou Pla de formació, l'objectiu del qual és alinear la formació amb l'estratègia de l'Agència i adaptar les polítiques internes de recursos humans a la nova normativa ISO 9001 i al marc competencial establert per ENQA.

Les principals novetats implantades han estat les següents:

- Formar el personal per assolir o perfeccionar les seves competències, especialment les assignades a la seva descripció de lloc de treball (DLT).
- Cobrir les necessitats formatives detectades a les avaluacions anuals per competències.
- Unificar la política i el reglament de formació anteriors.

- Fer una formació més personalitzada i lligada a l'avaluació de competències.
- Incloure-hi la perspectiva de gènere.
- Incorporar-hi la gestió del coneixement.

L'any 2019 s'han dut a terme 84 activitats formatives per al personal d'AQU Catalunya, 19 més que l'any 2018. Aquestes 84 activitats formatives han servit per desenvolupar o perfeccionar 17 de les 23 competències establertes en el catàleg de formació 2019.

Així mateix, l'Agència s'ha acollit a les bonificacions de formació del personal rebudes de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE) per un import de 8.445,28 euros, que suposa el 100% del crèdit disponible.

Pel que fa a la gestió del coneixement, es va crear un grup de treball que gestiona aquest àmbit i que durant l'any 2019 ha incorporat, per primera vegada, els seminaris oberts. Aquesta iniciativa pretén contribuir a la formació del personal per mitjà d'un seguit de sessions sobre diverses temàtiques rellevants per a l'activitat d'AQU Catalunya impartides per persones especialistes, de manera que es pugui establir un diàleg entre l'expert i les persones que assisteixen al seminari.

Finalment, també cal esmentar el desenvolupament de l'eina Icarus en l'àmbit dels recursos humans. Aquesta nova eina ha estat molt útil per poder agilitar i millorar la gestió de la formació de l'Agència i per poder solucionar amb gran eficàcia les incidències sorgides. Tot i així, al llarg de l'any s'hi han anat fent algunes modificacions i canvis en funció de les accions que s'anaven necessitant. Ha estat un gran descobriment i una manera de millorar progressivament la gestió de l'Àrea de Recursos Humans.

E-treball

AQU Catalunya ha dut a terme un estudi per definir la modalitat de teletreball que es pot implementar a l'Agència. El grup de treball ha analitzat diferents estudis publicats i ha visitat diferents entitats de l'àmbit de la Generalitat de Catalunya i de l'ensenyament superior, tenint en compte la dimensió dels organismes. Un cop analitzades les característiques comunes, els punts forts i febles tant per a l'Agència com per al personal, s'ha presentat l'estudi a la direcció, que ha vist la viabilitat del projecte d'implantació. Conseqüentment, el mes de novembre s'ha obert un nou projecte denominat E-treball, amb l'objectiu de dissenyar un pla pilot per a la implantació del teletreball a AQU Catalunya al llarg del 2020.

Registre de la jornada laboral

Com a conseqüència de l'entrada en vigor del Reial decret llei 8/2019, de 8 de març, de mesures urgents de protecció social i de lluita contra la precarietat laboral en la jornada de treball, AQU Catalunya ha implantat durant el 2019 el registre diari de la jornada laboral del personal amb contracte laboral. Primer es va començar amb un registre manual i, a final d'any, s'ha posat en funcionament el registre digital.

Gènere

D'acord amb el que disposa la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, durant l'any 2019 s'ha dissenyat un protocol propi per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i per raó de sexe a AQU Catalunya, que està en fase de revisió.

ANNEX 1. MEMBRES

Òrgans de govern

Presidència

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat de Catalunya, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- Josep Joan Moreso Mateos

Consell de Govern

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Joan Elías García (rector de la Universitat de Barcelona)
- Margarita Arboix Arzo (rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Francesc Torres (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaume Casals Pons (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
- Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
- Roberto Fernández Díaz (rector de la Universitat de Lleida) fins al 21/05/2019
- Jaume Puy Llorens (rector de la Universitat de Lleida) des del 22/05/2019

ANNEXOS

- Joaquim Salvi Mas (rector de la Universitat de Girona)
- María José Figueras Salvat (rectora de la Universitat Rovira i Virgili)
- Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
- Josep Eladi Baños Díez (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Xavier Gil Mur (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)
- Eva Perea Muñoz (rectora de la Universitat Abat Oliba CEU) fins al 17/02/2019
- Rafael Rodríguez-Ponga (rector de la Universitat Abat Oliba CEU) des del 18/02/20019
- Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- Gabriel Masfurroll Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Núria Basi Moré (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra) fins al 21/03/2019
- Montserrat Vendrell Rius (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra) des del 22/03/2019
- Esther Giménez-Salinas Colomer (acadèmica de la Universitat Ramon Llull)
- Delfí Robinat Català (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Pérez Sánchez (acadèmic de la Universitat Pompeu Fabra)
- Josep Pallarès Marzal (director general d'Universitats) fins al 14/01/2019
- Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats) des del 15/01/2019
- Joan Gómez Pallarès (director general de Recerca)
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Josep Simó Guzmán (Comissió Obrera Nacional de Catalunya-CCOO)
- Marc Tarrés Vives (Unió General de Treballadors de Catalunya-UGT)
- Pau Parals Oliveras (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)

- Samuel Urbano Botella (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Comissió Permanent

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Jaume Casals Pons (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
- Xavier Gil Mur (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)
- Joan Corominas Guerin (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya i presidenta de la Comissió d'Apel·lacions)
- Pau Parals Oliveras (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- Marc Tarrés Vives (Unió General de Treballadors de Catalunya-UGT, representant de les organitzacions sindicals)
- Victòria Girona i Brumós (directora general d'Universitats)
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Direcció

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Govern en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Govern, per un període de quatre anys, prorrogable per una vegada. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Govern, executar i fer complir els acords del Consell de Govern i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- Martí Casadesús Fa

Òrgans d'avaluació

Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

La CAIP té les funcions següents:

- L'avaluació de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i la gestió del sistema universitari.
- L'avaluació, la certificació, l'auditoria i l'acreditació de la qualitat de les universitats, de llurs centres de recerca i innovació i dels centres d'educació superior.
- L'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació, d'acord amb estàndards acadèmics i socials internacionals, dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior.
- El foment de l'avaluació i la comparació de criteris de qualitat, d'acord amb estàndards internacionals, especialment pel que fa a la docència, la recerca i la transferència de coneixement.
- L'elaboració i la comunicació d'informació sobre els dèficits de qualitat detectats a les universitats, llurs centres de recerca i innovació i els centres d'educació superior, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat.
- El foment i l'impuls de la recerca i la innovació sobre els models i els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.
- El foment d'avaluacions temàtiques i de processos de garantia interna de la qualitat de les universitats i els centres d'educació superior, i el desenvolupament de processos d'avaluació i de garantia externa de la qualitat.
- La cura de la correcta aplicació del conjunt d'instruments i de processos d'assegurament de la qualitat que, a escala institucional, realitza AQU Catalunya.

La CAIP ha dut a terme les seves activitats a partir de comissions específiques pròpies per àmbits de coneixement i d'una comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat, que s'encarreguen de l'avaluació dels processos definits en el Marc VSMA de les titulacions oficials.

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Àngel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València)
- Laureano González Vega (Universidad de Cantabria)
- Juana María Díez Antón (Universitat Pompeu Fabra)

- Jaume Valls Pasola (Universitat de Barcelona)
- Julià Cufí Sobregreu (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Emilio Suárez de la Torre (Universitat Pompeu Fabra)
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona)
- Steffen Westergaard Andersen (Danish Accreditation Institution)
- Fiona Crozier (The Quality Assurance Agency in Higher Education)
- Èric Jover Comas (Ministeri de Finances, Govern d'Andorra)
- José António Sarsfield Cabral (Universidade do Porto)

Comissió específica d'Arts i Humanitats

- Emilio Suárez de la Torre, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Gabriel Songel González (Universitat Politècnica de València)
- Gemma Verdés Prieto (Escola Oficial d'Idiomes Barcelona Drassanes)
- Rosa María Capel Martínez (Universidad Complutense de Madrid)
- Guadalupe Soriano Barabino (Universidad de Granada)
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona) fins al 28/10/2019
- Andrea Rivadulla Duró (Universitat de Barcelona) des del 7/10/2019
- Esther Adot Giménez, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques

- Jaume Valls Pasola, president (Universitat de Barcelona)
- José Antonio Caride Gómez (Universidade de Santiago de Compostela)
- Irene Delgado Sotillos (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- Ana María Delgado (Universitat Oberta de Catalunya)
- Mónica Herrero Subías (Universidad de Navarra) fins al 22/10/2019
- María Sotillo Méndez (Universidad Autónoma de Madrid)
- Eulàlia Tatché Casals (Departament d'Ensenyament) fins al 22/10/2019

- Ignacio Feliu Bohera (SECOT, Sèniors Espanyols de Cooperació Tècnica) fins al 25/06/2019
- Fernando Casanova Agustí (SECOT, Sèniors Espanyols de Cooperació Tècnica) des del 25/06/2019
- Clara Donadeu Matamala (Universitat de Girona) fins al 22/10/2019
- Frederic Marimon Viadiu (Universitat Internacional de Catalunya) fins al 30/09/2019
- Kellymar Herrera Martín (Universidad de La Laguna)
- Pedro Gómez Caballero (Universidad de Córdoba)
- Silvia Gómez Ansón (Universidad de Oviedo)
- Laura Delgado Martínez (Universitat de Barcelona) des de l'1/06/2019
- Andreu Casero Ripollés (Universitat Jaume I) des de l'1/06/2019
- Empar Garcia López (Departament d'Ensenyament) des de l'1/06/2019
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències

- Julià Cufí Sobregrau, president (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Manuel Sánchez Marañón (Universidad de Granada)
- César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid)
- David Gutiérrez Tauste (Leitat Technological Center)
- José María Rodríguez-Izquierdo Gil (Universidad de Cádiz)
- Sergio Fernández Martín (Universitat de Girona)
- M. Luisa Fernández Gubieda (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències de la Salut

- Juana María Díez Antón, presidenta (Universitat Pompeu Fabra)
- Maria Antonia Lizana Alcazo (Generalitat de Catalunya)
- Antonio Herrera Marteache (Universidad de Zaragoza)
- Maria Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant)
- Laura Menés Fernández (Universitat Rovira i Virgili)

- Joan Miquel Nolla Solé (Universitat de Barcelona)
- Natalia Ojeda Del Pozo (Universidad de Deusto)
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura

- Ángel Ortiz Bas, president (Universitat Politècnica de València)
- Juana María Mayo Núñez (Universidad de Sevilla)
- Jorge Torres Cuelco (Universitat Politècnica de València) fins al 25/04/2019
- Rafael Suárez Medina (Universidad de Sevilla) des del 25/04/2019
- Sergi Robles Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Antoni Escarré París (Consulting Técnico Ditecsa, SL)
- Jaione Martínez de Ilarduya Martínez de San Vicente (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a l'Avaluació dels Programes de Doctorat

- Laureano González Vega, president (Universidad de Cantabria)
- María Carmen Bevia Baeza (Universitat d'Alacant) fins al 22/07/2019
- Carmen Carda Batalla (Universitat de València) fins al 22/07/2019
- Diego Jesús Cárdenas Morales (Universidad Autónoma de Madrid)
- Rafael de Asís Roig (Universidad Carlos III de Madrid)
- María Rosario de la Fuente Lavín (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- María Victoria Escribano Paño (Universidad de Zaragoza)
- Jordi Mallol Miron (Universitat Rovira i Virgili)
- Desamparados Ribes Greus (Universitat Politècnica de València)
- María Araceli Sanchis de Miguel (Universidad Carlos III de Madrid)
- Pilar Santisteban Sanz (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- Jessica Braojos Gómez (Universidad de Granada) fins al 2/10/2019
- Lorea Romero Gutiérrez (Universidad de Cantabria) des del 2/10/2019
- Félix Javier López Iturriaga (Universidad de Valladolid) des del 13/09/2019

- Gloria Corpas Pastor (Universidad de Málaga)
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SGIQ

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA)
- Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant)
- Maria de Lluc Nevot Caldentey (Universitat de les Illes Balears) des del 15/01/2019
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador, en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats privades, i en l'emissió dels informes pertinents per a la contractació de professorat lector d'acord amb la LUC.

La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement, i també a partir de la Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- Lluís Torner Sabata, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Ramon Alcubilla González (Universitat Politècnica de Catalunya) fins a l'1/05/2019
- Rosa Maria Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona)
- Maria Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona)
- Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria Rosa Buxarrais Estrada (Universitat de Barcelona)
- Marià Carbonell Buades (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 2/05/2019

ANNEXOS

- Carme Carretero Romay (Universitat de Girona) des del 2/05/2019
- Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona) des del 2/05/2019
- Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida) fins a l'1/05/2019
- Teresa Estrach Panella (Universitat de Barcelona)
- Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Garcia Ojalvo (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili) des del 2/05/2019
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona) fins a l'1/05/2019
- Jacint Jordana Casajuana (Universitat Pompeu Fabra)
- Montserrat Llagostera Casas (Universitat Autònoma de Barcelona) fins a l'1/05/2019
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona) fins a l'1/05/2019
- Mary Josephine Nash Baldwin (Universitat de Barcelona)
- Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ana Maria Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 2/05/2019
- Francesc Xavier Turon Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes)
- María José Vega Ramos (Universitat Autònoma de Barcelona) fins a l'1/05/2019
- Francesca Vidal Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 2/05/2019
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió d'Humanitats

- María José Vega Ramos, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona) fins a l'1/05/2019
- Mary Josephine Nash Baldwin, presidenta (Universitat de Barcelona) des del 2/05/2019
- Juan José Acero Fernández (Universidad de Granada)
- Marià Carbonell Buades (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 2/05/2019
- Jordi Ginebra Serrabou (Universitat Rovira i Virgili) des del 2/5/2019
- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona) fins a l'1/05/2019
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona) fins al 2/05/2019
- Louise Elizabeth McNally Seifert (Universitat Pompeu Fabra)

- Miquel Molist Montaña (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Flocel Sabaté Curull (Universitat de Lleida)

Comissió de Ciències Socials

- Jacint Jordana Casajuana, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Eva Anduiza Perea (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria Teresa Anguera Argilaga (Universitat de Barcelona)
- Rosa María Baños Rivera (Universitat de València)
- Mercè Barceló Serramalera (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Antonio Ramón Bartolomé Pina (Universitat de Barcelona)
- Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra)
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Antonio Manresa Sánchez (Universitat de Barcelona) fins al 26/11/2019
- José Antonio Noguera Ferrer (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Andreu Olesti Rayo (Universitat de Barcelona)
- Jaume Puig Junoy (Universitat Pompeu Fabra) fins al 30/04/2019
- Anna Ribas Palom (Universitat de Girona)
- Miquel Rodrigo Alsina (Universitat Pompeu Fabra)
- Jaume Sureda Negre (Universitat de les Illes Balears)

Comissió de Ciències

- Jordi Garcia Ojalvo, president (Universitat Pompeu Fabra)
- María Mercedes Amat Tusón (Universitat de Barcelona)
- Ana Crespo Blanc (Universidad de Granada)
- David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Marc Noy Serrano (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Trinitat Pradell Cara (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Pere Puig Casado (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Àngels Ramos Gómez (Universitat de Barcelona)

- Francesc Sagués Mestre (Universitat de Barcelona)

Comissió de Ciències de la Vida

- Montserrat Llagostera Casas, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona) fins a l'1/05/2019
- Francesc Xavier Turón Barrera, president (Centre d'Estudis Avançats de Blanes, CSIC) des del 2/05/2019
- Jordi Barbé García (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 30/04/2019
- Jordi Calderó Pardo (Universitat de Lleida) des del 2/05/2019
- Marta Cascante Serratosa (Universitat de Barcelona)
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida) fins al 2/05/2019
- Emili Garcia Berthou (Universitat de Girona)
- Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra)
- María Isabel Muñoz Gracia (Universitat de Barcelona) des del 30/04/2019
- Sergi Sabater Cortés (Universitat de Girona) fins a l'1/05/2019
- Francesca Vidal Domínguez (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió de Ciències Mèdiques i de la Salut

- Teresa Estrach Panella, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Rosa Aligué Alemany (Universitat de Barcelona)
- Manuel Armengol Carrasco (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Dolors Capellà Hereu (Universitat de Girona)
- Jordi Llorens Baucells (Universitat de Barcelona)
- José Miguel López-Botet Arbona (Universitat Pompeu Fabra) fins a l'11/12/2019
- Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili)
- Ana María Zubiaga Elordieta (Euskal Herriko Unibertsitatea) des del 21/10/2019

Comissió d'Enginyeria i Arquitectura

- Ramon Alcubilla González, president (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 2/05/2019
- Ana María Sastre Requena, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 3/05/2019

ANNEXOS

- María Alpuente Frasnado (Universitat Politècnica de València)
- Gabriel Bugada Castelltort (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 29/04/2019
- María Carmen Carretero Romay (Universitat de Girona) des del 2/05/2019
- Ferran Casadevall Palacio (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Cortadella Fortuny (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Luis Gracia Villa (Universidad de Zaragoza)
- Enrique Mirambell Arrizabalaga (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaime Navarro Casas (Universidad de Sevilla)
- Xavier Pons Domènech (Universitat de Lleida)
- Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València)

Comissió Específica per a l'Avaluació de l'Activitat Docent i de Gestió

La CEAADG s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU i l'article 72 de la LUC, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- Maria Rosa Buxarrais Estrada, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Agustí Cerrillo Martínez (Universitat Oberta de Catalunya)
- Manuela Hidalgo Muñoz (Universitat de Girona)
- Antoni Jordà Fernández (Universitat Rovira i Virgili)
- María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)
- Montserrat Rué Monné (Universitat de Lleida)
- Emilia Sánchez Ruiz (Universitat Ramon Llull)
- Josep Vendrell Roca (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió d'Apel·lacions

- Maria Pau Ginebra Molins, presidenta (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Tomàs Font Llovet (Universitat de Barcelona)
- Teresa Espinal Farré (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

Comitès assessors i grups de treball

A continuació es fa una relació de les comissions assessores i consultives que han estat actives i s'han reunit el 2019, i dels grups de treball.

Comissió Assessora

- Josep Joan Moreso Mateos, president (AQU Catalunya)
- Martí Casadesús Fa (AQU Catalunya)
- Ángel J. Gómez Montoro (Universidad de Navarra)
- Lluís Jofre Roca (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Hélène Lamicq (Université Paris-Est Créteil)
- Teresa Sánchez Chaparro (Universidad Politécnica de Madrid)
- Núria Sebastián Gallés (Universitat Pompeu Fabra)
- Fèlix Sánchez Puchol (Universitat Oberta de Catalunya)
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona)
- Josep Ferrer Llop (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Xavier Arbós Marín (Universitat de Barcelona)
- Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya) fins al 14/11/2019
- Anna Prades Nebot, secretària (AQU Catalunya) des del 14/11/2019

Comitè de vicerectors competents en matèria de qualitat

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Amelia Díaz (Universitat de Barcelona)
- Josep Ros Badosa (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Santiago Silvestre Berges (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Pelegrí Viader Canals (Universitat Pompeu Fabra)
- Josep Daunis Estadella (Universitat de Girona)
- Francisca Santiveri Morata (Universitat de Lleida)
- Domènec Puig Valls (Universitat Rovira i Virgili)
- Carles Sigalés Conde (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Cristina Vaqué Crusellas (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Josep Clotet Erra (Universitat Internacional de Catalunya)
- Maria Teresa Signes (Universitat Abat Oliba CEU)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Comitè de responsables d'unitats tècniques de qualitat

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Maria Pau Álvarez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Jordi Campos Díaz (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Josep Gómez Pallarès (Universitat de Girona)
- Esther Sabaté Montagut (Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Maria Jesús Castel Orozco (Universitat Internacional de Catalunya)

- Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Comitè de secretaris dels consells socials de les universitats públiques catalanes i interlocutors de les universitats privades

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Miquel Amorós March (Universitat de Barcelona)
- Sònia Hernández Tejada (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Anna Serra Hombravella (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Margarida Gual Perelló (Universitat Pompeu Fabra)
- Anna Rifà Ros (Universitat Ramon Llull)
- Conxita Villar Mir (Universitat de Lleida)
- Miquel Serra Fernández (Universitat de Girona)
- Jordi Gavalrà Casado (Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Inma Ortega Mediero (Universitat Internacional de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- Anna Prades Nebot (AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)

Comitè tècnic d'enquestes

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Dolores Baena Tostado (Universitat de Barcelona)
- Joan Antoni Alcaide Romero (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Serret Sanahuja (Universitat Pompeu Fabra)
- Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)

- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Lluís Comellas Riera (Universitat Ramon Llull)
- Nerea Fernández Caliza (Universitat Oberta de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Elena Santa María Fernández (Universitat Internacional de Catalunya)
- Maria Giné Soca, secretària (AQU Catalunya)

Col·laboradors d'AQU Catalunya:

- Anna Prades Nebot
- Daniel Torrents Vilà
- Lorena Bernáldez Arjona
- Maribel Quirós Carrero, fins al 3/02/2019

Comitè d'estudiants

- Martí Casadesús Fa, president (director d'AQU Catalunya i president de la CAIP)
- Isaac Corderroure López (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Albert Gili Moreno (Universitat de Barcelona)
- Pau Maza Díaz (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Sara Tamames Soriano (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Samuel Urbano Botella (Universitat Rovira i Virgili)
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Grup de treball Proposta de Marc de qualificacions

- Gemma Rauret Dalmau, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Bruno Curvale (Centre international d'études pédagogiques)
- Nick Harris (Quality Assurance Agency for Higher Education)
- Lluís Jofre Roca (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Miquel Mirambell Abancó (Departament d'Ensenyament)

- Marta Nel·lo Ruiz (Departament d'Ensenyament)
- Carme Ortiz Valero (Departament d'Ensenyament)
- Sebastián Rodríguez Espinar (Universitat de Barcelona)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Grup de treball Codi ètic

- Esther Giménez-Salinas Colomer, presidenta (Universitat Ramon Llull)
- Marina Garcés Mascareñas (Universitat Oberta de Catalunya)
- Begoña Román Garcés (Universitat de Barcelona)
- Jordi Escolar Bañeres, secretari (AQU Catalunya)

Personal i persones assessores d'AQU Catalunya

Àrea de Direcció

- Maria Giné Soca, secretària d'AQU Catalunya i del Consell de Govern
- Jordi Escolar Bañeres
- Núria Comet Señal
- Carme Torrente Martínez, fins al 22/04/2019 i des del 28/05/2019 fins al 31/08/2019
- Sílvia Maldonado Fernández
- Montserrat Blanco Nuño
- Àgata Segura Castellà
- Noèlia Grifo Castillo
- Béatrice Joanny Ordoñez, fins a l'1/05/2019 i des de l'1/10/2019 fins al 31/12/2019
- Maria Campoy Campillo, des del 7/01/2019 fins al 03/05/2019
- Iris Fernández González, des del 27/05/2019 fins al 26/11/2019
- Noemí Farrerons Cuella, des del 22/05/2019 fins al 19/07/2019
- Ivan Mellado Solé, des del 22/07/2019

Àrea d'Avaluació de la Qualitat

- Josep Manel Torres Solà, cap de l'Àrea
- Carme Edo Ros
- Esther Huertas Hidalgo
- Caterina Cazalla Lorite
- Albert Basart Capmany
- Esther Adot Giménez
- Concepción Herruzo Fonayet, des de l'1/07/2019
- Eva Eixarch Olleta
- Eva Benito Moré
- Carlota Manzanares García

ANNEXOS

- Marta Cañizares Bullón
- Míriam Monzó Herraiz
- Georgina Carbó Linaza
- Carme Torrente Martínez, des del 23/04/2019 fins al 27/05/2019 i des de l'1/09/2019 fins al 31/12/2019
- Lorena Bernáldez Arjona, des del 23/04/2019 fins al 22/12/2019
- Noemí Farrerons Cuella, des del 14/10/2019 fins al 5/11/2019

Àrea de Professorat i Recerca

- Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea
- Núria Márquez Aranda, coordinadora
- Àngels Hernández Salgado
- Griselda Rivilla Tort
- Rocío Torres Lara
- Glòria Zurita Bregon
- Béatrice Joanny Ordoñez, des del 2/05/2019 fins al 30/09/2019
- Cristina Puig Martínez, des de l'1/03/2019 fins al 31/12/2019
- Maria Campoy Campillo, des del 4/06/2019 fins al 31/12/2019
- Haydée Aranda Martín, des de l'1/10/2019 fins al 27/12/2019
- Roser Granados Pintado, des del 12/11/2019 fins al 31/12/2019

Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement

- Anna Prades Nebot, cap de l'Àrea
- Lorena Bernáldez Arjona, fins al 22/04/2019 i des del 23/12/2019
- Roger Roca Solà, fins al 28/02/2019
- Daniel Torrents Vilà
- Sandra Nieto Viramontes
- Beatriz Calzada de la Horra
- Carina Álvarez Ramos
- Raquel Barandalla Herrero

- Núria Mancho Fora, des de l'11/06/2019

Àrea d'Informàtica

- David Gassiot Andreu, cap de l'Àrea
- Maribel Quirós Carrero, fins al 3/02/2019
- Oriol Sala Reyna
- Albert Sanjuan Tapia
- Albert Palau Jiménez

Àrea d'Administració

- Carme Pérez Cruz, cap de l'Àrea
- Erica Sereno Ruiz
- Òscar Vives Ambrós
- Sònia Parellada Capdevila
- Meritxell Garriga Cluselles, des del 3/06/2019 fins al 4/07/2019 i des del 26/08/2019

Col·laboradors i assessors

- Joan Bravo Pijoan, assessor en matèria d'indicadors universitaris
- Sebastián Rodríguez Espinar, coordinador d'innovació i desenvolupament metodològic
- Maria Jesús Guardiola Lago, assessora en l'àmbit jurídic
- Xavier Gutiérrez Muñoz, assessor en l'àmbit internacional
- Cecília de la Rosa González, assessora en l'àmbit dels processos d'acreditació, des del 29/03/2019

ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

Catalunya⁹

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
Presentació als membres del Consell Social de la UdG i AMPAs	Consell Social de la Universitat de Girona	Martí Casadesús Fa	Els estudis universitaris de Catalunya: qualitat de l'oferta	23/01/2019
Reptes en la formació universitària en l'àmbit de la Comunicació	AQU Catalunya	Sandra Nieto Viramontes	L'opinió dels ocupadors sobre la formació universitària en l'àmbit de la Comunicació	30/01/2019
Jornades d'orientació professional de la Facultat de Ciències	Universitat de Girona	Anna Prades Nebot	La inserció laboral a la Facultat de Ciències de la UdG	07/02/2019
In-forma't. Per què fer un màster?	Ajuntament de Barcelona	Daniel Torrents Vilà	Presentació de les eines EUC	12/02/2019

⁹ Només s'inclouen aquells actes en què AQU Catalunya ha participat com a ponent.

ANNEXOS

Els estudis universitaris	IES Jaume Vicens Vives	Anna Prades Nebot	Els estudis universitaris de Catalunya: qualitat de l'oferta	18/02/2019
3a Jornada de la Càtedra de Responsabilitat Social Universitària de la UdG, l'Ajuntament de Girona i el Consell Comarcal del Gironès	Universitat de Girona, Ajuntament de Girona i Consell Comarcal del Gironès	Martí Casadesús Fa	-	22/02/2019
Agències d'acreditació i avaluació de la recerca	Universitat Autònoma de Barcelona	Esteve Arboix Codina	L'avaluació del professorat	26/02/2019
Reptes en la formació universitària en l'àmbit del Turisme	AQU Catalunya	Anna Prades Nebot	L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació en l'àmbit del Turisme	27/02/2019
Jornada El futur de les competències professionals a Catalunya: indústria	Generalitat de Catalunya	Martí Casadesús Fa	Moderador de la taula rodona sobre el futur de les competències professionals en l'àmbit de la formació universitària	07/03/2019
Xè Workshop BiblioUdG #SomProfessionals	Universitat de Girona	Martí Casadesús Fa, Esteve Arboix Codina	L'acreditació dels investigadors	08/03/2019
Avaluació del professorat	Universitat Abat Oliba CEU	Martí Casadesús Fa, Esteve Arboix Codina	L'avaluació del professorat	18/03/2019
Els processos d'acreditació del PDI: mites i realitats	ICE Universitat de Lleida	Esteve Arboix Codina	L'avaluació del professorat	21/03/2019
I després del Batxillerat, què?	INS Vilafant	Daniel Torrents Vilà	Mostra dels portals EUC a estudiants	09/04/2019

ANNEXOS

Curs per a la formació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del sistema universitari	Universitat de Girona	Martí Casadesús Fa	Les agències d'avaluació: AQU Catalunya	12/04/2019
Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica	Consell Interuniversitari de Catalunya i Generalitat de Catalunya	Martí Casadesús Fa	Presentació del Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere	08/05/2019
L'acreditació i la promoció docent a la universitat	ICE Universitat Rovira i Virgili	Esteve Arboix Codina	L'avaluació del professorat	10/05/2019
Presentació de resultats de l'informe Via Universitària (2017-2019): Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris	Xarxa Vives	Anna Prades Nebot	Presentació de resultats de Via Universitària (2017-2019)	15/05/2019
IV Jornada ITScool Generacions de futur per a les TIC	ITScool	Martí Casadesús Fa	Darreres dades d'inserció laboral dels professionals TIC i satisfacció amb les titulacions d'aquests graus a Catalunya	15/05/2019
Aprenentatge servei a la universitat: de la transferència a la transformació social	Xarxa d'Aprenentatge Servei de les Universitats Catalanes i ACUP	Josep Joan Moreso Mateos	Taula rodona: La contribució de l'ApS al desenvolupament sostenible i la transformació social	21/05/2019
Jornada sobre la perspectiva de gènere en els plans d'estudis	Universitat Pompeu Fabra	Martí Casadesús Fa	Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària	30/05/2019
Consell d'Estudis del Grau en Turisme	Formatic Barcelona	Anna Prades Nebot	L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Turisme	04/06/2019

ANNEXOS

X Jornada de Qualitat Universitat Ramon Llull	Universitat Ramon Llull	Martí Casadesús Fa	4 preocupacions i 1 oportunitat	05/07/2019
XVII Reunión de profesores de Ingeniería mecánica y de vehículos	Universitat Politècnica de Catalunya	Esteve Arboix Codina	La evaluación del profesorado	12/07/2019
Jornada de Professorat	Facultat Blanquerna	Anna Prades Nebot	Resultats de Via Universitària (2017-2019)	04/09/2019
III Jornada El futur de les competències professionals a Catalunya: serveis a les empreses	Generalitat de Catalunya. Direcció General d'Anàlisi i Prospectiva	Martí Casadesús Fa	Taula rodona: El futur de les competències professionals en l'àmbit de la formació universitària	19/09/2019
24 Seminario Investigadores y Estudiantes Brasileños	Asociación de Investigadores y Estudiantes Brasileños en Catalunya (APEC)	Josep Joan Moreso Mateos	Taula: Diálogos na produção e cooperação técnico-científica	30/10/2019
Inauguració Jornada Màster UOC	Universitat Oberta de Catalunya	Martí Casadesús Fa	Perspectiva de gènere en la evaluació de la qualitat universitària: ¿un reto (no) resuelto?	30/10/2019
Perspectiva de gènere en la docència i els processos de qualitat	Universitat Pompeu Fabra	Martí Casadesús Fa		06/11/2019
Avaluació del professorat	Facultat de Farmàcia de la Universitat de Barcelona	Esteve Arboix Codina	L'avaluació del professorat	17/12/2019

Estat espanyol

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
Via Universitària	Xarxa Vives	Anna Prades Nebot	Presentació de l'informe executiu	28/01/2019
Consell General XVU	Xarxa Vives	Anna Prades Nebot	Els resultats de Via Universitària II: implicacions per a les universitats	14/02/2019
El reto de la digitalización en la universidad	UNED	Esther Huertas Hidalgo	Hacia un modelo europeo de calidad en <i>e-learning</i> . La propuesta de ENQA. <i>E-assessment</i> a través de TeSLA	10/04/2019
The 2030 Agenda: Embarking QA Agencies and HEIs in this collective journey (seminari)	Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)	Martí Casadesús Fa		28/05/2019
Curso Dirección estratégica de universidades	Universidad de Navarra	Josep Joan Moreso Mateos	Excelencia y calidad	28/05/2019
Aseguramiento de la calidad y reforma de la ordenación de las enseñanzas universitarias	UIMP	Josep Joan Moreso Mateos, Martí Casadesús Fa	Taula rodona: Retos y oportunidades de la acreditación institucional de centros universitarios	11/09/2019
El desempeño de la universidad española a debate	CRUE	Daniel Torrents Vilà	Agencias de calidad y empleabilidad de los universitarios	14/10/2019

Internacional

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponent	Ponència	Data
TeSLA	Universitat Oberta de Catalunya	Esther Huertas Hidalgo	Workshop 2: Quality in e-assessment	15/02/2019
International research conference on open, distance and networked education	Universidade Aberta (Portugal)	Esther Huertas Hidalgo	Main considerations for QA of elearning provision	27/02/2019
INQAAHE 15th Biennial Conference: Quality Assurance, Qualifications and Recognition: Fostering Trust in a Globalised World	INQAAHE	Esther Huertas Hidalgo	Framework for quality assurance of e-assessment + Quality assurance of e-learning in line with the ESG – what key considerations for student-centered learning?	25/03/2019
Rethinking University Quality	Universidade Aberta (Portugal)	Martí Casadesús Fa	Assuring and Enhancing Quality: The experience of the Catalan university system	23/04/2019
Quality Audit Network	Quality and Qualifications Ireland (QQI)	Esther Huertas Hidalgo	Quality assurance and eAssessment	13/05/2019
PTESLA16	Universitat Oberta de Catalunya	Esther Huertas Hidalgo	Final project review. WP4 (Quality assurance)	22/05/2019
Seminario Internacional Reforma Universitaria y Retos de la Regulación a 5 años de la Ley Universitaria	Superintendencia Nacional de Educación Superior	Martí Casadesús Fa	Modelos de evaluación de la calidad: el caso de AQU Catalunya	11/07/2019

ANNEXOS

	Universitaria (Perú)			
Llançament del 2n comitè estratègic Life Long Learning Transversalis	Conseil General Occitanie	Martí Casadesús Fa	Compromiso para el desarrollo de la movilidad europea y el aprendizaje en la educación superior	09/10/2019
ENQA General Assembly	ENQA	Anna Prades Nebot	EUC: a portal of quality assurance indicators	17/10/2019
Skills4Employability	CONEXX-Europe	Albert Basart Capmany, Anna Prades Nebot		22/10/2019
STEM Women Congress	Cooking Communication	Anna Prades Nebot	Gender inequalities in Catalan Higher Education	15/11/2019
2019 European Quality Assurance Forum (EQAF)	European University Association	Martí Casadesús Fa	Engendering quality assurance processes: A matter of (e)quality	21/11/2019
2019 European Quality Assurance Forum (EQAF)	European University Association	Anna Prades Nebot	The assessment of the social dimension of Higher Education. A global or a local process?	21/11/2019
XXVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia	Universidad de Guadalajara (Mèxic)	Martí Casadesús Fa	Calidad educativa	04/12/2019
Global Conference 2019	ASIIN	Esther Huertas Hidalgo	The TeSLA Solution	09/12/2019
International Conference EVALSUP "Outputs of Higher Education: Identification, Measurement, Evaluation and Effects"	École Supérieure de Technologie. Université Mohammed I (Marroc)	Martí Casadesús Fa	What can INQAAHE do to improve quality on HEI?	17/12/2019

ANNEX 3. RECURS DE PUBLICACIONS

Publicacions

<i>Temàtica</i>	<i>Títol de la publicació</i>	<i>Idioma</i>	<i>Format</i>
Inserció laboral i projecte Ocupadors	Farmàcia	Català, castellà i anglès	PDF
	■ La opinión del colectivo empleador sobre la formación de las personas tituladas en Farmacia		
	■ Improvement of the education received by graduates of Pharmacy: the opinion of pharmacies		
	Administració local		
	■ La opinión de la Administración local sobre la formación de las personas recién tituladas		
	■ The opinion of the local administration regarding the education received by individuals who recently graduated		
	Comunicació		
	■ La opinión del colectivo empleador sobre la formación de las personas tituladas en Comunicación		
	■ The opinion of employers regarding the education received by graduates in the field of Communication		

Turisme

- L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Turisme
- La opinión del colectivo empleador sobre la formación de las personas tituladas en Turismo
- The opinion of employers regarding the education received by graduates of Tourism

Economia i empresa

- L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en Economia i Empresa
- La opinión de los empleadores sobre la formación de las personas tituladas en Economía y Empresa
- The opinion of employers regarding the education received by graduates of Economics and Business

Humanitats

- L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades en l'àmbit de les Humanitats
- La opinión de los empleadores sobre la formación de las personas tituladas en el ámbito de las Humanidades
- The opinion of employers regarding the education received by graduates in the field of Humanities

Biociències

- L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones graduades en Biociències
- La opinión del colectivo empleador sobre la formación de las personas graduadas en Biociencias
- The opinion of employers regarding the education received by graduates of Biosciences

ANNEXOS

Benchmark	■ Directrices de referencia en administración y dirección de empresas ■ Directrices de referencia en economía	Castellà	PDF
Codi ètic	■ Codi ètic d'AQU Catalunya ■ Código ético de AQU Catalunya ■ Code of ethics	Català, castellà i anglès	Paper
Metodologia d'avaluació	Verificació ■ Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster ■ Guía para la elaboración y verificación de las propuestas de titulaciones universitarias de grado y máster ■ Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat ■ Guía para la elaboración y verificación de las propuestas de programas oficiales de doctorado Seguiment ■ Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster ■ Guía para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster ■ Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat ■ Guía para el seguimiento de los programas oficiales de doctorado Acreditació ■ Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster	Català, castellà i anglès	PDF

■ Guia para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster ■ Guide to the accreditation of recognised bachelor's and master's degree programmes ■ Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat ■ Guía para la acreditación de los programas oficiales de doctorado ■ Guide to the accreditation of recognised PhD programmes ■ Guia per a l'avaluació de les dimensions addicionals en l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster ■ Guía para la evaluación de las dimensiones adicionales en la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster ■ Guide to the assessment of additional dimensions in the accreditation of recognised Bachelor's and Master's degree programmes ■ Acreditació de graus i màsters universitaris: informe de metaavaluació (2014-2017) Certificació del SGIQ ■ Guia per a la certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat ■ Guía para la certificación de la implantación de sistemas de garantía interna de la calidad ■ Guide to the certification of IQAS implementation Avaluació de departaments ■ Guia per a l'avaluació de l'activitat de recerca dels departaments ■ Guía para la evaluación de la actividad de investigación de los departamentos ■ Guide to university research assessment at department level		
--	--	--

ANNEXOS

Gènere	■ Marco general para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria ■ General framework for the incorporation of gender perspective in university education	Castellà i anglès	PDF
Perfils del professorat lector	■ Perfils del professorat lector (2013-2017)	Català	PDF
Glossari de l'avaluació de professorat	■ Glossari de l'avaluació de professorat d'AQU Catalunya ■ Glosario de la evaluación de profesorado de AQU Catalunya ■ AQU Catalunya. Glossary of terms used in the assessment of teaching	Català, castellà i anglès	PDF
Pla estratègic	■ Pla estratègic 2019-2022 ■ Plan estratégico 2019-2022 ■ Strategic plan 2019-2022	Català, castellà i anglès	PDF
Marc català de qualificacions	■ Marc català de qualificacions per a l'educació superior ■ Marco catalán de cualificaciones para la educación superior ■ Catalan Higher Education Qualifications Framework	Català, castellà i anglès	PDF

Publicacions periòdiques i revistes

<i>Temàtica</i>	<i>Títol de la publicació</i>	<i>Idioma</i>	<i>Format</i>
Memòria d'activitats	■ AQU Catalunya. Memòria d'activitats 2018 ■ Resumen de la Memoria de actividades de AQU Catalunya 2018		PDF

ANNEXOS

■ Summary of the AQU Catalunya anual report 2018

■ Butlletí 92. Gener 2019

■ Butlletí 93. Abril 2019

■ Butlletí 94. Juliol 2019

■ Butlletí 95. Octubre 2019

Català,
castellà i
anglès

ANNEX 4. APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Aparicions als mitjans de comunicació escrits

<i>Títol</i>	<i>Mitjà de comunicació</i>	<i>Data</i>	<i>Descripció</i>
Las titulaciones universitarias catalanas incorporarán la perspectiva de género a partir de 2020	La Vanguardia	21/01/2019	Las titulaciones universitarias catalanas incorporarán la perspectiva de género a partir del curso 2020-2021, una medida pionera en toda Europa impulsada por la SUR y la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.
Els graus i màsters a Catalunya incorporaran la perspectiva de gènere a partir del curs 2020-2021	Ara	21/01/2019	Els graus i màsters que s'imparteixen a les universitats catalanes hauran de superar una avaluació per garantir que incloguin perspectiva de gènere. Així ho ha anunciat la SUR, en acord amb el CIC, i AQU Catalunya.
Les titulacions universitàries catalanes incorporaran la perspectiva de gènere de manera pionera a tot Europa a partir del curs 2020-2021	Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR)	21/01/2019	Es publica un document marc que estableix pautes i recomanacions perquè el plantejament dels títols (...) tinguí en compte tant les necessitats i els interessos de les dones com els dels homes. Es tracta d'una iniciativa del CIC i d'AQU Catalunya.

ANNEXOS

La Comissió Dones i Ciència del CIC s'adhereix al Dia Internacional de les Dones amb un manifest conjunt de totes les universitats	Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR)	05/03/2019	Així, (...) el manifest destaca, com a fita important, l'informe pioner d'AQU Catalunya que facilita que les titulacions universitàries catalanes puguin incorporar la perspectiva de gènere de manera capdavantera a Europa.
El Govern traslladarà 2.600 funcionaris a la Zona Franca	Ara	06/04/2019	El Departament d'Economia, a més, té pendent de decidir si trasllada al nou campus [de Zona Franca] l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) o li busca una nova seu.
Lluvia fina y talento femenino	La Vanguardia	12/09/2019	Recientemente, AQU Catalunya (agencia catalana de calidad) ha establecido que los nuevos grados y másteres universitarios incorporen de manera transversal la perspectiva de género en sus planes de estudios (...).
El inicio de un nuevo curso universitario	El Periódico de Catalunya	21/09/2019	Todos los estudios que realizamos desde AQU Catalunya corroboran que la formación universitaria mejora las posibilidades de empleo, así como las posibilidades de acceder a un empleo de calidad.
El Govern ve "bien" que los claustros se posicionen sobre temas que interesan a la sociedad	La Vanguardia	30/10/2019	El secretario de Universidades, F. X. Grau, ha dicho que su "única preocupación" es que la enseñanza universitaria tenga la garantía de calidad, de la que se encarga la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), que hace un seguimiento global.
El director d'AQU Catalunya, Martí Casadesús, és entrevistat a L'Informatiu 2 de TVE	TVE	04/11/2019	El director d'AQU Catalunya, Martí Casadesús, és entrevistat a L'Informatiu 2 de TVE en relació amb la possibilitat que l'alumnat sigui avaluat en una avaluació única (i no continuada) a les universitats catalanes.

ANNEX 5. RECULL NORMATIU

Resolucions

RESOLUCIÓ EMC/3589/2019, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2019, per a l'assignació de les retribucions addicionals (publicada al DOGC núm. 8032, de 30 de desembre de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/3588/2019, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca (publicada al DOGC núm. 8032, de 30 de desembre de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/3587/2019, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2019 (publicada al DOGC núm. 8032, de 30 de desembre de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/3586/2019, de 23 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2020, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 8032, de 30 de desembre de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/1853/2019, de 5 de juliol, per la qual es dona publicitat a la modificació del procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2019, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 7913, de 9 de juliol de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/1851/2019, de 5 de juliol, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca, de l'acreditació de recerca avançada i de l'informe per a professorat lector corresponents a la primera convocatòria de l'any 2019 (publicada al DOGC núm. 7913, de 9 de juliol de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/1828/2019, d'1 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes (publicada al DOGC núm. 7911, de 5 de juliol de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/1827/2019, d'1 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca (publicada al DOGC núm. 7911, de 5 de juliol de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/1826/2019, d'1 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada (publicada al DOGC núm. 7911, de 5 de juliol de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/795/2019, de 27 de març, per la qual es dona publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca, de l'acreditació de recerca avançada i de l'informe per a professorat lector corresponents a la segona convocatòria de l'any 2018 (publicada al DOGC núm. 7844, d'1 d'abril de 2019).

RESOLUCIÓ EMC/207/2019, de 4 de febrer, per la qual es dona publicitat als criteris i al procediment per a l'emissió dels informes de professorat contractat no permanent Pla Serra Húnter (publicada al DOGC núm. 7805, de 7 de febrer de 2019).

Edictes

EDICTE de 30 de desembre de 2019, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador de les universitats catalanes (publicat al DOGC núm. 8036, de 7 de gener de 2020).

EDICTE de 30 de desembre de 2019, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 8036, de 7 de gener de 2020).

EDICTE de 30 de desembre de 2019, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 8036, de 7 de gener de 2020).

ANNEXOS

EDICTE de 6 de novembre de 2019, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques per a l'avaluació del professorat lector de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (publicat al DOGC núm. 8000, de 12 de novembre de 2019).

EDICTE de 22 de juliol de 2019, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador contractat de les universitats públiques catalanes (publicat al DOGC núm. 7925, de 25 de juliol de 2019).

EDICTE de 31 de maig de 2019, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7892, de 7 de juny de 2019).

EDICTE de 31 de maig de 2019, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7892, de 7 de juny de 2019).

EDICTE de 28 de maig de 2019, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques per a l'avaluació del professorat lector de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (publicat al DOGC núm. 7887, de 31 de maig de 2019).

EDICTE de 24 de gener de 2019, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador de les universitats catalanes (publicat al DOGC núm. 7798, de 29 de gener de 2019).

Anuncis

ANUNCI sobre convocatòries de provisió externa de diversos llocs de treball en règim laboral fix (oferta pública d'ocupació 2019) (publicat al DOGC núm. 7929, de 31 de juliol de 2019).

ANUNCI sobre aprovació de l'oferta pública d'ocupació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, en règim de personal laboral (publicat al DOGC núm. 7876, de 16 de maig de 2019).

Convenis i addendes

Activitat investigadora

[2019_AAI_0_UVic-UCC_ESERP_C](#) · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i ESERP, Escuela Superior de Ciencias Empresariales, Marketing y Relaciones Públicas (titular d'ESERP: The Barcelona School of Business and Social Science) pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador · 29/04/2019

[2019_ARA_I_UNAV_U](#) · Convenio entre la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña y la Universidad de Navarra por el cual se concretan los criterios y procedimiento para la emisión de la acreditación de investigación avanzada de su personal docente e investigador contratado · 24/04/2019

[2019_AAI_0_IBEI_UPF_C](#) · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals i la Universitat Pompeu Fabra pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor · 13/05/2019

[2019_AAI_0_UOC_AD](#) · Addenda de modificació al Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del personal docent i/o investigador de la Universitat Oberta de Catalunya · 02/04/2019

[2019_AAI_0_UAB_U](#) · Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del personal investigador doctor permanent · 17/06/2019

[2019_AAI_0_UIC_AD](#) · Addenda de modificació al Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Internacional de Catalunya pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del personal docent i/o investigador doctor de la Universitat Internacional de Catalunya · 12/06/2019

Col·laboració amb l'Administració

[2019_EAS_I_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per al desenvolupament de les activitats de verificació, modificació, seguiment i acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors i per a l'assessorament en l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments · 05/12/2019

[2019_DSGAQU20_D_FCRi_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació per a l'anàlisi de la capacitat d'innovació de les universitats catalanes en l'àmbit de les patents · 19/06/2019

Col·laboració amb universitats

[2019_TTRACK19_0_AD](#) · Addenda de modificació al Conveni entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement, i les universitats públiques catalanes, de desenvolupament del Pla Jaume Serra Húnter de professorat contractat en el període 2016-2020, i de concreció de la capacitat de contractació 2017 i 2018 · 14/01/2019

[2019_WEBEUC19_1_UAB_AD](#) · Addenda 3-2019 al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la millora de l'eina de consulta d'indicadors i el portal d'orientació · 21/01/2019

[2019_PFPEAV19_D_UPC_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització de cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del sistema universitari i la creació d'una borsa d'estudiants amb competències per participar en aquests processos · 01/09/2019

[2019_PFPEAV19_D_UVic-UCC_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya per a la realització de cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del sistema universitari i la creació d'una borsa d'estudiants amb competències per participar en aquests processos · 01/09/2019

Inserció laboral

[2019_INSLAB20_I_UdL_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida i el seu consell social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats i graduades en el món laboral 2020 · 16/01/2019

[2019_INSLAB20_I_UPC_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya i el seu consell social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats i graduades en el món laboral 2020 · 15/01/2019

[2019_INSLAB20_I_URL_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2020 · 15/01/2019

[2019_INSLAB20_I_ESERP_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Universitaria Europea de Relaciones Públicas i la Universitat de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 07/03/2019

[2019_INSLAB20_I_CETT_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme CETT i la Universitat de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 07/03/2019

[2019_INSLAB20_I_SJD_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Campus Docent Sant Joan de Déu i la Universitat de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 07/03/2019

[2019_INSLAB20_I_ESCAC_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya i la Universitat de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 07/03/2019

[2019_INSLAB20_I_INEFCUB_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (campus Barcelona) i la Universitat de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 07/03/2019

ANNEXOS

[2019 INSLAB20 I OSTELEA C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el Centro Superior de Altos Estudios Internacionales, S.L. i la Universitat de Lleida per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 14/03/2019

[2019 INSLAB20 I UAB C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona i el seu consell social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats i graduades en el món laboral 2020 · 27/02/2019

[2019 INSLAB20 I INEFCLL C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (campus Lleida) i la Universitat de Lleida per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 03/04/2019

[2019 INSLAB20 I AQUA C](#) · Conveni específic de col·laboració entre el Govern d'Andorra, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la realització de l'estudi de la inserció laboral de les persones universitàries d'Andorra · 04/04/2019

[2019 INSLAB20 I UVic C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2020 · 03/04/2019

[2019 INSLAB20 I EADA C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i la Fundació Privada Universitària Escola d'Alta Direcció i Administració (EADA) per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 11/04/2019

[2019 INSLAB20 I UIC C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Internacional de Catalunya per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2020 · 05/02/2019

[2019 INSLAB20 I ELISAVA C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Elisava Escola Universitària i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 15/01/2019

ANNEXOS

[2019 INSLAB20 I ESCI C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el Consorci Públic de l'Escola Superior de Comerç Internacional i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 15/01/2019

[2019 INSLAB20 I BSM C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Institut d'Educació Contínua i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 15/01/2019

[2019 INSLAB20 I URV C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili i el seu consell social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats i graduades en el món laboral 2020 · 21/03/2019

[2019 INSLAB20 I UAO C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Abat Oliba CEU per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2020 · 10/04/2019

[2019 INSLAB20 I ESCSET C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 15/01/2019

[2019 INSLAB20 I UOC C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció de les persones titulades en el món laboral 2020 · 25/04/2019

[2019 INSLAB20 I UB C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Barcelona i el seu consell social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats i graduades en el món laboral 2020 · 15/03/2019

[2019 INSLAB20 I UPF C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra i el seu consell social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats i graduades en el món laboral 2020 · 25/03/2019

[2019 INSLAB20 I EAE C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, EAE Institución Superior de Formación Universitaria, S.L. i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 15/01/2019

ANNEXOS

[2019 INSLAB20 I EUESESTE C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'EUSES Terres de l'Ebre, S.L. i la Universitat Rovira i Virgili per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 12/06/2019

[2019 INSLAB20 I CESDA C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Rego i la Universitat Rovira i Virgili per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 15/01/2019

[2019 INSLAB20 I CITM C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Politècnica de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 15/01/2019

[2019 INSLAB20 I EUIM C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, el Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 01/07/2019

[2019 INSLAB20 I EUNCET C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, EUNCET Formació, S.L. i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 15/01/2019

[2019 INSLAB20 BAU I C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, BAU Centre Universitari de Disseny, S.L. i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 16/10/2019

[2019 INSLAB20 I EINA C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada EINA i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 04/07/2019

[2019 INSLAB20 I ERAM C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Escola de Gestió (Escola Universitària ERAM) i la Universitat de Girona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 23/10/2019

[2019 INSLAB20 I SANTPOL C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, ESTUR Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme Sant Pol de Mar i la Universitat de Girona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 23/10/2019

ANNEXOS

[2019 INSLAB20 I FORMATIC C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, Formatic Barna, S.A. i la Universitat de Girona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 23/10/2019

[2019 INSLAB20 I EUM C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'Escola Universitària Mediterrani, S.L. i la Universitat de Girona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 23/10/2019

[2019 INSLAB20 I EUSESGL C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, Mil Novecientos Cuarenta y Nueve, S.L. i la Universitat de Girona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 23/10/2019

[2019 INSLAB20 I EUIT C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació per a la Docència Sant Llàtzer i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 04/07/2019

[2019 INSLAB20 I UdG C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Girona i el seu consell social per a l'establiment d'un marc general de col·laboració per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats i graduades en el món laboral 2020 · 04/11/2019

[2019 INSLAB20 I EUG C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 07/11/2019

[2019 INSLAB20 I EUSS C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Privada Rinaldi i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 23/10/2019

[2019 INSLAB20 I FUAB C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació UAB i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 07/11/2019

[2019 INSLAB20 I IBEI C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització i finançament de l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral 2020 · 14/10/2019

[2019 INSLAB20 I DEC C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la realització i finançament de l'estudi sobre gènere i inserció laboral al cap de vint anys d'obtenir la titulació · 17/12/2019

Satisfacció

[2019 SATEST19 0 UIC C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Internacional de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 27/09/2019

[2019 SATEST19 0 UVic-UCC-CA C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster als seus centres adscrits i federats · 02/10/2019

[2019 SATEST19 0 UVic-UCC C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 02/10/2019

[2019 SATEST19 0 UPC-CA EUNCET EAE C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster als seus centres adscrits · 22/10/2019

[2019 SATEST19 0 URL-CA ESDI C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster de l'Escola Superior de Disseny (ESDi), centre adscrit a la URL · 29/10/2019

[2019 SATEST19 0 UDL-CA C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster als seus centres adscrits · 07/11/2019

[2019 SATEST19 0 UDL C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 07/11/2019

ANNEXOS

[2019_SATEST19_0_URL_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Ramon Llull, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 03/10/2019

[2019_SATEST19_0_UPC_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 21/11/2019

[2019_SATEST19_0_UPF-CA_ESCI_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 08/11/2019

[2019_SATEST19_0_UPF-CA_BSM_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 08/11/2019

[2019_SATEST19_0_UPF-CA_ESIM_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 08/11/2019

[2019_SATEST19_0_UPF-CA_ELISAVA_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 08/11/2019

[2019_SATEST19_0_UPF-CA_IBEI_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de màster a l'IBEI · 08/11/2019

[2019_SATEST19_0_UPF-CA_TECNOCAMPUS](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster al seu centre adscrit · 08/11/2019

[2019_SATEST19_0_URV-CA_CESDA_EUSES_C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster als seus centres adscrits · 18/11/2019

ANNEXOS

[2019 SATEST19 0 UdG C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Girona, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 11/02/2020

[2019 SATEST19 0 UdG-CA C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i els centres adscrits a la Universitat de Girona (Escola Universitària ERAM, Euroaula Tourism School, Escola Universitària Formatic Barcelona, Escola Universitària Mediterrani, Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme Sant Pol de Mar i EUSES-Escola Universitària de la Salut i l'Esport), per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 11/02/2020

[2019 SATEST19 0 UAB C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 11/02/2020

[2019 SATEST19 0 URV C](#) · Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili, per a la realització de l'enquesta de satisfacció de titulats i titulades de grau i màster · 30/10/2019

Col·laboració amb col·legis professionals i associacions

[AQU_PROF_CE_NÚM.29_2019](#) · Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial de Disseny Gràfic de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació · 07/10/2019

[AQU_PROF_AM_NÚM.29_2019](#) · Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial de Disseny Gràfic de Catalunya · 07/10/2019

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Juliol de 2020 · AQU-16-2020



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**



www.aqu.cat



[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)